

**PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI TIKTOK PADA MATERI
LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK FASE F**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

DIAN ANGGRAINI

NIM 2103040024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**



LEMBAR PENGESAHAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Laman: www.fkip.umrah.ac.id Posel: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Dian Anggraini
NIM : 2103040024
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Pengembangan Video Edukasi Tiktok pada Materi Laju Reaksi untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Fase F

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji
dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 10 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110042019032023

Pembimbing II,

Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903082018031001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia

Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903082018031001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Laman: www.fkip.umrah.ac.id Posel: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Dian Anggraini
NIM : 2103040024
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Pengembangan Video Edukasi Tiktok pada Materi Laju Reaksi untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Fase F

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali
Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 10 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd.
NIP 198607052024212030
2. Yudi Umara, M.Pd.
NIP 199203272022031004
3. Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd.
NIP 199102012022031009
4. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199110042019032023
5. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198903082018031001

Ketun
Penguji
Anggota
Penguji I
Anggota
Penguji II
Anggota
Penguji III
Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia,

Ahalla Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198903082018031001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Laman: www.fkip.umrah.ac.id Posel: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Angraini
NIM : 2103040024
Kelas : K013
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2021
Judul Skripsi : Pengembangan Video Edukasi Tiktok pada Materi Laju Reaksi
untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Fase F

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Dian Angraini
NIM. 2103040024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan menyerah. Ingat janji Allah.
“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah 94:6)

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release”
-Taylor Swift

“Tidak ada perjuangan yang gampang. Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Setiap orang memiliki proses yang berbeda-beda. Terbentur, terbentur, terbentur, lalu terbentuk”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam karya skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menuntut ilmu dan meraih kesuksesan untuk masa depan.

Orang tua saya tercinta Bapak Rohmad dan Almh Ibu Hartatik serta Ibu Umbara Watiningsih yang telah menjadi sumber kekuatan dan keteguhan dalam setiap langkah saya. Doa kalian adalah cahaya yang menuntun saya di saat gelap, pelukan kalian adalah tempat ternyaman saat dunia terasa berat. Segala pengorbanan dan cinta yang tak pernah kalian minta balasnya, menjadi alasan utama saya terus melangkah, bahkan ketika hampir menyerah. Skripsi ini adalah wujud kecil dari mimpi yang kita bangun bersama, dan semoga menjadi awal dari harapan-harapan yang lebih besar, untuk membanggakan kalian, sebagaimana kalian selalu membanggakan saya. Terima kasih Bapak dan Ibu sudah menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Segala yang terbaik dari saya adalah milik kalian.

Kakak tersayang Agustiana Putri Rahmawati dan Abang Ipar Muhammad Rosid Anwar serta keluarga besar. Terima kasih atas segala doa yang kalian panjatkan dalam diam, atas semangat yang kalian tiupkan di tengah lelah, dan atas perhatian tanpa pamrih yang selalu kalian beri. Dalam tiap langkah perjuangan, saya merasakan kehadiran kalian sebagai penyemangat, sebagai panutan, dan sebagai pelindung yang selalu ada. Skripsi ini adalah buah dari dukungan kalian, dan akan selalu menjadi kenangan bahwa saya tak pernah berjalan sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, karunia, kasih sayang, dan hidayah-Nya serta kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan rangkaian penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Edukasi TikTok pada Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Fase F”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai derajat sarjana pendidikan S.Pd. Program Studi S1 Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Peneliti menyadari bahwa tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Kota Tanjungpinang, yang telah memberikan dukungan akademik di Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Assist. Prof. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Kota Tanjungpinang, yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Bapak Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

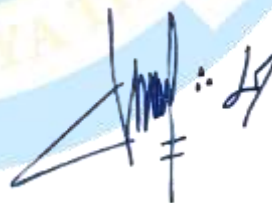
Maritim Raja Ali Haji sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan bimbingan ilmunya guna menyempurnaan penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, serta memotivasi dan memberikan ilmu yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini, sehingga dapat berjalan dengan baik.
6. Bapak Assist. Prof. Yudi Umara, M.Pd. Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti proses perkuliahan.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak memberikan ilmu yang berharga dalam menjalani masa perkuliahan.
8. Bapak Redha Bustian S.T., selaku guru mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Bintan Timur dan seluruh pihak sekolah SMA Negeri 1 Bintan yang telah membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian.
9. Orang tua saya Bapak Rohmad, Ibu Almh Hartatik, dan Ibu Umbara Watiningsih yang telah melahirkan dan membesarkan peneliti, serta tiada henti untuk mendoakan, menasehati, dan memberikan dorongan semangat kepada peneliti selama ini.
10. Kakak tersayang Agustiana Putri Rahmawati dan Abang Ipar Muhammad Rosid Anwar serta saudara-saudara atas doa dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini

11. Teman-teman seperjuangan, Nurrahmatillah, Rahmaini Syahfitri, Putri Amelia Ningsih yang selalu membantu, memberikan semangat, dan menjadi bagian dari perjalanan kuliah peneliti.
12. Seluruh teman-teman Program Studi S1 Pendidikan Kimia angkatan 2021 yang telah memberikan semangat satu sama lain.
13. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri yang telah menghadapi segala kesulitan, kesedihan, kejenuhan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah berjuang dan bertahan serta bekerja keras. Kamu hebat dan keren Dian Anggraini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Dengan ini, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk perkembangan bagi peneliti maupun bagi pihak yang berkepentingan khususnya Program Studi S1 Pendidikan Kimia.

Tanjungpinang, 10 Juli 2025



Dian Anggraini
NIM 2103040024

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	7
G. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Video Edukasi	10
2. TikTok	12
3. Motivasi Belajar	15
4. Laju Reaksi.....	17
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Model Penelitian dan Pengembangan	27
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	28
D. Uji Coba Produk.....	33
1. Desain Uji Coba	33
2. Subjek Penelitian.....	33
3. Jenis Data	34
4. Instrumen Pengumpulan Data	35
5. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru.....	35
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Peserta Didik	36
Tabel 3. Kisi-Kisi Lembar Angket Kelas XII	36
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi	37
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	37
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas Guru	38
Tabel 7. Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas Peserta Didik	38
Tabel 8. Kisi-Kisi Angket Efektivitas Motivasi Belajar	38
Tabel 9. Skala <i>Likert</i> Validitas	39
Tabel 10. Kriteria Penilaian Validitas	40
Tabel 11. Skala <i>Likert</i> Praktikalitas	40
Tabel 12. Kriteria Penilaian Praktikalitas	41
Tabel 13. Penilaian Angket Motivasi Belajar	41
Tabel 14. Kriteria Penilaian Gain Score	42
Tabel 15. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	46
Tabel 16. <i>Storyboard</i> Video Edukasi TikTok.....	48
Tabel 17. Komponen Video Edukasi	52
Tabel 18. Hasil Penilaian Validasi Materi	57
Tabel 19. Hasil Penilaian Validasi Media	57
Tabel 20. Hasil Uji Praktikalitas Guru.....	58
Tabel 21. Hasil Uji Praktikalitas Peserta Didik	59
Tabel 22. Komentar atau Saran dari Validator Materi dan Media	60
Tabel 23. Komentar atau Saran dari Guru dan Peserta Didik.....	60
Tabel 24. Rekapitulasi Hasil Efektivitas Motivasi Belajar.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	26
Gambar 2. Tahapan Model Pengembangan ADDIE	28
Gambar 3. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	32
Gambar 4. Peta Konsep Penyusunan Materi Video Edukasi	47
Gambar 5. Tampilan Materi (a) Sebelum Revisi (b) Sesudah Revisi	67
Gambar 6. Susunan Peta Konsep (a) Sebelum Revisi (b) Sesudah Revisi	68
Gambar 7. Diagram Hasil Validasi Materi	69
Gambar 8. Tampilan Jenis Teks (a) Sebelum Revisi (b) Sesudah Revisi	70
Gambar 9. Warna Desain (a) Sebelum Revisi (b) Sesudah Revisi	71
Gambar 10. Diagram Hasil Validasi Media	72
Gambar 11. Diagram Hasil Uji Praktikalitas Guru	73
Gambar 12. Diagram Hasil Uji Praktikalitas Peserta Didik	74
Gambar 13. Rata-rata Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Implementasi	75



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru	85
Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Wawancara Peserta Didik.....	87
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Angket XII MIPA 5	89
Lampiran 4. Hasil Validasi Materi	91
Lampiran 5. Hasil Validasi Media.....	94
Lampiran 6. Hasil Uji Praktikalitas Guru.....	97
Lampiran 7. Hasil Uji Praktikalitas Peserta Didik	100
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba ..	102
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Sesudah Uji Coba...	104
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Nilai N-Gain Score.....	106
Lampiran 11. Surat Izin Observasi	108
Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Observasi	109
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 14. Surat Rekomendasi Penelitian	111
Lampiran 15. Surat Selesai Penelitian.....	112
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	113

