

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M., & Anistyasari, Y. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Sidera Unik (Sinai Desain Grafis Mudah Dan Menarik) Terhadap Pengetahuan dan Respons Peserta Didik pada Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di Smk Negeri 1 Kemplagi. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 9(1), 32–39.
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42.
- Agustina, R., Irhasyurna, Y., & Sauqina. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia dan Hewan untuk Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 81–89.
- Alhadi, D. F., & Cholik, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1), 126–132.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86.
- Anggraeni, D., Supratman, & Prabawati, M. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Mengeksplor Kemampuan Literasi Matematis. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2), 180–190.
- Anggraini, L., Dewi, Y. K., & Sutrisno, T. F. C. W. (2024). Daring, Pembelajaran, Perencanaan. *Jurnal Pengabdian Bareleng*.
- Anggraini, R. A., Yuhelman, N., & Ningsih, J. R. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Materi Hidrokarbon di SMAN 1 Inuman. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 26–33.
- Anjarwati, A., Setyawati, I., Wijaya, N. A., Sholeha, R., & Putri, S. D. M. (2022). Meningkatkan Pengetahuan Peserta Didik Mengenai Perubahan Wujud Benda pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(2), 60–66.

- Astutik, N. P. (2023). *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kimia Hijau*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Auliah, A., & Cahyani, V. P. (2025). Persepsi Guru Kimia terhadap Konsep Kimia Hijau dan Implikasinya dalam Kurikulum Pembelajaran. *Chemistry Education Review*, 8(2), 50–58.
- Azizah, N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Kontekstual Materi Termokimia untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MAN*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Cahyaningtyas, V. P., & Ridwan, M. (2021). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 55–62.
- Cahyaningtyas, D. R., & Badarudin. (2024). Penggunaan Model SAVI dalam Meningkatkan Prestasi dan Sikap Kolaborasi Peserta Didik Materi Indonesiaku Kaya Budaya. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2568–2578.
- Ekaputri, L. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Ispring Suite 9 Berbasis Android pada Materi Laju Reaksi*. Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Elindasari, D. A., Hastuti, W. S., & Wibowo, S. E. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Bagi Mahasiswa PGSD Dalam Pembelajaran PPKN Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 60–68.
- Elisabeth, E., & Mawardi. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Perubahan Bumi Berbasis Android untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 15, 1–12.
- Fadhillah, F., & Octarya, Z. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 7(1), 31–42.
- Fahreza, R., Yudha, S., Purwanto, R., Suyanti, R. D., & Darmana, A. (2022). Used of RASCH Model for Analysis of Students' Critical Thinking Skills Test Instruments on Thermochemical Topics. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 11(2), 62–67.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.

- Faradila, Z. P. (2024). Peran Perencanaan dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Aktif dan Menarik. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(5), 6046–6053.
- Fatimah, H., & Bramastia. (2021). Literatur Review Pengembangan Media Pembelajaran Sains. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 124–130.
- Faujjah, N., Septiani, S. N., Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Firdawela, I., & Reinita. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Menggunakan Model Think Pair Share di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 99–112.
- Fricitarani, A., Hayati, A., Ramdani, Hoironisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi Pendidikan untuk Sukses di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56–68.
- Halimah, H., Salsabila, V. A., & Kurniawati, N. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif bagi Guru Pendidikan Agama Islam di Era Milenial. *Indonesian Journal of Community Services*, 3(2), 161-173.
- Hasanah, I., Siahaan, J., Muntari, & Burhanuddin. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Powerpoint Ispring Suite pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Mandiri. *Chemistry Education Practice Journal*, 6(1), 78–85.
- Hidayat, D. H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Menggunakan Pendekatan STREAM (Science, Technology, Religion, Engineering, Art, and Mathematics) pada Materi Kimia Hijau*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Pekanbaru.
- Ikhlima, Y., Oprasmani, E., & Hindrasti, N. E. K. (2023). Validitas dan Praktikalitas Alat Peraga Berbantuan Kartu Sortir Materi Enzim tentang Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Kiprah*, 11(2), 61–70.
- Indrastyawati, C., Paidi, & Ciptono. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Indera Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7), 50.
- Izzania, R. A., Sumarni, W., & Harjono. (2024). Pengembangan E-Modul Ajar Kimia Hijau Bermuatan Etno-STEM Berbasis Guided Inquiry untuk Membekali Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(1), 7–16.

- Jintan, P. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning pada Smartphone Materi Hidrokarbon untuk SMA/MA*. Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate storyline sebagai media pembelajaran interaktif untuk peserta didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150–159.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 3(2), 8–12.
- Kaul, V. (2017). Environmental Crisis and the Role of Media. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, 1(4), 684–697.
- Khairani, N. (2022). Penerapan Hasil Media Pembelajaran Berbasis Android. *Jurnal Vokasi Informatika*, 2(2), 99–105.
- Khalisa, W. N., Surya, Sulistiyani, N., Rusmayadi, Herman, & Rahayu. (2024). Meningkatkan Motivasi: Tantangan dari Teori Determinasi Diri dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*.
- Lisa, P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Materi Struktur Atom di MAN 2 Pidie Jaya*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Lubis, I. R., & Ikhsan, J. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 191–201.
- Mariyah, Y. S., Budiman, A., Rohayani, H., & Audina, W. D. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual: Studi Eksperimen dalam Pembelajaran Tari. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(2), 959–967.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179.
- Minarti, I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Website Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Gaya Kepemimpinan Umar Bin Abdul di MTS No.32 Lamasi*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri, Palopo.

- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 101–109.
- Mulyasari, R., Irvan, & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 334–342.
- Muspiroh, Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). Peran Motivasi dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1236–1245.
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di SMK. *Jurnal Informatika*, 8(1), 36–44.
- Novitasari, A. T. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Journal on Education*, 05(02), 5110–5118.
- Nugraha, T. I. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Menggunakan Android pada Materi Reaksi Redoks*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Nugroho, A. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile pada Mata Pelajaran Informatika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Dan Edukasi Teknik*, 3(10), 1–7.
- Nurmadiyah. (2016). Media Pendidikan. *Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1).
- Oktaviana, V., Noor, R., & Muhfahroyin, M. (2022). Pengembangan Komik Biologi Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 7(1), 66.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, Makassar.
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawinda, & Siska. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal on Education*, 5(4), 12648–12658.
- Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19–35.

- Prawita, C. B., & Neviyarni. (2022). Literatur Review: Motivasi Belajar di Era Serba Digital. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 456–463.
- Priyanti, N., Santosa, M., & Dewi, K. (2019). Effect of Quizizz Towards The Eleventh-Grade English Students' Reading Comprehension in Mobile Learning Context. *Language and Education Journal Undiksha*, 2(2), 71–80.
- Puspaningsih, A. R., Tjahjardarmawan, E., & Krisdianti, N. R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Jakarta Pusat.
- Putri, A. C. (2019). Pengaplikasian Prinsip-Prinsip Green Chemistry dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kimia sebagai Pendekatan untuk Pencegahan Pencemaran Akibat Bahan-Bahan Kimia dalam Kegiatan Praktikum di Laboratorium. *Journal of Creativity Student*, 2(2), 67–73.
- Putri, Andini, A., Astuti, N. P., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Articulate Storyline untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 857–866.
- Putri, Y. D., Elvia, R., & Amir, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(2), 168–174.
- Qonita, N. A., Sari, W. K., & Mardhiya, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Minyak Bumi Berbasis Green Chemistry Berbantuan Articulate Storyline. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 109–120.
- Rafmana, H., Chotimah, U., & Alfandra. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 5(1), 52–65.
- Rahimah, D. (2023). Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan Mahluk Hidup dengan Menggunakan Media Lingkungan Sekitar pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI SDN 1 Sukadana. *Journal Innovation In Education*, 1(3), 262–276.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 289-302. Gorontalo. 25 November 2021.
- Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Jurnal Diksi*, 29(2), 205–216.

- Romadona, T. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline dalam Materi Stoikiometri*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. CV. Eureka Media Aksara, Purbalingga.
- Santosa, N. K. Y., Sulistyowati, L., & Aji, S. S. (2024). Penerapan Kimia Hijau dan Pengetahuan Lingkungan serta Keterkaitannya dengan Perilaku Peduli Lingkungan. *Jurnal Teknologi Lingkungan Lahan Basah*, 12(2), 351–360.
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Hita, I. P. A. D., Razali, G., Dewi, R. D. L. P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah Efektif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik? *Journal on Education*, 06(01), 6261–6269.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura*, 6(2), 20–35.
- Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PAI di Sekolah dan Madrasah. *Jurnal Humanika*, 20(2), 115–128.
- Simorangkir, R., Sinaga, R., Limbong, R., & Nazwa, Z. (2023). Analisis Penggunaan Media Digital Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 10–17.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, Bandung.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press, Jawa Timur.
- Syabriyana, M., Jannah, W., Sadikin, A., Chairunnas, A., & Indaryati, S. (2023). Studi Kimia Hijau dalam Pengelolaan Air Limbah: Tinjauan Komprehensif Teknik Pengolahan Tingkat Lanjut. *Nusantara Technology and Engineering Review Journal*, 1(1), 31–40.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 2071–2082.

- Waruwu, R., Haryati, S., & Herdini. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Science, Environment, Technology and Society (SETS) pada Pokok Bahasan Kimia Hijau untuk Kelas X SMA/MA Sederajat. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(7), 109–115.
- Watri, Gimin, & Suarman. (2023). *Desain dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*. Taman Karya, Pekanbaru.
- Wijaya, I., & Firmansyah, D. (2018). Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran (Studi Kasus Kelas X OPTS MK Negeri 3 Padang). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(2), 9–20.
- Wijayanti, R., Hermanto, D., & Zainudin. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz pada Mata Kuliah Matematika Sekolah Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 347–356.
- Windane, W., & Lathifah. (2021). E-Commerce Toko Fisago.Co Berbasis Android. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)*, 2(3), 285–303.
- Wirama, T. G. P. (2022). Asesmen Literasi Sains Tema Kimia Hijau pada Siswa Kelas XII di SMAN Satu Atap Lembongan. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 1–15.
- Wiwit, Amir, H., & Febrianti, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Lectora Inspire pada Mata Kuliah Kimia Anorganik II. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 6(2), 151–155.
- Wulandari, E., Faturrohman, H., Tri Widodo, S., Indah Wahyuni, N., & Ningsih, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas II SDIT Insan Mulia Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1415–1424.
- Wulandari, T. A., & Mubah, H. Q. (2022). Implementasi Kurikulum Dalam Memanfaatkan Sumber Belajar sebagai Penunjang Pembelajaran. *Re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management)*, 5(1), 117–131.
- Yanti, I. E., & Fatisa, Y. (2022). Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi. *Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 402–415.
- Yulita, I. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia*. UMRAH Press, Tanjungpinang.

Zaini, A. W. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Bandulan 1 Kota Malang*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

