

ABSTRAK

Hanna Sajidin, Naswa. 2025. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Susanti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Soal Kontekstual, Plsv dan Ptlsv

Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal kontekstual membutuhkan penerapan strategi pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif siswa dalam memahami dan memecahkan masalah terkait situasi kehidupan nyata. Salah satu upaya yang dinilai efektif adalah penerapan model pembelajaran inovatif yang dikombinasikan dengan media digital interaktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh penggunaan *problem based learning* (PBL) dengan bantuan e-LKPD interaktif untuk menyelesaikan soal kontekstual terkait materi (PLSV dan PTLV). Rancangan penelitian yang digunakan adalah kuasi-eksperimen dengan desain kelompok kontrol non-ekuivalen. Partisipan penelitian adalah siswa kelas delapan di SMP Negeri 51 Batam. Semua siswa kelas delapan di SMP Negeri 51 Batam menjadi subjek penelitian; kelas VIII-3 menjadi kelompok eksperimen dan kelas VIII-4 sebagai kelompok kontrol. Soal – soal berbasis kontekstual sebagai instrumen utama. Metode deskriptif kuantitatif dan kualitatif digunakan untuk menganalisis data. Di antara uji statistik yang digunakan adalah uji *Shapiro-Wilk* untuk normalitas, uji *Levene* untuk homogenitas, dan uji-t independen untuk membandingkan dua rerata. Kemampuan siswa untuk mengatasi masalah kontekstual dipengaruhi secara signifikan, menurut hasil analisis. Hasil ini menunjukkan bahwa mengintegrasikan model PBL dengan media pembelajaran digital dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa dalam situasi kehidupan nyata.