

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERORIENTASI HOTS
PADA MATERI SPLDV DITINJAU DARI
*SELF-REGULATED LEARNING***



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

ARIF

NIM 2103020037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155

Laman <http://umrah.ac.id> Posel email@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Arif
NIM : 2103020037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam
Menyelesaikan Soal Cerita Berorientasi HOTS pada Materi SPLDV
Ditinjau dari *Self-Regulated Learning*

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi
sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 14 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19761205 202121 2 002

Pembimbing II

Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19910307 201903 2 022

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP. 19911014 202203 2 008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155

Laman <http://umrah.ac.id> Posel email@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Arif
NIM : 2103020037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berorientasi HOTS pada Materi SPLDV Ditinjau dari *Self-Regulated Learning*.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 14 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Susanti, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19920209 201903 2 020

Ketua
Penguji

2. **Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19871230 201903 2 010

Anggota
Penguji I

3. **Puji Astuti, S.Pd., M.Sc**
NIP. 19881125 202203 2 007

Anggota
Penguji II

4. **Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc**
NIP. 19761205 202121 2 002

Anggota
Penguji III

5. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19910307 201903 2 022

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

Ahada Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850407 201212 2 003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP. 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155

Laman <http://umrah.ac.id> Posel email@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif
NIM : 2103020037
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2021
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis
Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berorientasi
HOTS pada Materi SPLDV Ditinjau dari *Self-
Regulated Learning*

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 14 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Arif

NIM. 2103020037



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin penulis ucapkan atas Rahmat dan hidayah dari Allah Subhanahu Wa ta’ala serta kasih sayang Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam yang tiada hentikan kepada kami para umatnya sehingga penulis bisa Menyusun skripsi dengan judul sesuai dengan apa yang penulis harapkan.

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan arahan kritik, dan saran dari berbagai pihak sehingga penelitian ini selesai. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
5. Ibu Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini saran dan masukannya sangat berarti bagi saya.

6. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing II yang bersedia mengarahkan peneliti dalam menjalankan perkuliahan dan memberikan masukan dan saran yang sangat berarti.
7. Kedua orang tua saya tercinta, bapak H. Saleh dan Ibu Iin Andriani yang selalu menjadi sosok panutan dalam hal keteguhan dan kerja keras. yang dengan sabar, tulus, dan penuh kasih senantiasa hadir dalam setiap langkah hidupku. Doa-doamu adalah pelindung paling kuat yang tidak pernah terlihat, namun sangat terasa. Terima kasih atas setiap kata yang menenangkan dan pelukan yang menyembuhkan.
8. Adik tercinta, Yusnita yang menjadi penyemangat dalam bentuk tawa dan perhatian sederhana. Terima kasih atas kehadiranmu yang menyemarakkan hari-hariku, dan membuat rumah selalu terasa hangat.
9. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku ketua penguji yang banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
10. Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
11. Ibu Puji Astuti, S. Pd., M.Sc., selaku Penguji II yang banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
12. Bapak Okta Alpindo, M.Pd. dan Ibu Sindy Artilita, M.Pd., selaku validator instrumen penelitian. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Bapak dan Ibu untuk meluangkan waktu dalam

memvalidasi instrumen yang digunakan dalam penelitian ini. Saran dan masukan yang diberikan sangat berharga untuk memastikan kelayakan instrumen.

13. Penulis berterima kasih kepada, kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi di SMKN 1 Seri Kuala lobam, yang telah memberikan izin, waktu, serta kerja sama yang sangat baik selama pelaksanaan penelitian. Kehadiran dan keterbukaan Bapak/Ibu guru serta antusiasme para siswa sangat membantu kelancaran penelitian ini.
14. Terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada teman-teman seperjuangan Muhamad Risky, Theodorus Zodianus Halawa, Usnul Hakim, Christoper Parhusip, Arpan Syarif, Yufi Triadi, Salom, Anderi, Farhudin, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Kehadiran kalian tidak hanya memberikan semangat, tetapi juga menghadirkan tawa, dukungan, dan kebersamaan yang tak ternilai di tengah tekanan dan tantangan selama proses studi dan penyusunan skripsi.
15. Terima kasih yang tak terhingga kuucapkan kepada Cici Parida, yang selalu ada di sampingku dalam suka maupun duka. Dukunganmu, baik moril maupun materil, sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
16. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada seluruh teman-teman seangkatan yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Bersama kalian, saya tidak hanya belajar dalam ruang kelas, tetapi juga belajar tentang arti kebersamaan, perjuangan, dan saling mendukung di tengah suka maupun duka. Semangat kalian, tawa kalian, bahkan kelelahan yang kita rasakan bersama telah menjadi

kenangan yang tak tergantikan dan akan selalu hidup dalam ingatan saya sebagai bagian indah dari masa perkuliahan.

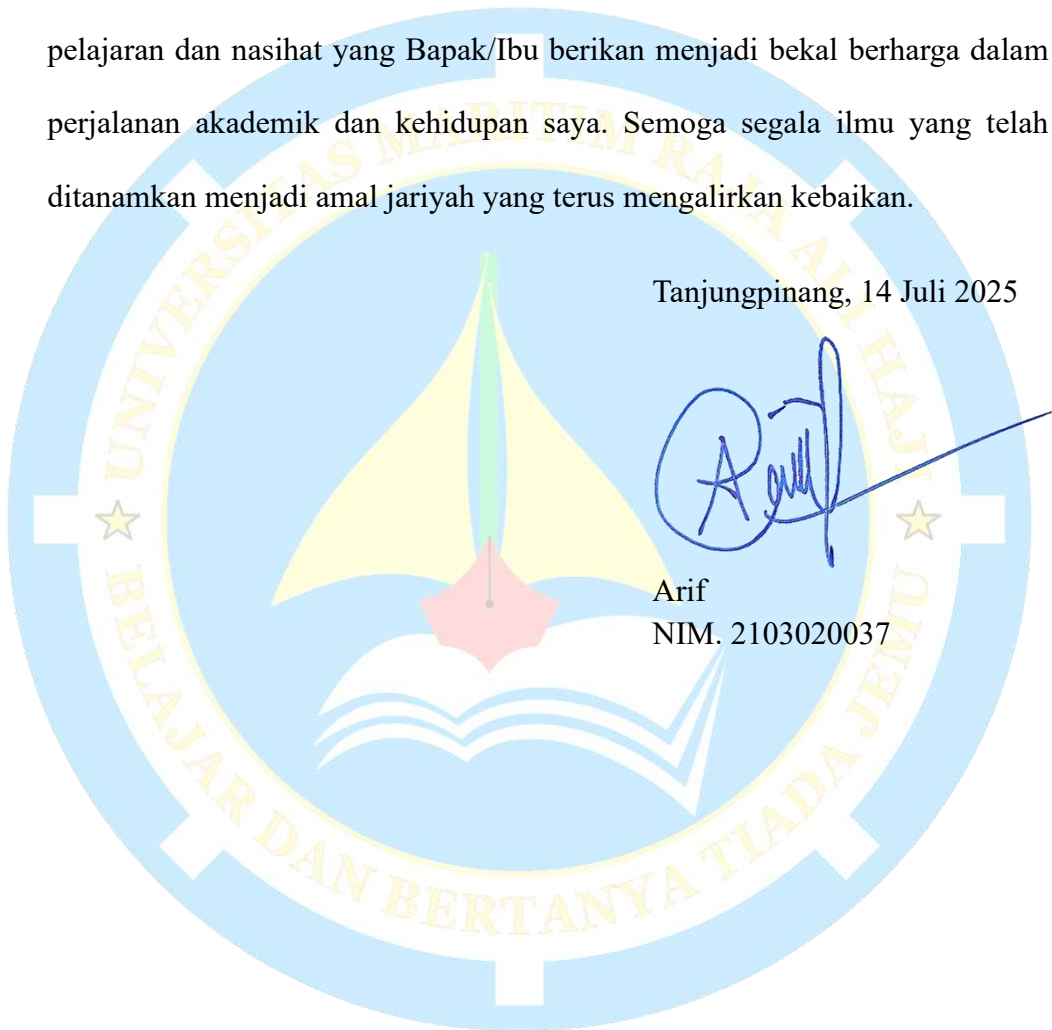
17. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. yang telah dengan tulus membagikan ilmu, bimbingan, dan inspirasi selama masa perkuliahan. Setiap pelajaran dan nasihat yang Bapak/Ibu berikan menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik dan kehidupan saya. Semoga segala ilmu yang telah ditanamkan menjadi amal jariyah yang terus mengalirkan kebaikan.

Tanjungpinang, 14 Juli 2025



Arif

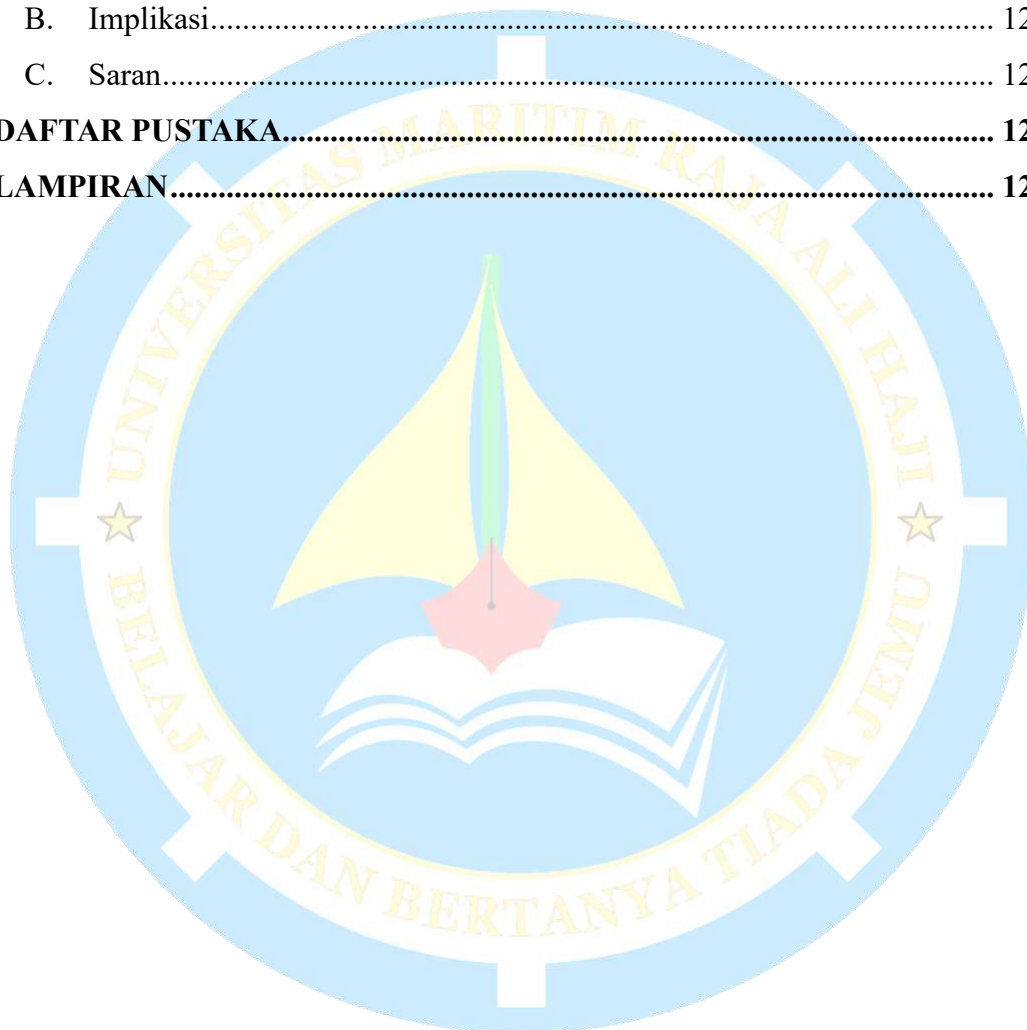
NIM. 2103020037



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Instrumen Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	44

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	112
BAB V PENUTUP	120
A. Simpulan	120
B. Implikasi.....	121
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	128

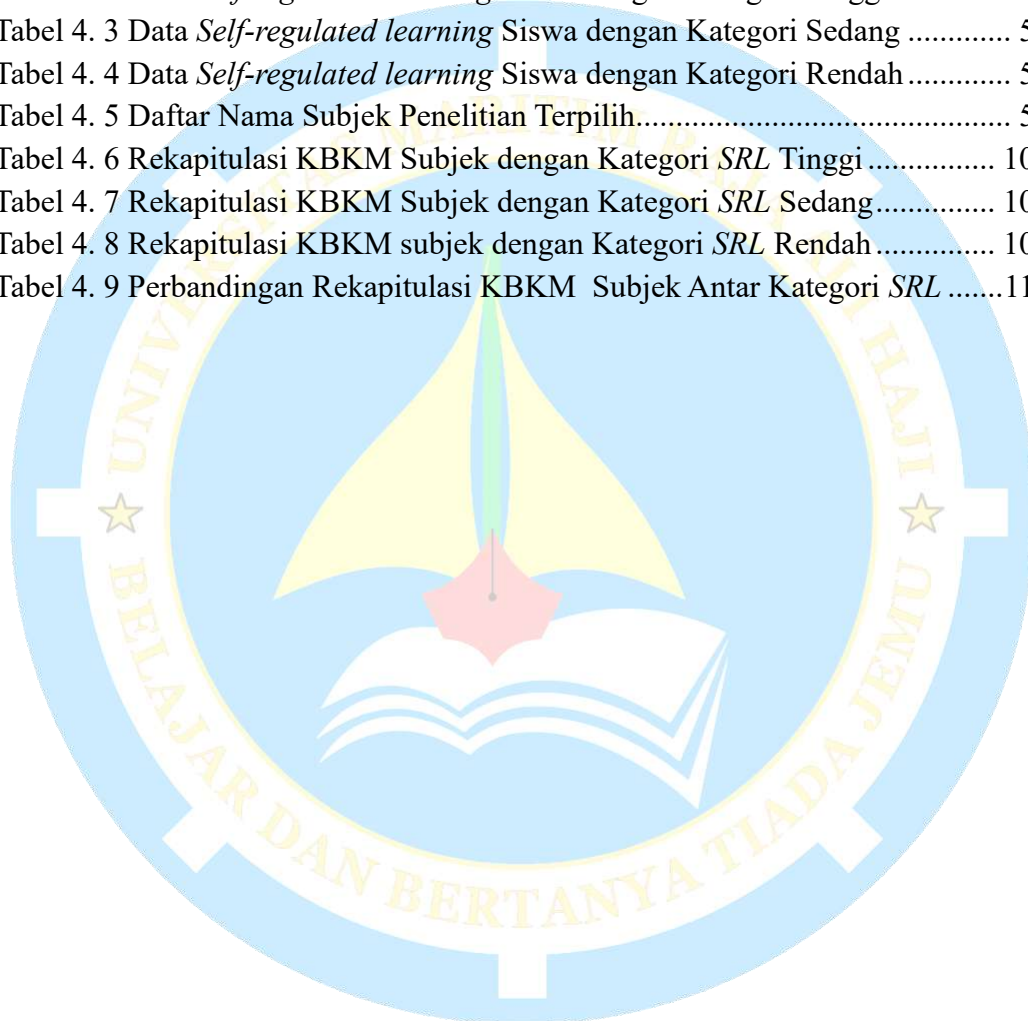


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Angket <i>Self-regulated learning</i>	129
Lampiran 2 Angket <i>self-regulated learning</i> sebelum validasi	130
Lampiran 3 Angket <i>self-regulated learning</i> sesudah validasi	132
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket <i>Self-regulated learning</i>	134
Lampiran 5 Lembar hasil validasi angket <i>self-regulated learning</i>	137
Lampiran 6 Lembar Hasil Uji Coba Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	140
Lampiran 7 Uji validitas dan uji reabilitas angket <i>self-regulated learning</i>	141
Lampiran 8 Anaisis hasil angket <i>self-regulated learning</i> calon subjek penelitian	142
Lampiran 9 Kisi kisi tes kemampuan berpikir kreatif matematis	143
Lampiran 10 Soal tes kemampuan berpikir kreatif matematis sebelum validasi	145
Lampiran 11 Soal tes kemampuan berpikir kreatif matematis sesudah validasi.	147
Lampiran 12 Lembar hasil validasi soal tes oleh ahli matematika	149
Lampiran 13 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	152
Lampiran 14 Jawaban subjek SF	159
Lampiran 15 Jawaban subjek CP	161
Lampiran 16 Jawaban subjek SS	163
Lampiran 17 Jawaban subjek RN	164
Lampiran 18 Jawaban subjek FN	166
Lampiran 19 Jawaban subjek AM	167
Lampiran 20 Pedoman wawancara sebelum validasi	168
Lampiran 21 Pedoman wawancara sesudah validasi	170
Lampiran 22 Validasi pedoman wawancara	172
Lampiran 23 Transkrip wawancara subjek penelitian	173
Lampiran 24 Surat DPMPTSP	187
Lampiran 25 Surat turun sekolah	188
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian	189

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Tes	34
Tabel 3. 2 Kisi – kisi angket <i>self-regulated learning</i>	35
Tabel 3. 3 Kriteria Pengelompokan Tingkat <i>self-regulated learning</i>	36
Tabel 3. 4 Pembagian Kategori Validitas	37
Tabel 3. 5 Pembagian Kategori Reliabilitas	39
Tabel 4. 1 Data <i>Self-regulated learning</i> Siswa	48
Tabel 4. 2 Data <i>Self-regulated learning</i> Siswa dengan Kategori Tinggi	50
Tabel 4. 3 Data <i>Self-regulated learning</i> Siswa dengan Kategori Sedang	50
Tabel 4. 4 Data <i>Self-regulated learning</i> Siswa dengan Kategori Rendah	51
Tabel 4. 5 Daftar Nama Subjek Penelitian Terpilih	52
Tabel 4. 6 Rekapitulasi KBKM Subjek dengan Kategori <i>SRL</i> Tinggi	106
Tabel 4. 7 Rekapitulasi KBKM Subjek dengan Kategori <i>SRL</i> Sedang	107
Tabel 4. 8 Rekapitulasi KBKM subjek dengan Kategori <i>SRL</i> Rendah	109
Tabel 4. 9 Perbandingan Rekapitulasi KBKM Subjek Antar Kategori <i>SRL</i>	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Alur pemilihan subjek	42
Gambar 4. 1 Persentase Tingkat <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa	
Gambar 4. 2 Jawaban Subjek SF Pada Soal 1 a	53
Gambar 4. 3 Jawaban Subjek SF Pada Soal 1 b	56
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek SF pada Soal Nomor 2a	58
Gambar 4. 5 Jawaban Subjek SF pada Soal Nomor 2b	60
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek CP terhadap soal nomor 1a	62
Gambar 4. 7 Jawaban Subjek CP terhadap soal nomor 1b	64
Gambar 4. 8 Jawaban Subjek CP pada Soal Nomor 2a	66
Gambar 4. 9 Jawaban Subjek CP pada Soal Nomor 2b	68
Gambar 4. 10 Jawaban subjek SS pada soal nomor 1a	70
Gambar 4. 11 Jawaban subjek SS pada soal nomor 1b	72
Gambar 4. 12 Jawaban subjek SS pada soal nomor 2a	74
Gambar 4. 13 Jawaban subjek SS pada soal nomor 2b	76
Gambar 4. 14 Jawaban subjek RN pada soal nomor 1a	79
Gambar 4. 15 Jawaban subjek RN pada soal nomor 1b	81
Gambar 4. 16 Jawaban Subjek RN pada Soal Nomor 2a	84
Gambar 4. 17 Jawaban Subjek RN pada Soal Nomor 2b	86
Gambar 4. 18 Jawaban subjek FN pada soal nomor 1a	89
Gambar 4. 19 Jawaban subjek FN pada soal nomor 1b	91
Gambar 4. 20 Jawaban subjek FN pada soal nomor 2a	93
Gambar 4. 21 Jawaban subjek FN pada soal nomor 2b	95
Gambar 4. 22 Jawaban subjek AM pada soal nomor 1a	98
Gambar 4. 23 Jawaban subjek AM pada soal nomor 1b	100
Gambar 4. 24 Jawaban subjek AM pada soal nomor 2a	102
Gambar 4. 25 Jawaban subjek AM pada soal nomor 2b	104