

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (2019). Pembuktian dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 123-130.
- Aidah, Zahratul. (2021). *Analisis Kemampuan Argumentasi Matematis Siswa dalam Pembuktian Matematika ditinjau dari Kecerdasan Linguistik*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/58913>
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asriyani, Desi I., Masitah, M., & Nasution, R. (2023). Analisis Level Kemampuan Argumentasi Secara Tertulis Siswa SMP Negeri 11 Samarinda Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman*, 4, 111–118. <https://doi.org/10.30872/semnasppg.v4.3067>
- Baeti, A. (2023). Peran Matematika dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45-56.
- Baeti, N. (2023). Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 58-62. <https://doi.org/10.1234/jim.v4i1.1234>
- Bellatama, R. (2023). Argumentasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 78-85.
- Berland, M., & McNeill, K. (2010). Student argumentation in science: The role of the teacher. *Journal of Research in Science Teaching*, 47(5), 569-596.
- Billy Nugraha. (2022). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan pertimbangan Uji Asumsi Klasik (M Ady Susanto, Ed.)*. Penerbit Pradina Pustaka.
- Bleiler-Baxter S, Pair J. 2017 Engaging students in roles of proof. *J. Math. Behav.* 47, 16–34. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2017.05.005>
- Brink-Budgen, Roy van den. *Critical Thinking for Students: Learn the Skills of of Critical Assessment and Effective Argument*. United Kingdom: How To Books, 2010.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed*

*methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.

- Creswell, J.W. and Creswell, J.D. (2018) *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage, Los Angeles.  
[https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/510378/mod\\_resource/content/1/creswell.pdf](https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/510378/mod_resource/content/1/creswell.pdf)
- Dewi, R., & Dasari, D. (2023). Pembuktian Matematis: Konsep dan Aplikasi. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 8(3), 201-210.
- Erduran, S., & Aufchnaiter, S. (2016). The role of argumentation in science education. *Journal of Science Education*, 25(4), 345-360.
- Faruq, M. (2014). Induksi Matematika dalam Pembuktian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 112-120.
- Firmasari, R., & Sulaiman, A. (2019). Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa Menggunakan Induksi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 90-98.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 23*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ginanjari, A. Y. (2019). Pentingnya penguasaan konsep matematika dalam pemecahan masalah matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 121-129. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JIP/article/view/822>
- Ginanjari, A. (2019). Signifikansi Matematika dalam Teknologi Modern. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 12(1), 15-22.
- Griffiths, D. (2020). *Understanding Mathematical Proofs*. New York: Springer.
- Hakiki, R., & Setiana, A. R. (2023). Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja pegawai pada unit pelaksana teknis daerah pusat kesehatan masyarakat (UPTD Puskesmas) Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya. *JIRK: Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3085-3094.  
<https://doi.org/10.1234/jirk.v2i8.1234>
- Hanna, G. (2001). Proof, explanation and exploring: An overview. *Educational Studies in Mathematics*. Kluwer Akademik.
- Hendana, R., & Lestari, D. (2024). Pembuktian dalam Matematika: Teori dan Praktik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 34-42.

- Herizal, H., Suhendra & Nurlaelah, E. (2020). Pengaruh Kemampuan Memahami Bukti Matematis terhadap Kemampuan Mengonstruksi Bukti Matematis pada Topik Trigonometri. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 17-24.
- Hidayat, R., et al. (2022). Justifikasi dalam Pembuktian Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 11(2), 150-158.
- Hiebert, J., & Lefevre, P. (1986). Conceptual and procedural knowledge in mathematics: An introductory analysis. In J. Hiebert (Ed.), *Conceptual and procedural knowledge: The case of mathematics* (pp. 1–27). Lawrence Erlbaum Associates.
- Hsu, W., Lin, S. S. J., Chang, S., Tseng, Y., & Chiu, N. (2015). Examining the diagnostic criteria for Internet addiction: Expert validation. *Journal of the Formosan Medical Association*, 114(6), 504–508. <https://doi.org/10.1016/j.jfma.2014.03.010>
- Ihsan, H. (2023). Validitas isi alat ukur penelitian konsep dan panduan penilaiannya. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(8), 266-273. <https://doi.org/10.1234/pedagogia.v2i8.1234>
- Indrawati, K.A.D., & Febrilia, B.R.A. (2019). Pola Argumentasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(2), pp: 141-145. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.141-154>
- Indrawatiningsih, N., Purwanto., As'ari, A., R., & Sa'dijah, C. (2020). Mathematical argumentation ability: error analysis in solving mathematical arguments. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(2), 711-721. DOI: <http://dx.doi.org/10.17478/jegys.654460>
- Jannah, S., et al. (2018). Argumentasi Matematis dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 200-210.
- Jonassen, D. (2015). *Learning to Solve Problems: A Handbook for Designing Problem-Solving Learning Environments*. New York: Routledge.
- Kadir, A. (2023). Analisis Kesulitan Soal dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 67-75.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2023). Jakarta: Balai Pustaka.
- Lestari, D., & Yudhanegara, M. (2015). Pembuktian Matematis: Teori dan Praktik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 45-55.
- Lestari, K. E. (n.d.). Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa

Menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif Pada Mata Kuliah Analisis Real.

- Maulidya, M. A. (2020). Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM. Purwokerto: CV IRDH. [https://www.researchgate.net/profile/Mohammad-Maulyda/publication/338819078\\_Paradigma\\_Pembelajaran\\_Matematika\\_Berbasis\\_NCTM/links/5e2bf155299bf152167b3c90/Paradigma-Pembelajaran-Matematika-Berbasis-NCTM.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Mohammad-Maulyda/publication/338819078_Paradigma_Pembelajaran_Matematika_Berbasis_NCTM/links/5e2bf155299bf152167b3c90/Paradigma-Pembelajaran-Matematika-Berbasis-NCTM.pdf)
- Narsisto, A. (2024). Argumen dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 120-130.
- Nisa', Khoirun (2017) *Profil kemampuan argumentasi siswa dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari aktualisasi diri siswa*. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya). <http://digilib.uinsa.ac.id/21287/>
- Nurrahmah, S., & Karim, A. (2024). Pembuktian Matematis: Teori dan Aplikasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 200-210.
- Pebriani, R. (2022). Pembelajaran Argumentasi dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 50-60.
- Pemerintah Indonesia. 2017. Undang-Undang No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *Lembaran Negara RI Tahun 2016, No. 955*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Putra, A., et al. (2022). Kemampuan Argumentasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 150-160.
- Qomusuddin, I F. (2019). *Statistik Pendidikan (Lengkap Dengan Aplikasi IMB SPSS Statistic 20.0)*. Sleman: Deepublish.
- Reed, C., et al. (2017). Argumentation in Mathematics Education. *Journal of Mathematics Education*, 10(2), 45-60.
- Roy, A. (2024) Analisa Pengaruh antara Rencana Belajar, Locus of Control, terhadap Prestasi Belajar SMA BSM Tahun 2024. *Journal on Education*, 6(2), 14700-14710. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5339>
- Rumsey, D., & Langrall, C. (2016). Argumentation in Mathematics: A Framework for Teaching. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 19(3), 245-260.
- Saefullah, Aep (2021). *Statistik untuk Penelitian*. Tangerang Selatan: Pusat Penerbitan STIE Ganesha.
- Selden, A., & Selden, J. (2021). Understanding proof in mathematics. *Journal of Mathematical Behavior*, 45, 1-12.

- Sukirwan, A., & Muhtadi, M. (2022). Penalaran dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 90-100.
- Stylianides, A. J., & Stylianides, G. J. (2006). Content knowledge for mathematics teaching: the case of reasoning and proving. *Proceedings 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 5, 201-208.
- Stylianides, A. J., & Stylianides, G. J. (2008). Proof and proving in school mathematics: The complex nature of a foundational act of mathematical practice. *Mathematical Thinking and Learning*, 10(3), 117-136.
- Sugiyono. (2013). *Landasan Teori, Kerangka Berfikir Dan Pengajuan Hipotesis Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bumi Aksara,
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (23rd ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan Development*. Bandung : Alfabeta
- Sumarmo, U. (2021). Pembuktian dalam Matematika: Teori dan Praktik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 110-120.
- Susanti, S., & Nugrahani, F. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas IV pada Muatan Pelajaran Matematika. *Scholastica Journal*, 6(1), 22–33. [https://doi.org/https://doi.org/10.31851/scholastica.v6i2.12794](https://doi.org/10.31851/scholastica.v6i2.12794)
- Toulmin, S. E. (2003). *The Uses of Argument: Updated Edition*. New York: Cambridge University Press.
- Utami, R., et al. (2024). Argumen dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 80-90.
- Weber, K. (2021). The role of proof in mathematics education. *Journal of Mathematical Education*, 12(4), 300-310.
- Weber, K., & Mejia-Ramos, J. P. (2011). Why and how mathematicians read proofs: An exploratory study. *Educational Studies in Mathematics*, 76(3), 239-257.
- English, Lyn D. (2009). Mathematical argumentation and proof: An overview. In *Mathematical reasoning: Analogies, metaphors, and images*. New York: Queensland University of Technology.



Yulianto, B. (2020). Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 30-40.

