

ABSTRAK

Sihotang, Ningsih Martaulina. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Terintegrasi Isu Sosiosaintifik pada Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. Skripsi, Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing I: Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd.

Kata Kunci: Infografis, Isu Sosiosaintifik, Laju Reaksi.

Pengembangan media pembelajaran berupa infografis yang mengangkat isu-isu sosiosaintifik pada topik faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya penggunaan media yang mendukung pemahaman siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, mata pelajaran kimia sering dianggap sulit dan cenderung abstrak oleh peserta didik. Oleh karena itu, media ini disusun dengan tujuan membantu siswa dalam memahami konsep kimia secara lebih sederhana, menarik, dan berkaitan dengan situasi nyata. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang valid dan praktis. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*), yang merupakan salah satu kerangka sistematis dalam *Research and Development*. Validasi dilakukan oleh dua ahli, masing-masing dari bidang materi dan media, untuk menilai kualitas pengembangan. Responden dalam penelitian ini meliputi satu orang guru kimia serta 33 peserta didik kelas XI.1.1 di SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Hasil penilaian menunjukkan bahwa dari sisi materi, media ini memperoleh nilai validitas sebesar 95,83%, sedangkan dari sisi desain media, skor validitas mencapai 95,62%, keduanya tergolong sangat valid. Uji kepraktisan oleh guru menunjukkan persentase 96,67%, sementara dari peserta didik memperoleh 84%, yang keduanya berada dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa infografis terintegrasi isu sosiosaintifik yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran kimia di tingkat sekolah menengah atas.

ABSTRACT

Sihotang, Ningsih Martaulina. 2025. *Development of Infographic Learning Media Integrated with Socioscientific Issues on the Material Factors that affect the rate of reaction*. Thesis, Tanjungpinang: Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Supervisor I: Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Assist. Prof. Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd.

Keywords: Infographic, Socioscientific Issues, Reaction Rate,

The development of learning media in the form of infographics that raise socioscientific issues on the topic of factors that affect the reaction rate is motivated by the limited use of media that support student understanding in the learning process. In addition, chemistry subjects are often considered difficult and tend to be abstract by students. Therefore, this media is prepared with the aim of helping students understand chemical concepts in a simpler, interesting, and related to real situations that they encounter daily. This research aims to produce valid and practical learning media. The approach used in this research is the ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate) development model, which is one of the systematic frameworks in Research and Development. Validation was conducted by two experts, each from the field of material and media, to assess the quality of development. Respondents in this study included one chemistry teacher and 33 students of class XI.1.1 at SMA Negeri 4 Tanjungpinang. The assessment results showed that in terms of material, this media obtained a validity score of 95.83%, while in terms of media design, the validity score reached 95.62%, both classified as very valid. The practicality test by teachers showed a percentage of 96.67%, while from students obtained 84%, both of which were in the very practical category. Based on this research, it can be concluded that the infographics integrated with socioscientific issues developed are suitable for use as chemistry learning media at the senior high school level.