

ABSTRAK

Nensi. 2025. Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan *Microteaching* di Program Studi Pendidikan Biologi UMRAH Tahun Akademik 2024/2025. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Elfa Oprasmani, S. Pd., M. Pd. Pembimbing II: Adam Fernando, S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, *Microteaching*, Pembelajaran Biologi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan *Microteaching* di Program Studi Pendidikan Biologi UMRAH Tahun Akademik 2024/2025. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh, yang termasuk dalam kategori *non-probability sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2022 yang mengambil mata kuliah *Microteaching*, dengan jumlah sebanyak 61 mahasiswa, sekaligus dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi dengan instrumen penelitian menggunakan angket tertutup dan angket terbuka. Peneliti menggunakan kriteria penilaian skala Likert untuk mengukur hasil angket tertutup terhadap persepsi mahasiswa. Hasil dari angket ini akan dipresentasikan dalam bentuk persentase. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa berada pada kategori baik dengan persentase 86,5%.

ABSTRACT

Nensi. 2025. Students' Perceptions of the Implementation of *Microteaching* in the UMRAH Biology Education Study Program in the Academic Year of 2024/2025. Thesis. Tanjungpinang: Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor : Elfa Oprasmani, S. Pd., M. Pd. Co-Advisor: Adam Fernando, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Student Perception, *Microteaching*, Biology Education

This study aimed to explore students' perceptions of the implementation of *Microteaching* in the Biology Education Study Program at UMRAH during the 2024/2025 academic year. The research adopted a descriptive quantitative approach. The sampling technique employed was saturated sampling, which falls under the category of non-probability sampling. The population of this study comprised all students of the 2022 cohort in the Biology Education Program who enrolled in the *Microteaching* course, totaling 61 individuals, all of whom were selected as the sample. Data were collected through questionnaires and documentation, using both closed-ended and open-ended questionnaire Instrumens. A Likert scale was utilized as the scoring criterion to measure responses from the closed-ended questionnaire regarding students' perceptions. The results were presented in percentage form. Based on the findings, it was concluded that students' perceptions were categorized as good with a percentage of 86,5%.

