

DAFTAR PUSTAKA

- Alis Azkia, N., Setiadi, D., Wahab Jufri, A., & Sukarso, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3), 524–530. <https://doi.org/10.29303/jcar.v6i3.8443>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1), 27–35. Diambil dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* (2 ed.). Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama. Diambil dari www.diktis.kemenag.go.id
- Arikunto, S. (2013). *Dasar - dasar evaluasi pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Aryani, S., Misdalina, M., & Jumroh. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan E-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik di SMP Negeri 05 Prabumulih. *Jurnal EduTech*, 10(2), 419–426.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah* (M. Suardi, Ed.). Sumatera Barat: Azka Pustaka.
- Badar Al - Tabany, T. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* (3 ed.).
- Buyung, & Sumarli. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Variabel*, 4(2), 61–66.
- Choo, S. S. Y., Rotgans, J. I., Yew, E. H. J., & Schmidt, H. G. (2011). Effect of worksheet scaffolds on student learning in problem-based learning. *Advances in Health Sciences Education*, 16(4), 517–528. <https://doi.org/10.1007/s10459-011-9288-1>
- Deka Putra, E., Rahmatina Desi, & Febrian. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Aksioma : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 276–292.
- Dinda, D., Ambarita, A., Herpratiwi, H., & Nurhanurawati, N. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL Untuk Peningkatan

Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3712–3722. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1439>

Dirwan. (2019). *Statistika Aplikasi Praktis Untuk Penelitian* (1 ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Dwi Jayanti, M., Bambang Irawan, E., Irawati, S., & Artikel Abstrak, I. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan*, 3(5), 671–678. Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

Dwidarti, U., Lygia Mampouw, H., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-ISSN*, 03(02), 315–322.

Gultom, S. P., Pakpahan, T. B., Lubis, J. F., & Sihotang, S. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 1 Besitang. *Sepren : Journal of Mathematics Education and Applied*, 10, 126–134. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i0.836>

Johar, R., & Latifah, H. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional* (Revisi; C. R. Zahara, Ed.). Aceh: Syiah Kuala University Press.

Kumalasari, O. D., & Julianto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer.me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *JPPGSD*, 9, 2827–2837.

Kurniawan, A., Setiawan, D., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berbantuan Soal Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI*, 2(5), 271–282.

Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan program pembelajaran matematika : studi praktis dengan pendekatan problem solving dan ethnomatematika budaya Sasak* (1 ed.; Kristayulita, Ed.). Mataram: Sanabil.

Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keyakinan Matematis Siswa. *MaPan*, 7(1), 155–166. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12>

Muhammad Irkham, & Wulan Sutriyani. (2025). Pengaruh Penerapan Model PBL Berbantuan Question Card terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita

- Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 15(1), 365–373.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2595>
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *SHES*, 3(3), 1471–1479.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016–2024.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5451>
- Nurchayaning Kusumawardani, N., Rusijono, & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 2442–2511.
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3217/http>
- Nurfajri, S., Sa'adah, S., & Yuliawati, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantu Wizer.Me Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 277–233.
- Nurfajri, S., Sumiyati, S., & Yuliawati, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantu Wizer.Me Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 277–233.
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 75.
<https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i1.1384>
- Rangkuti Nizar Ahmad. (2022). *Strategi Pembelajaran Matematika* (Edisi Pert). Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti Iwan, R. N., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., ... Arief, M. H. (2023). *Model - model Pembelajaran Inovatif* (1 ed.; A. Karim, Ed.). Lampung: Yayasan Kita Menulis.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti Iwan, R. N., Simarmata, J., Julinda Simarmata, E., ... Arief, H. (2023). *Model - model Pembelajaran Inovatif* (1 ed.; A. Karim, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika di MTs Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal*, 5(2).

- Sobri, M., Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Amrullah, L. W. Z. (2023). Pemanfaatan Website Wizer Me untuk Mengembangkan E-LKPD Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v4i1.2527>
- Sobri, M., Indraswati, D., Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Amrullah, L. W. Z. (2022). Pelatihan Pembuatan Worksheet Interaktif Dengan Wizer.Me Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran di SD Negeri 26 Mataram. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 4(2), 118–124. <https://doi.org/10.29303/jwd.v4i2.189>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.; Sutopo, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Kus Indratno, T., & Mustiva Ayu, S. (2024). *N-Gain vs Stacking* (1 ed.). Yogyakarta: Suryacahya.
- Sulastri, I., Mahardika, N., Sugiarti, P., & Sudrajat, Y. (2023). Analisis hasil belajar dalam penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) Interaktif dengan Aplikasi Wizer.Me Materi Interaksi Sosial. 2(2), 57–62.
- Susanti, A., Yuliantini, N., Dalifa, Lorenza, S., Kurniasari, H., & Darmansyah, A. (2023). Pelatihan Pengembangan LKPD Menggunakan Aplikasi Wizer. Me Berbasis Model ASSURE untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru Sekolah Dasar. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1152–1165. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.2991>
- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Ulva, E., Maimunah, M., & Murni, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN Se-Kabupaten Kuantan Singingi Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1230–1238. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.356>
- Wahyuni, P., Syamsuddin, N., & Khairina. (2023). Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Kontekstual Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Educator Development Journal*, 1(2), 84–92.
- Wahyuningsih, E., & Wibowo, S. (2024). Pengembangan E - LKPD Berbasis Etnomatematika Berbantuan Live Worksheet Materi Keragaman Budaya

Kelas IV SDN 1 Sedayu Wonosobo. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9, 88.

Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>

Yelvalinda, Pujiastuti, H., & Fatah, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 633–640.

Yulianto, D. E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran TALKING STICK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Mengenal Sifat-Sifat Bangun Datar Dan Bangun Ruang Pada Kelas V di SD ISLAM AL-ABROR. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 10(2), 337–345.

