

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanti, M., & Istyadji, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Pokok Bahasan Gerak Benda Untuk Peserta Didik SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains dan Terapan*, 2(1), 102–115.
- Adriani, N., & Sabekti, A. W. (2018). Tingkat Validitas Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android. *Jurnal Zarah*, 6(2), 76–80.
- Agistia, N. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran pada Materi Ikatan Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Alpindo, O., Liana, M., & Fitriani, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Interaktif Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan *Critical Thinking Skill* Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 35–48.
- Amanda, Y., & Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *Journal Of Islamic Studies*, 1(2), 106–112.
- Anggraini, T. S. & Reinita. (2022). Pengembangan Media *Articulate Storyline 3* Berbasis Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 149–160.
- Anitasari, R. W., & Utami, R. D. (2022). Implementasi Media *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5926–5935.
- Ariyana, R. Y., Erma Susanti, & Prita Haryani. (2022). Rancangan *Storyboard* Aplikasi Pengenalan Isen-Isen Batik Berbasis Multimedia Interaktif. *INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(3), 321–331.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Faldi. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Malangke, Kabupaten Luwu Utara*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palopo, Sulawesi Selatan.
- Figo Sw, D., Setiawan, C. E., & Widyassari, A. P. (2023). Aplikasi Pembelajaran Berbasis WEB. *JIIFKOM (Jurnal Ilmiah Informatika dan Komputer)*, 2(1), 40–46.

- Fitria, C., & Sutiani, A. (2022). Pengembangan Pembelajaran dengan Model *Discovery Learning* Menggunakan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* di SMA pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 353–361.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) untuk Pembelajaran *Workshop* Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Ponorogo, 7 November 2015.
- Habiburrochman, M. I., & Purwanto, K. K. (2025). Development of Interactive Learning Application CHEM-OWL (Substances and Their Changes) to Increase Students' Interest in Learning. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1), 13–27.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hapsari, G. P. P. & Zulherman. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva pada Pembelajaran IPA. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(1), 22–29.
- Hayati, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia pada Peserta Didik dalam Materi Ikatan Kimia di Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 2 Malang. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 2(2), 148–154.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husna, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Materi Hukum Newton dengan Pendekatan Kontekstual di Tingkat SMP*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Jember, Jawa Timur.
- Hutabarat, P. M., Sanova, A., & Syamsurizal, S. (2021). Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Ikatan Kimia. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 178–187.
- Iwantoro, I., Rahmat, S., & Haris, A. (2022). *Discovery Learning* sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 7(2), 154–167.
- Jayadiningrat, M. G., Putra, K. A. A., & Putra, P. S. E. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 83–89.

- Jazuli, L. O. A., Arvyaty, A., Hasnawaty, H., & Ibrahim, M. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* untuk Pemahaman Konsep Materi Turunan. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(2), 139–152.
- Karina, D., Yulita, I., & Ramdhani, E. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Kimia (ULTAKIM) Berbasis Kemaritiman pada Materi Hakikat Ilmu Kimia. *Jurnal Zarah*, 7(1), 13–16.
- Karisma, I. & Hendratno. (2022). Pengembangan Media *Articulate Storyline 3* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 10(5), 1113–1126.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90–98.
- Mudawamah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia kelas X SMKN 1 Panggul. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 3(3).
- Munandar, N. M., Sari, M. M., & Istyadi, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* Pada Subtopik Pengklasifikasian Makhluk Hidup Kelas VII SMP. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1–9.
- Munawarah, Z., Burhanuddin, B., Sofia, B. F. D., & Hakim, A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif berbantuan Aplikasi *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Kimia Kelas XI MIPA SMAN 1 Utan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 768–775.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8–18.
- Nurhairunnisah, I Made Sentaya, Musahrain, M., & Ade Safitri. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Guided Discovery Learning* pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 957–963.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.

- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Putra, A. D., & Salsabila, H. (2021). Pengaruh Media Interaktif dalam Perkembangan Kegiatan Pembelajaran pada Instansi Pendidikan. *Inovasi Kurikulum*, 18(2), 231–241.
- Putra, D. R., & Nugroho, M. A. (2016). Pengembangan Game Edukatif Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Akuntansi pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1), 25–34.
- Raharjo, Moh. W. C., Suryati, S., & Khery, Y. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan *Adobe Flash* pada Materi Ikatan Kimia untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 5(1), 8–13.
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869–2877.
- Ramadhani, W. A., Syamsurizal, & Afrida. (2022). Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(2), 197–208.
- Ramli, M., Saridewi, N., Budhi, T. M., & Suhendar, A. (2022). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Royani, E., Haris, M., & Hadisaputra, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis *Website 2 Apk Builder* pada Materi Larutan Asam Basa. *Chemistry Education Practice*, 4(2), 194–200.
- Rozy, A. F., & Anggana, Y. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Elektronika Berbasis *3d Pageflip* pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika di SMK Negeri 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.
- Rusma, O. R., Muslim, Rusyati, L., & Ghaisani, A. E. F. (2025). Research Opportunity Analysis in The Implementation of Scientific Literacy with Learning Media: Systematic Literature Network Analysis. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1), 67–84.

- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 2(3), 60–69.
- Sagala, D., & Naibaho, D. (2023). Mampu Menggunakan Bahasa yang Komunikatif. *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12724–12735.
- Sari, T. K. A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash di SD Negeri 4 Metro Barat*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Metro, Lampung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2022). *Metodologi Penelitian*. Pustakabarupress.
- Sukriana, A. (2021). *Penerapan Discovery Learning melalui Media Animasi pada Materi Ikatan Kimia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA 1 SMAN 1 Parepare*. 10(1), 71–97.
- Sundari, C., & Silitonga, P. M. (2022). Penerapan Media Interaktif Articulate Storyline dalam Pembelajaran Ikatan Kimia di SMA. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 421–427.
- Suryani, A. T., & Wigati, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Berbantuan Articulate Storyline 3 pada Sistem Koloid. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia 2023*.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Wulandari, E. T., Qurniawati, A., & Heryanto, H. (2019). *Detik-Detik Ujian Nasional Kimia*. Intan Pariwara.

- Wulandari, S., Nasir, M., & Mukhlis. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Ikatan Kimia di Kelas X SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(2), 85–93.
- Yani, N. K. A. (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Bandar Lampung*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

