

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3*
PADA MATERI IKATAN KIMIA**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

RAHMAINI SYAHFITRI
NIM 2103040003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompak, Pulau Dompak, Tanjungpinang 29111
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Laman: www.fkip.umrah.ac.id Posel: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

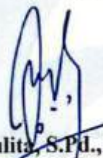
Nama : Rahmaini Syahfitri
NIM : 2103040003
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Discovery Learning*
dengan Berbantuan *Articulate Storyline 3* pada Materi Ikatan Kimia

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 11 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,


Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607052024212030

Pembimbing II,


Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd.
NIP. 199102012022031009

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia


Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903082018031001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak, Pulau Dompak, Tanjungpinang 29111
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Laman: www.fkip.umrah.ac.id Posel: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Rahmaini Syahfitri
NIM : 2103040003
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Discovery Learning* dengan Berbantuan *Articulate Storyline 3* pada Materi Ikatan Kimia

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 11 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199110042019032023
2. Nina Adriani, B.Sc (Hons), M.Sc., Ph.D.
NIP 198907132015042001
3. Yudi Umara, M.Pd.
NIP 199203272022031004
4. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd.
NIP 198607052024212030
5. Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd.
NIP 199102012022031009

Ketua
Penguji

Anggota
Penguji I

Anggota
Penguji II

Anggota
Penguji III

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia,



Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003



Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198903082018031001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Laman: www.fkip.umrah.ac.id Posel: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmaini Syahfitri
NIM : 2103040003
Kelas : K013
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2021
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
Discovery Learning dengan Berbantuan *Articulate Storyline 3*
pada Materi Ikatan Kimia

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Rahmaini Syahfitri
NIM. 2103040003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika ingin hidup mudah dan lancar, mulailah dari shalat. Perbaiki shalatmu, maka Allah akan memperbaiki hidupmu. Berbaktilah kepada kedua orang tua dan jangan biarkan manusia, lupa menjadi manusia”

“It’s not always easy, but that’s life. Be strong, because there are better days ahead”

(Mark Lee NCT)

“Maka ingatlah kepada-Ku, aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku”

(QS. Al Baqarah 2:152)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan penuh rasa syukur dan cinta skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Riau Darmansyah dan Ibu Tuti Mulyani yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, pelukan yang selalu menenangkan, serta pengorbanan yang tak terhitung demi masa depan saya. Kesabaran dan kasih sayang kalian menjadi cahaya yang menerangi jalan saya ketika merasa ragu dan hampir menyerah. Semoga pencapaian kecil ini dapat menjadi bentuk bakti saya, meski tidak pernah sebanding dengan semua cinta dan perjuangan yang telah kalian berikan sepanjang hidup saya. Terima kasih telah percaya, mendukung, dan mencintai saya tanpa syarat.

Nenek saya, sosok yang dengan kasih sayang dan doa-doanya selalu mengiringi setiap langkah saya. Dalam keheningan usiamu, tersimpan kekuatan, dan ketulusan yang menjadi lentera dalam hidup saya. Terima kasih telah menjadi penguat dan penyemangat. Semoga setiap halaman dari skripsi ini menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih saya yang tak terhingga.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia serta kemudahan kepada peneliti sehingga dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Discovery Learning* dengan Berbantuan *Articulate Storyline 3* pada Materi Ikatan Kimia”. Sholawat serta salam yang senantiasa tercurah kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW. yang selalu menjadi suri teladan bagi seluruh umat di dunia hingga akhir zaman.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi S1 Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang dialami, namun peneliti banyak mendapatkan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan hati tulus dan ikhlas peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi DEA selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Assist. Prof. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

4. Bapak Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan Dosen Penasehat Akademik.
5. Ibu Assist. Prof. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta saran kepada peneliti.
6. Bapak Assist. Prof. Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta saran kepada peneliti.
7. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Bapak Mochamat Tohir Karjono, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 7 Tanjungpinang yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Eva Dewi Yulianti, S.Pd., selaku guru kimia di SMA Negeri 7 Tanjungpinang yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan bantuan kepada peneliti.
10. Kedua orangtua tercinta, Ayahanda Riau Darmansyah dan Ibunda Tuti Mulyani yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, dan dukungan tiada henti untuk peneliti agar pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Abang saya Muhammad Ichsan dan kakak saya Urai Vika Gifta yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada peneliti.

12. Sahabat tersayang, Nurrahmatillah, Dian Anggraini, Bintan Tilani Aurilla, Putri Amelia Ningsih, Puja Nurasna, dan Reza Meilinda yang telah menjadi tempat berkeluh kesah, memberikan semangat, motivasi, dan berjuang bersama melewati masa-masa sulit untuk menyelesaikan S1.

13. Semua rekan-rekan seperjuangan Program Studi S1 Pendidikan Kimia angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti.

14. Terakhir, kepada diri sendiri yang telah berjuang dan berhasil melewati proses sampai pada tahap ini. Kamu layak bangga karena telah menghadapi segala kesulitan, kejenuhan, dan kebingungan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk semua kerja keras yang dikerahkan Rahmaini Syahfitri.

Peneliti menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini, maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk peningkatan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya bagi mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 11 Juli 2025



Rahmaini Syahfitri
NIM 2103040003

DAFTAR ISI

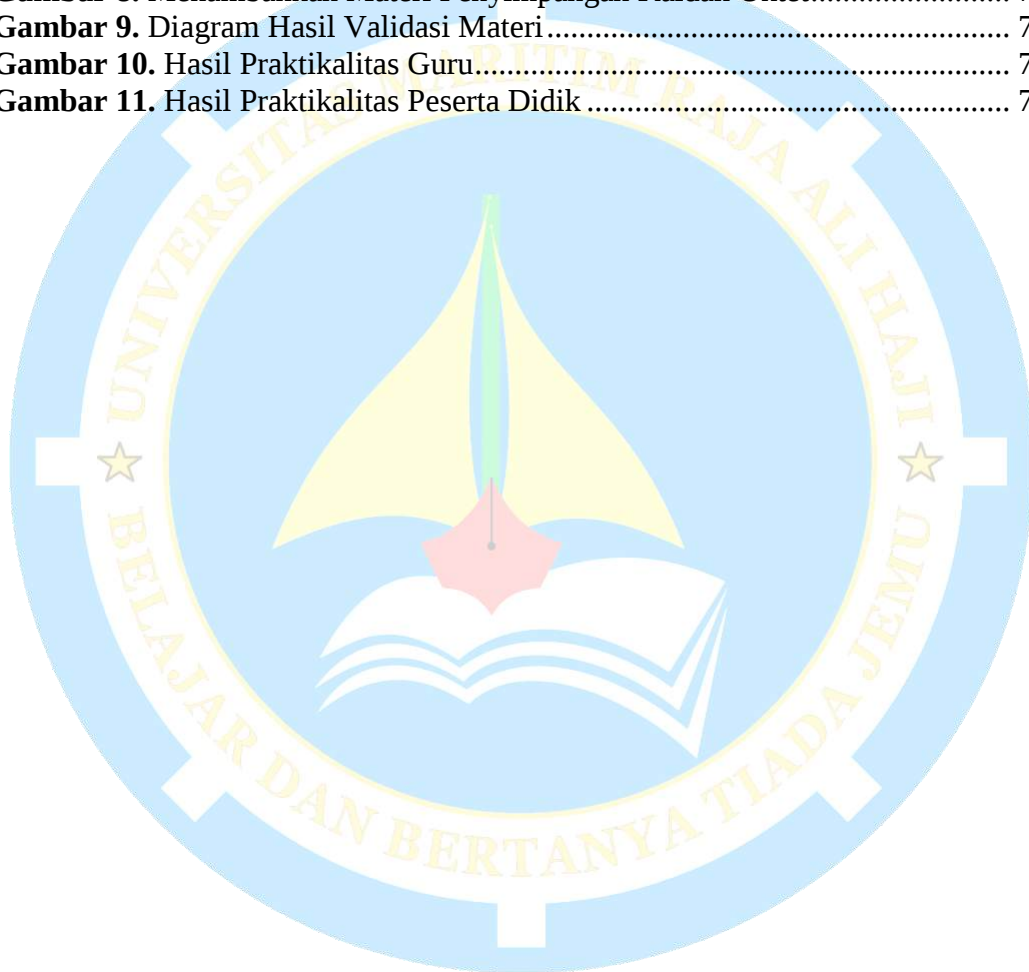
	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Media pembelajaran interaktif	11
2. Model <i>discovery learning</i>	13
3. <i>Articulate storyline 3</i>	16
4. Ikatan kimia.....	18
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Model Penelitian dan Pengembangan	29
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	30
D. Uji Coba Produk.....	36
1. Desain uji coba.....	36
2. Subjek uji coba.....	36
3. Jenis Data	37
4. Instrumen Pengumpulan Data	37
5. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru.....	38
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Peserta Didik.....	39
Tabel 3. Kisi-kisi Validasi Materi	39
Tabel 4. Kisi-kisi Validasi Media.....	39
Tabel 5. Kisi-kisi Praktikalitas Guru	40
Tabel 6. Kisi-kisi Praktikalitas Peserta Didik	40
Tabel 7. Skala <i>Likert</i>	41
Tabel 8. Kriteria Penilaian Validitas	42
Tabel 9. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	43
Tabel 10. Kategori Tafsiran Efektivitas Gain Ternormalisasi.....	44
Tabel 11. Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	47
Tabel 12. Rancangan <i>Storyboard</i>	50
Tabel 13. Komponen Media Pembelajaran	54
Tabel 14. Hasil Validasi Materi	58
Tabel 15. Hasil Validasi Media	59
Tabel 16. Hasil Praktikalitas Guru	60
Tabel 17. Hasil Praktikalitas Peserta Didik.....	60
Tabel 18. Hasil Efektivitas Media	61
Tabel 19. Komentar atau Saran dari Ahli Materi dan Ahli Media	62
Tabel 20. Komentar atau Saran dari Guru dan Peserta Didik	62
Tabel 21. Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	62
Tabel 22. Saran Ahli Media.....	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	28
Gambar 2. Model Pengembangan ADDIE	30
Gambar 3. Prosedur Penelitian	35
Gambar 4. Peta Konsep Materi Ikatan Kimia.....	49
Gambar 5. Diagram Hasil Validasi Materi	70
Gambar 6. Menambahkan Konfigurasi Elektron pada Tabel	71
Gambar 7. Menambahkan Materi Rumus Lewis.....	71
Gambar 8. Menambahkan Materi Penyimpangan Kaidah Oktet.....	71
Gambar 9. Diagram Hasil Validasi Materi	72
Gambar 10. Hasil Praktikalitas Guru.....	76
Gambar 11. Hasil Praktikalitas Peserta Didik	77



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru.....	89
Lampiran 2. Hasil Rekap Angket Peserta Didik	91
Lampiran 3. Hasil Validasi Materi	93
Lampiran 4. Hasil Validasi Media	95
Lampiran 5. Hasil Praktikalitas Guru.....	97
Lampiran 6. Hasil Praktikalitas Peserta Didik	100
Lampiran 7. Kisi-kisi Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	102
Lampiran 8. Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Uji Efektivitas Media	116
Lampiran 10. Surat Izin Observasi.....	117
Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Observasi	118
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 13. Surat Rekomendasi Penelitian	120
Lampiran 14. Surat Selesai Penelitian.....	121
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	122

