

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, M. M. (2016). *Persepsi Petani Terhadap Program Kawasan Rumah Pangan Lestari (KRPL) di Desa Abung Joyo Kecamatan Abung Selatan Kabupaten Lampung Utara*. Universitas Lampung.
- Adelia, W. S. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII-A SMP 2 Nanggulan Dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS*. Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, Zainal. (2017). *Micro Teaching Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali.
- Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. (2024). *Peraturan BAN-PT Nomor 17 Tahun 2024 tentang Standar Operasional Prosedur Penilaian Akreditasi Program Studi Pendidikan Guru*. Jakarta: BAN-PT.
- Bafadal, I. (2013). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi, Arifin, M., & Sandra, M. (2016). *Strategi dan kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Desmita. (2018). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fachri, M. , & Sriyanto, J. (2024). Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Micro Teaching Online. *Jurnal Pendidikan Teknologi*.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Iskandar, R. , & F. E. (2022). Persepsi Mahasiswa terhadap Peran Dosen dalam Pembelajaran *Microteaching* pada Program Studi Kependidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 48–55.
- Jaya, N. T. (2010). *Hypnoteaching Bukan Sekadar Mengajar*. Bekasi: D-Brain.
- Martawijaya, M. A. (2016). *Microteaching: Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Makasar: CV. Masegna.
- Mulyana, Deddy. (2019). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Natunnisa, L. (2017). *Persepsi Mahasiswa Tentang Efektivitas Mata Kuliah Micro Teaching Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Peserta Praktik Profesi Keguruan Terpadu (Ppkt) Jurusan Pendidikan Ips Tahun Akademik 2016/2017*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah .
- Rahmawati, C. (2016). Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Mata Kuliah *Microteaching* terhadap Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL). *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4, 58–63.
- Rahmi, F. (2019). *Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Micro Teaching Terhadap Kompetensi Pedagogik dan Profesional Mahasiswa Pendidikan Biologi*. Universitas Negeri Medan.
- Sadikin, A., & Yelianti, U. (2020). Persepsi Mahasiswa Biologi Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Mikro. *BIODIK*, 6(1), 94–105. <https://doi.org/10.22437/bio.v3i1.4582>
- Sari, N. A. , & H. R. (2021). Analisis Pelaksanaan *Microteaching* dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 45–53.
- Sarwono, S. W. (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, D. (2012). *Pembelajaran Micro Teaching*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rosdakarya.
- Suryabrata. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryana, E. (2018). Analisis Kinerja Mahasiswa Peserta Micro Teaching FITK UIN Raden Fatah Palembang (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam). *Pendidikan Agama Islam*, 4.

- Syamsurizal, & Y. A. (2021). Desain Laboratorium *Microteaching* yang Efektif dalam Meningkatkan Kompetensi Mengajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 55–62.
- Theresia, R. (2016). *Persepsi Petani Terhadap Peran Penyuluh Pertanian di Desa Rasi Kecamatan Ratahan Kabupaten Minahasa Tenggara*. universitas Diponegoro.
- Wahyuni, S. (2018). Pelaksanaan *Microteaching* yang Efektif dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 101–109.
- Wulandari, N. L. , & S. I. W. (2019). Persepsi Mahasiswa terhadap Fasilitas *Microteaching* dan Kesiapan Mengajar. . *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 70–76.

