

**PENGARUH PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI DENGAN MODEL
GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**KHAIRINNISA
NIM 2103020060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Khairinnisa
NIM : 2103020060
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Terdiferensiasi Dengan Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 15 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 197003251998022002

Pembimbing II,

Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP 198712302019032010

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Khairinnisa
NIM : 2103020060
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Terdiferensiasi Dengan Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 15 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP 199103072019032022

Ketua
Penguji

2. Aang Yudho Prastowo, M.Pd.
NIP 199103242022031007

Anggota
Penguji I

3. Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 199202092019032020

Anggota
Penguji II

4. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197003251998022002

Anggota
Penguji III

5. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP 198712302019032010

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,



Ahmad Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairinnisa
NIM : 2103020060
Kelas : B
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2021/2025
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Model
Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar
Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 15 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Khairinnisa

NIM. 2103020060

MOTTO

اللَّهُمَّ يَسِّرْ وَلَا تُعَسِّرْ

“Ya Allah, mudahkanlah dan janganlah engkau persulit”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al-Insyirah 6-8)

“Hidup bukan soal bersaing, tapi soal tetap bertumbuh di jalur masing-masing.”

“Tak semua usaha langsung terlihat hasilnya, tapi semua hasil lahir dari usaha.”

“Bukan tentang apa yang orang lihat, tapi tentang apa yang diam-diam kubangun.”

“Jika jalan terasa berat, bisa jadi karena ilmu yang dibawa kelak begitu bernilai.”

“Skripsi bukan hanya karya ilmiah, tapi jejak perlawanan terhadap rasa ingin menyerah.”

“Satu kalimat semangat bisa menyelamatkan hati yang nyaris menyerah.”

(Khairinnisa)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirabbil ‘alamin. Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua yang peneliti cintai dan sayangi. Bapak Syafrinur dan Ibu Mariani yang selalu memberikan doa, cinta, kasih sayang, kepercayaan dan dukungan dari kalian telah menjadi sumber inspirasi dan semangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan dan kesehatan kepada Bapak dan Ibu. Terima kasih untuk Bapak dan Ibu karena telah menjadi orang tua yang sangat hebat untuk ketiga anak perempuannya.
2. Untuk Adik tercinta Syahirah dan Nur Alia yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah, memberikan doa, memberikan dukungan dan semangat.
3. Almamater tercinta:
 - 1) SDN 002 Tanjungpinang Kota
 - 2) SMP Negeri 1 Tanjungpinang
 - 3) SMA Negeri 1 Tanjungpinang
 - 4) Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP” sebagai syarat untuk mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepala Badan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tanjungpinang;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang;
3. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
4. Ibu Asist. Prof. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
5. Ibu Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji;
6. Ibu Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dukungan, ilmu, dan pemikiran dalam pelaksanaan bimbingan serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi;
7. Ibu Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dan Penasihat Akademik yang telah banyak meluangkan waktu,

tenaga, dukungan, ilmu, dan pemikiran dalam pelaksanaan bimbingan serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi:

8. Ibu Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., selaku ketua tim penguji yang turut memberikan ilmu, saran dan komentar demi menyempurnakan skripsi ini;
9. Bapak Assist. Prof. Aang Yudho Prastowo, M.Pd., selaku anggota penguji I yang turut memberikan ilmu, saran dan komentar demi menyempurnakan skripsi ini;
10. Ibu Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku anggota penguji II yang turut memberikan ilmu, saran dan komentar demi menyempurnakan skripsi ini;
11. Ibu Assist. Prof. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc., yang telah bersedia menjadi validator ahli dalam penyusunan instrumen penelitian;
12. Ibu Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc., yang telah bersedia menjadi validator ahli dalam penyusunan instrumen penelitian;
13. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan dan turut andil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini;
14. Bapak Widagdo selaku Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu peneliti dalam mengurus surat dan pemberkasan;
15. Bapak Muhammad Dirman, S. Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Tanjungpinang yang telah memberikan izin penelitian di sekolah;
16. Ibu Raja Hafizah, S. Pd. dan Bapak Drs. Dewirman, selaku Guru mata pelajaran Matematika SMP Negeri 1 Tanjungpinang yang telah bersedia menjadi validator dalam penyusunan instrumen penelitian serta telah bersedia

meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian;

17. Kedua orang tua Bapak Syafrinur dan Ibu Mariani yang selalu memberikan doa, cinta, kasih sayang, kepercayaan dan dukungan dari kalian telah menjadi sumber inspirasi dan semangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Kedua adik tersayang Syahirah dan Nur Alia Serta keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat dan doa kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi;
19. Sahabat-sahabat seperjuangan Sri Wahyuni Afira, Nurhafizah, Wahyuni, dan Azra Sahira Batrisyia yang telah memberikan dukungan, memberikan bantuan, menjadi tempat untuk bertanya, memberikan motivasi, doa, serta tempat berbagi suka dan duka;
20. Teman-teman seperjuangan R. Sarida, Welny Risesti, Rizka Riyanti Putri, Nurul Hafika, Nurul Azura, Annisa Nur Oktavia, Yesica Salshabila, Dwi Fajri Hasanah Harahap, Syarifah Iffa Syafiqah, Usnul Hakim, yang telah memberikan dukungan, memberikan bantuan, menjadi tempat untuk bertanya, memberikan motivasi, serta doa;
21. Teman-teman seperjuangan satu dosen pembimbing yang telah memberikan dukungan, memberikan bantuan, menjadi tempat untuk bertanya, memberikan motivasi, serta doa;
22. Keluarga besar prodi Pendidikan Matematika, terkhususnya teman-teman angkatan 2021 yang sama-sama berjuang selama perkuliahan;

23. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas bantuan dan dukungan yang diberikan.

24. Terakhir, apresiasi untuk diriku sendiri yang tetap melangkah meski sering diragukan, gagal, lelah, atau ingin berhenti. Telah berani menghadapi rasa takut, ragu, dan ketidakpastian. Telah terus belajar, bangkit, dan bertumbuh di tengah keterbatasan. Perjalanan ini memang tidak mudah, tapi kamu tetap bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga langkah ini menjadi pengingat bahwa kamu jauh lebih kuat dari yang kamu kira.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti berharap atas kritik serta saran yang membangun dari para pembaca. Peneliti mengucapkan terima kasih atas perhatian yang telah diberikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan referensi untuk menyusun laporan penelitian yang sejenis.

Tanjungpinang, 15 Juli 2025

Penulis,



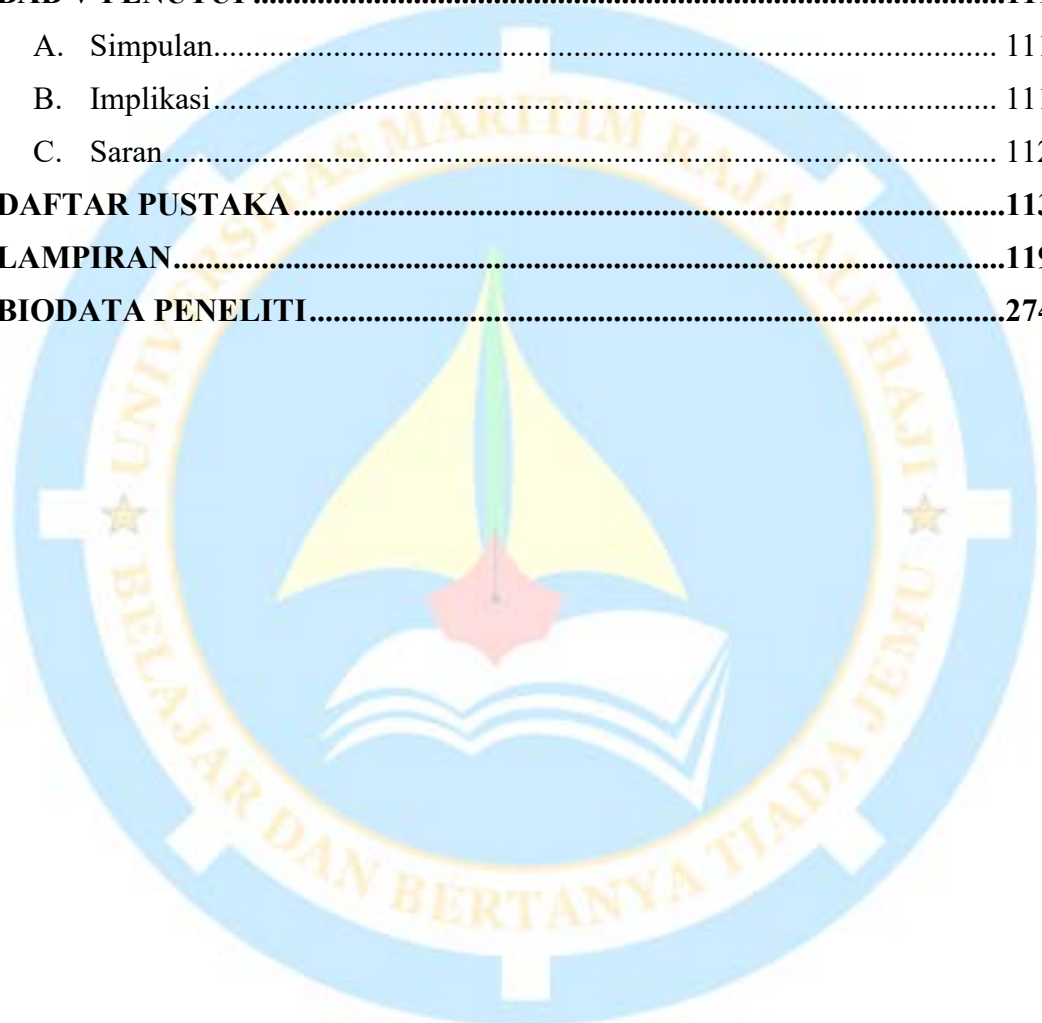
Khairinnisa

NIM 2103020060

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	40
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
D. Rancangan Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44

F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	65
H. Jadwal Penelitian.....	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V PENUTUP.....	111
A. Simpulan.....	111
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	119
BIODATA PENELITI.....	274



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjungpinang.....	40
Tabel 3.2 Sampel Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	42
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3.4 Pemetaan Tes Kesiapan Belajar Peserta Didik	46
Tabel 3.5 Hasil Tes Kesiapan Belajar Peserta Didik.....	48
Tabel 3.6 Kategori Kesiapan Belajar Peserta Didik.....	49
Tabel 3.7 Kisi – Kisi Pretest dan Posttest.....	49
Tabel 3.8 Hasil Validator Instrumen Tes	53
Tabel 3.9 Kriteria validilitas soal	56
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Kevalidan Soal Pretest dan Posttest	57
Tabel 3.11 Kriteria Chronbach's Alpha	58
Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Reliabilitas Soal Pretest dan Posttest.....	58
Tabel 3.13 Kriteria Interpretasi Kesukaran Butir Soal.....	60
Tabel 3.14 Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal Pretest dan Posttest	60
Tabel 3.15 Kriteria Interpretasi Daya Pembeda Soal Tes	61
Tabel 3.16 Hasil Uji Coba Daya Beda Soal Pretest dan Posttest.....	62
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik.....	94
Tabel 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.3 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pretest	100
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest.....	100
Tabel 4.6 Hasil Uji Independent Sampel T-Test Data Pretest.....	101
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Posttest.....	103
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest	104
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Sampel T-Test Data Posttest.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Grafik rata-rata data kemampuan awal dan akhir hasil belajar peserta didik	95
Gambar 4.2 Kategori KKTP hasil posttest peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	126
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	127
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah	128
Lampiran 4 Kisi – kisi Tes Kesiapan Belajar	129
Lampiran 5 Lembar Tes Kesiapan Belajar	130
Lampiran 6 Pedoman Penskoran Tes Kesiapan Belajar	131
Lampiran 7 Jawaban Tes Kesiapan Belajar	133
Lampiran 8 Rekapitulasi Tes Kesiapan Belajar	136
Lampiran 9 Kisi – kisi pretest dan posttest	137
Lampiran 10 Lembar Soal pretest dan posttest	139
Lampiran 11 Pedoman Penskoran pretest dan posttest	143
Lampiran 12 Lembar Validasi Penilaian Kualitas Soal pretest dan posttest.....	151
Lampiran 13 Hasil Validasi Penilaian Kualitas Soal pretest dan posttest.....	153
Lampiran 14 Hasil Uji Coba pretest dan posttest.....	157
Lampiran 15 Jawaban Pretest Peserta Didik Kelas2 Eksperimen.....	159
Lampiran 16 Jawaban Posttest Peserta Didik Kelas Eksperimen	162
Lampiran 17 Jawaban Pretest Peserta Didik Kelas Kontrol.....	165
Lampiran 18 Jawaban Posttest Peserta Didik Kelas Kontrol	168
Lampiran 19 Rekapitulasi Data pretest dan posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	172
Lampiran 20 Uji Normalitas pretest dan posttest Kelas Eksperimen.....	173
Lampiran 21 Uji Normalitas pretest dan posttest Kelas Kontrol	174
Lampiran 22 Uji Homogenitas nilai pretest dan posttest	175
Lampiran 23 Uji Statistik Kemampuan Awal Peserta Didik	176
Lampiran 24 Uji Statistik Kemampuan Akhir Peserta Didik.....	177
Lampiran 25 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Pembelajaran	178
Lampiran 26 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran.....	180
Lampiran 27 Kisi – kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	184
Lampiran 28 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	186
Lampiran 29 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	188
Lampiran 30 Kisi – kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	204
Lampiran 31 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	206
Lampiran 32 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	208
Lampiran 33 Modul Ajar Kelas Eksperimen	224
Lampiran 34 Modul Ajar Kelas Kontrol	253
Lampiran 35 Pemetaan Kesiapan Belajar Peserta Didik.....	276
Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian.....	276