

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, N., & Sabekti, A. W. (2018). Tingkat Validitas Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Validity of Android-Based Chemistry Learning Media. *Jurnal Zarah*, 6(2), 76–80.
- Aji, W. N. (2018). Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Journal Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI)*, 431–440.
- Ajir, M. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Edukatif Berbasis Tiktok pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Skripsi, Universitas islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Arianti, D. R., & Hadi, K. (2023). Pengembangan Video TikTok Berbasis STREAM (Science, Technology, Religiosity, Engineering, Art, And Mathematics) pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 7(2), 72–82.
- Asfuri, N. B., Meisari, I., Ambarsari, R. Y., Sasmito, L. F., & Harbono. (2023). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Banjarharjo Kebakkramat Karanganyar. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 10(1), 15–29.
- Asy'arie, B. F. (2022). Pengembangan Pembelajaran Akidah Akhlak melalui Media Tiktok untuk Meningkatkan Hasil Belajar di MAN 1 Lampung Timur. Tesis, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, Lampung.
- Azizah, S., Sari, R. P., & Hasby. (2023). Pengembangan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiktok pada Materi Keseimbangan Kimia. *KATALIS Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*, 6(1), 39–49.
- Buana, T., & Maharani, D. (2020). Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*, 14(1), 1–10.
- Chang, R., & Goldsby, K. A. . (2016). Chemistry : Raymond Chang and Kenneth A. Goldsby. McGraw-Hill Education, New York.
- Dina Karina, Inelda Yulita, & Eka Putra Ramdhani. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Kimia (ULTAKIM) Berbasis Kemaritiman pada Materi Hakikat Ilmu Kimia. *Jurnal Zarah*, 7(1), 13–16.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.

- Febriantika, V. E. (2024). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas XI di MAN 2 Tulang Bawang Barat. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Hake, R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods : A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hartono, H., & Irvandi, W. (2021). Pengembangan metode pembelajaran halaqah berbasis etnomatematika untuk memahami penyelesaian masalah transportasi kelas program linier. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 216–226.
- Hidayatullah, S., Muqowim, & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2), 88–98.
- Itu, K., & Jasman, J. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Cooperative tipe Teams Games Tournaments (TGT) berbantuan Game Ular Tangga pada Materi Laju Reaksi untuk SMA/MA. *Jurnal Beta Kimia*, 3(1), 62–71.
- Karnira. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 4 Banda Aceh. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Khaeruman, Ahmadi, & Rehanun. (2015). Pengembangan Media Animasi Interaktif pada Materi Laju Reaksi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(1).
- Listiyanto, T. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Video Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI/IPS di SMA Negeri 1 Bandar Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Makalalag, D. R., Mutmainah, & Anuli, W. Y. (2021). Penggunaan Media Video Edukasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Educational Research*, 1(2), 68–78.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 1(1), 1–10.
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), 125–133.

- Maswal, A., & Suryana, D. (2023). Pengembangan Video Edukasi Berbasis Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Keterampilan Sains di TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5707–5718.
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. CV. Rizquna. Banyumas.
- Minarti, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Website Canva untuk Meningkatkan Kepemimpinan Umar Bin Abdul Aziz di MTS No. 32 Lamasi. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palopo, Palopo.
- Nurdyansyah. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. UMSIDA Press, Sidoarjo.
- Nurfritiana, A., Enawaty, E., Harun, A. I., Sahputra, R., & Ulfah, M. (2022). Pengembangan Media Video Animasi pada Materi Perkembangan Model Atom. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2434–2453.
- Nurhasanah, Y. I., & Destyany, S. (2015). Implementasi Model CMIFED pada Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Anak Usia TK dan Playgroup. *Jurnal Informatika*, 2(2), 1–12.
- Ole, A. A., Simanjuntak, S., & Ferny, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sains Melalui Video Animasi Berbasis PBL(Problem Based Learning). *Cogito Smart Journal*, 5(1), 12–21.
- Pebrimireni, D., & Fauziya, D. S. (2024). Analisis Penggunaan Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(3), 169–178.
- Prasetyo, M. E., & Ricky. (2022). Pengembangan Video Edukasi Lingkungan Bersih di Pasar Teluk Gong Jakarta Utara. *Jurnal Seni Nasional Cikini*, 8(2), 79–92.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10646–10653.
- Rahmawati, F. (2023). Pengaruh Model Cooperative Learning Type Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ramadhan, R.P., (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Rahmawati, S., & Fikri, A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bioteknologi melalui Video Tik Tok. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*, 2(1), 151–160.
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869–2877.
- Ramli, M., Saridewi, N., Budhi, T. M., & Suhendar, A. (2022). Kimia SMA/MA Kelas XI. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta.
- Saraswati, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Berbasis Situs Web untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Koperasi Siswa Kelas XII IPS. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan ( R n D ) (R. Risdiantoro (ed.)). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo. Malang.
- Sudarmo, U. (2023). Kimia Kelas XI SMA/MA Kurikulum Merdeka. PT. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta, Bandung.
- Turyati, Muchtarom, M., & Winarno. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Video Edukasi Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gondangrejo. *Jurnal PKn Progresif*, 11(1), 257–267.
- Utami, B., Saputro, A. N. C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., & Mulyani, B. (2009). Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam. CV. HaKa MJ. Jakarta.
- Utami, W. Z. S. (2019). Pengaruh Teknik Video Edukasi Terhadap Harga Diri Siswa. *Transformasi: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal-Informal*, 5(2), 149–158.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75–82.
- Yendra, Y. P., Yuhardi, I., Wayudi, S., & Setiawan, A. (2024). Pemanfaatan Media Sosial Aplikasi Tiktok Sebagai Media Edukasi Di Era Generasi Z. *Jurnal Rekayasa Sistem Informasi dan Teknologi*, 1(4), 300–307.

- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Armi Eka Putri, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 06(03), 17218–17223.
- Yuba, M. Z. P. D. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok sebagai Media Pembelajaran Fotografi Produk Menggunakan Smartphone pada Akun Tiktok @NASIONP. Skripsi, Universitas Bhayangkara Surabaya, Surabaya.
- Yunita, L., Sofyan, A., & Agung, S. (2015). Pemetaan Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon. *Jurnal Edusains*, 6(1), 2–8.
- Yusri, Z. A., & Khaira, K. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Laju Reaksi Berbasis STAD (Student Teams Achievement Division) pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI Ipa. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 2(1), 1–9.

