

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (*high order thinking skill*) dalam paedagogik kritis. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3), 419–426. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2211>
- Agustina, M., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., & Meulaboh, D. (2018). Problem-based learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kreatif siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 15–27. <https://doi.org/10.1234/jip.v5i1.2018>
- Andianti, T., Sukirwan, S., & Rafianti, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari *Self-regulated learning* Siswa Smp. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v2i1.9574>
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., Prabowo, B., & Susilo, E. (2021). Systematic literature review: Pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(2), 89–101. <https://doi.org/10.1234/jpms.v12i2.2021>
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP pada materi bangun ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 239–248. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.239-248>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku pegangan pembelajaran keterampilan berpikir tingkat tinggi berbasis zonasi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Darmiany, D. (2012). *Buku self-regulated learning (SRL): Riset dan aplikasi*. Arga Puji Press.
- Budi, T., & Izzati, N. (2021). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Memecahkan Soal Matematika Ditinjau Dari Keaktifan Kelas Daring. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 5(2), 149–155. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss2/597>

- Conie Fatwa, V., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan literasi matematis siswa melalui model pembelajaran problem based instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 5-12. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Darwanto. (2019). Kemampuan berpikir kreatif matematis: Pengertian dan indikatornya. *Eksponen: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 20–26. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i2.56>
- Deciku, B., Musdi, E., Arnawa, I. M., & Suherman, S. (2022). *Hypothetical Learning Trajectory* Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 185–196. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1781>
- Diningtyas, G. W., Rahmatina, D., & Azmi, R. D. (2025). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal kontekstual berorientasi *higher order thinking skills* ditinjau dari *adversity quotient*. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(1), 54–63. <https://jurnalpendidikindonesia.com/index.php/jpi/article/view/67>
- Divanca, J., Nurani, Y., & Hikmah, H. (2023). Senam Kreasi AHARIA untuk Menstimulasi Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 7. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i2.66>
- Gradini, E. (2019). Menilik konsep kemampuan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skills*) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Numeracy*, 6(2), 189–203. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v6i2.475>
- Hairunnisa, F., Elvi, M., & Liana, M. (2023). Analisis literasi matematika siswa SMP dalam menyelesaikan soal model AKM pada konten geometri. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 23–36. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v13i1.7923>
- Hidayati, K., & Lestari, L. (2010). Pengembangan instrumen kemandirian belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 83–100. <https://doi.org/10.21831/pep.v14i1.1977>
- Istiqomah, I. W., Faruq, F., Sabani, N., Rahmawati, S., Rivalna, K., Kumaidi, K., & Sudinadji, M. B. (2021). *The Differences in Self-regulated learning Levels of Junior High School Students in the Pandemic Period in terms of Gender. Proceeding of The 14th University Research Colloquium 2021: Bidang Pendidikan | Proceeding of The URECOL, February 2022*, 421–429.

- Izzati, N., Antika, R., & Siregar, N. A. R. (2020). Pembimbingan guru dalam mengembangkan soal kategori HOTS di MGMP Matematika SMP Kota Tanjungpinang. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(3), 370–381. <https://doi.org/10.31764/jmm.v4i3.2511>
- Izzati, N., & Febrian, F. (2021). Kemampuan mahasiswa calon guru dalam mengembangkan instrumen tes hasil belajar kategori higher order thinking skill. *Jurnal Gantang*, 6(1), 75–82.
- Jannah, N. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs Ditinjau Dari Self-regulated learning*. UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Kamalia, N. A., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(2), 117–132. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.12096>
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau dari *Self-regulated learning*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 905–923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2170>
- Manik, P. S. S., & Ngurah, G. S. A. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTSMata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 258–269.
- Masduriah, H. (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(1), 277–285.
- Maya, F. A., Sari, I. K., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif, Berpikir Kritis Matematik Siswa Smk Pada Materi Spldv. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(4), 167. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i4.p167-176>
- Nurfitri, R. A., & Jusra, H. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik ditinjau dari resiliensi matematis dan gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1943–1954. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.462>

- Nisa, N. C. (2023). Pembelajaran Matematika Berorientasi *Higher Order Thinking Skills*. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1552–1559. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.448>
- Oktoviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. (2019). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 39–46. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6346>
- Wibawa, R. P., & Agustina, D. R. (2019). Peran pendidikan berbasis higher order thinking skills (HOTS) pada tingkat sekolah menengah pertama di era Society 5.0 sebagai penentu kemajuan bangsa Indonesia. *Equilibrium: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 7(2), 137–141.
- Prayudho, P. T. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Penerapan Problem Based Learning Berbantu Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 12. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.324>.
- Purnamasari, A., & Riska. (2020). Model Pembelajaran Osborn Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara*, 2(1), 9–17.
- Puspitasari, A., Matsuri, M., & Ardiansyah, R. (2023). Hubungan kemampuan berpikir kritis dan self-regulated learning (srl) dengan tingkat literasi digital pada peserta didik kelas v sekolah dasar se-kecamatan laweyan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 165. <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i2.79868>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rezky, R., & Jais, E. (2020). *Hyphotetical Learning Trajectory*: Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(2), 92–101. <https://doi.org/10.29303/jm.v2i2.1780>
- Riswana, I. R., Prastowo, A. Y., & Azmi, R. D. (2024). *Analisis kemampuan literasi matematis siswa ditinjau dari adversity quotient pada siswa kelas VII SMP* (Skripsi tidak dipublikasikan). Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Rusli, M. (2021). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus*. <http://repository.uin->

- Sholeha, W. J., & Nufus, H. (2025). Analisis Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari Self-regulated learning dalam *Problem Based Learning*. *Jurnal Didactical Mathematics*, 7(1), 151–165.
- Sari, W., Nasriadi, A., & Salmina, M. (2021). Analisis kemampuan berpikir matematis siswa menyelesaikan soal ujian akhir semester (UAS) pada tahun ajaran 2020 di SMAN 1 Teluk Dalam Kabupaten Simeulue. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 1–10. <https://jurnalpendidikindonesia.com/index.php/jpi/article/view/67>
- Sitepu, C. P. B., & Amidi, A. (2024). Studi Literatur: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb Siswa dalam Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional*, 7, 129–136.
- Sugeng. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Matematika. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Syahara, M. U., & Astutik, E. P. (2021). Analisis berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV ditinjau dari kemampuan matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 201–212. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.892>
- Utari, A., & Hadi Senen, S. (2018). Pengaruh *Self-regulated learning* (SRL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 5(1), 8–14. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi higher order thinking skill untuk penilaian pembelajaran fisika* (Vol. 1). Widya Sari Press. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/52039>
- Yudho Prastowo, A. (2022). Pendampingan Asesmen *Higher Order Thinking Skills* Dalam Meningkatkan Kualitas Pedagogik Guru Mi Se-Kecamatan Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 4(2). <http://journal.unublitar.ac.id/jppnu>
- Zakiyah, P. K. (2022). *Self-regulated learning (SRL) terhadap motivasi dan kemandirian* [Tesis, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu]. IAIN Repository. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/10162>
- Zebua, N. (2024). Studi literatur: Peranan *higher order thinking skills* dalam proses pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 92–100. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i2.110>

- Zubaidah, S. (2020). *Self-regulated learning: Pembelajaran dan tantangan pada era revolusi industri 4.0*. In *Proceedings of the Seminar Nasional Pendidikan dan Bimbingan Konseling (SNPBK)* (pp. 1–19). Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://proceedings.ums.ac.id/snpbs/article/view/706>
- Zuhair Zahid, M. (2019). Membangun kemampuan berpikir kreatif matematis dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *e-learning*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 112–120. <https://doi.org/10.1234/prisma.v2i1.2019>.

