

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN SISWA SMP MENYELESAIKAN SOAL KONTEKSTUAL
PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU
VARIABEL**



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh

NASWA HANNA SAJIDIN

NIM 2103020010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2025



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Naswa Hanna Sajidin
NIM : 2103020010
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Siswa SMP
Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan
Linear Satu Variabel

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 22 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 199202092019032020

Pembimbing II,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Naswa Hanna Sajidin
NIM : 2103020010
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Siswa SMP
Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan
Linear Satu Variabel

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 22 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199202092019032020

Ketua
Penguji

2. **Puji Astuti, S.Pd., M. Sc.**
NIP 198811252022032007

Anggota
Penguji I

3. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**
NIP 1991030072019032022

Anggota
Penguji II

4. **Susanti, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199202092019032020

Anggota
Penguji III

5. **Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**
NIP 199110142022032008

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naswa Hanna Sajidin
NIM : 2103020010
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2021/2025
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 22 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Naswa Hanna Sajidin
NIM 2103020010

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

"Barang siapa berusaha bersabar, Allah akan menjadikannya sabar"

(HR. Bukhari dan Muslim)

"Tak masalah seberapa lambat kamu melangkah, selama kamu tidak berhenti"

(Confucius)

“Jangan lupa bersyukur, karena setiap hari yang kamu lalui adalah bukti bahwa kamu masih diberi kesempatan”

(Naswa Hanna Sajidin)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat, kekuatan, dan kemudahan-Nya, sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang mendalam, peneliti mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

- Ayahanda Erianto dan Ibunda Rita Mahdalena, yang dengan tulus selalu menyertakan doa dalam setiap langkah perjalanan peneliti. Terima kasih atas cinta yang tiada batas dan perjuangan yang tak ternilai selama ini.
- Untuk abang, kakak, dan keponakanku tersayang yaitu Rizky Syah Putra, Fitka Aditya Solihin, dan Arrasya Kalief Syah Putra, terima kasih atas doa, motivasi, serta kehadiran kalian yang menjadi bagian dari kekuatan hidup peneliti.
- Kepada teman seperjuangan, Teratai Salam, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang berarti selama proses penelitian berlangsung.

Peneliti juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.”

Peneliti menyadari bahwa selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

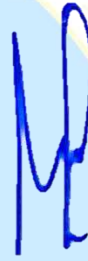
1. Allah SWT, atas segala kemudahan, kekuatan, dan kelancaran yang diberikan sejak awal perkuliahan hingga peneliti berhasil menyelesaikan tugas akhir ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana.
2. Bapak Dr. Agung Dharma Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji, atas segala kebijakan dan dukungan selama masa studi.
3. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, atas bimbingan dan dukungan akademiknya.
4. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas kesediaannya membimbing peneliti dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, motivasi, dan masukan yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II atas dedikasinya dalam membimbing peneliti dan memberikan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Ketua Penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif untuk meningkatkan kualitas skripsi ini.
7. Ibu Puji Astuti, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan berharga demi penyempurnaan isi dan struktur skripsi ini.
8. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II atas kritik dan sarannya yang turut membantu penyempurnaan skripsi ini.
9. Ibu Dian Rahmadani AR, S.Pd., selaku Guru Matematika di SMP Negeri 51 Batam sekaligus validator instrumen penelitian, yang telah memberikan dukungan dan masukan dalam proses pengumpulan data.
10. Ibu Sindy Artilita, M.Pd., selaku dosen validator instrumen penelitian, atas bantuan dan koreksi yang diberikan demi ketepatan instrumen yang digunakan.
11. Ibu Kepala SMP Negeri 51 Batam, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
12. Rekan seperjuangan terbaik, Teratai Salam atas dukungan, semangat, dan kebersamaan selama menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Seluruh teman-teman angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji, atas kebersamaan dan semangat saling mendukung selama masa perkuliahan hingga tugas akhir.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, dukungan, serta doa bagi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, doa, dan dukungan yang diberikan kepada peneliti dibalas oleh Allah SWT dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi para pembaca.

Tanjungpinang, 12 Juli 2025



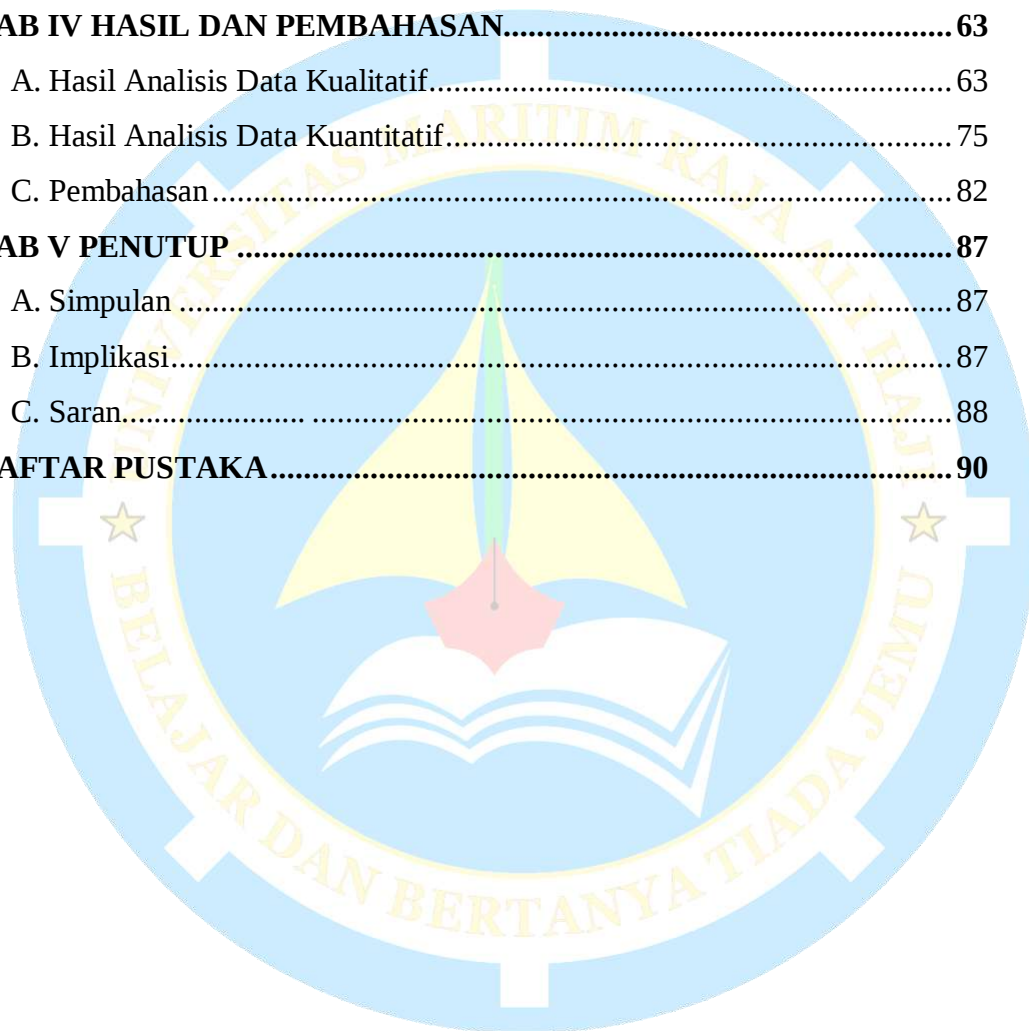
Naswa Hanna Sajidin



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori	15
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35

D. Rancangan Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data	50
H. Jadwal Penelitian	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Analisis Data Kualitatif.....	63
B. Hasil Analisis Data Kuantitatif.....	75
C. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	32
Gambar 4. 1 Grafik Rata – Rata Data Kemampuan Menyelesaikan Soal Kontekstual	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan atau sintaks model <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
Tabel 3. 2 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	37
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Soal Pretest dan Posttest.....	39
Tabel 3. 4 Kriteria Penskoran Kemampuan Menyelesaikan Soal Kontekstual	40
Tabel 3. 5 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	46
Tabel 3. 6 Interpretasi Daya Pembeda Soal.....	48
Tabel 3. 7 Kriteria Gain Ternormalisasi	59
Tabel 3. 8 Rencana Penelitian.....	62
Tabel 4. 1 Data Kemampuan Menyelesaikan Soal Kontekstual.....	76
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	78
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data Posttest	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	95
Lampiran 2. Surat Rekomendasi dari DMP PTSP	97
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	98
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....	99
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Lampiran 6. Kisi – kisi Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Kontekstual	106
Lampiran 7. Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Menyelesaikan Soal Kontekstual.....	108
Lampiran 8. Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Menyelesaikan Soal Kontekstual.....	110
Lampiran 9. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> Kemampuan Menyelesaikan Soal Kontekstual	112
Lampiran 10. Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Kemampuan Menyelesaikan Soal Kontekstual	115
Lampiran 11. Lembar Validasi Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Kontekstual	119
Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	125
Lampiran 13. Lembar Kerja Peserta Didik.....	137
Lampiran 14. Penskoran Jawaban Siswa <i>Posttest</i>	142
Lampiran 15. Rekapitulasi Data Pretes, Postes, dan N-Gain Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	144
Lampiran 16. Uji Kelayakan Soal Pretes	147
Lampiran 17. Uji Kelayakan Soal Postes.....	150

Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	153
--	------------

