

ABSTRAK

Putri, Winda Aulya. 2025. *Hubungan Kemampuan Literasi Sains dan Efikasi Diri dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik di SMP Negeri 5 Batam*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Sains, Efikasi Diri, Hasil Belajar

Peningkatan hasil belajar IPA peserta didik ditentukan oleh beberapa faktor, termasuk kemampuan literasi sains dan efikasi diri. Namun, ketiga variabel ini belum diketahui sejauh mana hubungannya terkhusus di SMP Negeri 5 Batam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara literasi sains dan efikasi diri dengan hasil belajar IPA peserta didik di SMP Negeri 5 Batam. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian sebanyak 111 peserta didik kelas VII dan VIII serta teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes literasi sains, angket efikasi diri, dan dokumentasi hasil belajar. Instrumen penelitian terdiri atas instrumen tes literasi sains dan angket efikasi diri yang telah valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dan korelasi berganda. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan literasi sains dan efikasi diri dengan hasil belajar IPA peserta didik di SMP Negeri 5 Batam.

ABSTRACT

Putri, Winda Aulya. 2025. *Correlation between Science Literacy Skills and Self-Efficacy with Science Learning Outcomes of Students at SMP Negeri 5 Batam*. Thesis. Tanjungpinang: Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Co-Advisor: Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Science Literacy, Self-Efficacy, Learning Outcomes

The improvement of students' science learning outcomes was determined by several factors, including scientific literacy skills and self-efficacy. However, the extent of the correlation among these three variables had not yet been known, particularly at SMP Negeri 5 Batam. This research aimed to examine the correlation between scientific literacy and self-efficacy with students' science learning outcomes at SMP Negeri 5 Batam. A quantitative approach with a correlational design was used. The study population consisted of 111 seventh- and eighth-grade students, and the sampling technique employed total sampling. Data were collected through a scientific literacy test, a self-efficacy questionnaire, and documentation of learning outcomes. The research instruments included a validated and reliable scientific literacy test and self-efficacy questionnaire. Data analysis was conducted using Pearson Product Moment correlation and multiple correlation tests. Based on the findings, it was concluded that there was a significant correlation between scientific literacy skills and self-efficacy with students' science learning outcomes at SMP Negeri 5 Batam.