

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan, F., Rahmawati, N. Y., & Alditia, F. N. (2018). *Penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII di MTS Negeri 4 Mojokerto*. Jurnal Pendidikan.
- Albert, B. (2011). *Perspectives on self-efficacy*. In E. A. Locke (Ed.), *The Blackwell handbook of principles of organizational behavior*. Oxford: Blackwell.
- Andini, S., & Sudrajat, B. (2021). *Pengaruh pembelajaran terdiferensiasi terhadap efikasi diri dan hasil belajar siswa di sekolah menengah pertama* (Skripsi). Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Ayuningsih, S. (2016). *Pengaruh efikasi diri terhadap berpikir kritis pada mata pelajaran fiqih di MTs Al-Mursyidiyyah* (Skripsi). UIN Alauddin Makassar.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Dimensi, elemen, dan sub elemen profil pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hasan, I. (2019). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. IAIN Kudus.
- Helmi, D. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi. Dalam Karakteristik Peserta Didik Abad 21*. Pustaka Abadi.
- Hidayat, R. (2019). *Pendidikan sebagai Kunci Pembangunan Bangsa*. Bumi Aksara.
- Ismayanti, W., Santosa, C. A., Ismayanti, W., & Rafianti, I. (2023). Minat belajar, efikasi diri, dan kemampuan berpikir kritis berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Education FKIP UNMA*.
- Istianah. (2021). *Penerapan pembelajaran terdiferensiasi untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Temanggung* (Skripsi). IKIP PGRI Pontianak.
- Jannah, M., Zulirfan, Z., & Suzanti, F. (2024). Analysis of students' science process skills profile: Case study in Pekanbaru. *Journal of Science Education Research (JSER)*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. Kemendikbudristek.
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). Model pengembangan pembelajaran berdiferensiasi (differentiated instruction) pada kurikulum fleksibel sebagai wujud merdeka belajar di SMPN

20 Tangerang Selatan. *Jurnal Education*.

- Leni. (2022). *Persepsi siswa terhadap model pembelajaran blended learning di masa pandemi COVID-19 di SMK Negeri 1 Sungai Apit* (Skripsi). Universitas Islam Riau.
- Mawanti, D. (2020). *Studi efikasi diri mahasiswa yang bekerja pada saat penyusunan skripsi* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Semarang
- Myers, D. G. (2015). *Psychology* (11th ed.). Worth Publishers.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2014). *Educational assessment of students* (7th ed.). Pearson Education, Inc.
- Nur Azizah. (2019). *Hubungan efikasi diri dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Temon Kulon Progo* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Octaviana, M. (2024). *Efektivitas pembelajaran terdiferensiasi dalam meningkatkan efikasi diri dan kemandirian belajar siswa SMP* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip pengembangan pembelajaran berdiferensiasi (differentiated instruction)*. In Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putri, S. (2021). *Pengaruh pembelajaran terdiferensiasi terhadap efikasi diri dan hasil belajar IPA siswa SMP* (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta.
- Ridwan. (2016). *Persepsi: Pengertian, konsep dan teori*. Jurnal Pendidikan.
- Rumiati. (2023). *Pengaruh persepsi siswa dalam metode diskusi dan inkuiri pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist terhadap kemampuan berpikir kritis di MA Putri Ma'arif Ponorogo tahun pelajaran 2022/2023* (Skripsi). IAIN Ponorogo.
- Sakinah, S. (2022). *Pengaruh pembelajaran terdiferensiasi terhadap efikasi diri siswa dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 1 Banda Aceh* (Skripsi). UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Saputra, R. (2018). *Efikasi diri dan kinerja siswa di sekolah dasar: Studi kasus di Jakarta, Indonesia*. Jurnal Pendidikan, 123–135.
- Sarwono, S. W. (2014). *Pengantar psikologi umum*. Rajawali Pers.
- Setiawan, A. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui*

- Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 45–56.
- Setiawati, W. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Dirjen GTK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasanah, S. A. N., Agustina, D., Ningsih, O., & Nurhayati, I. (2024). *Teori tentang persepsi dan teori atribusi Kelley*. CiDEA Journal.
- Sondang, P. (2023). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi: Sebuah Tinjauan Litelatur*. Jurnal Psikologi Terapan, 2, 95–98.
- Sugianto, S., & Fahrurrozi, A. (2020). *Pengembangan mikroskop digital berbasis blended learning untuk meningkatkan kecerdasan jasmaniah kinestetik mahasiswa pada praktikum anatomi*. Jurnal Inovasi Pendidikan.
- Sugihartono, Mukhlisin, A., & Najib, M. A. (2015). *Psikologi pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2016). *Metodologi Penelitian*. PT. Rineka Cipta.
- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid I*. CV Jejak.
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). *Hubungan efikasi diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar berbasis e-learning pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 2(6), 275.
- Tomlinson, C. A. (2013). *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms (ed. ke 3)*. VA: ASCD.
- Tucker, G. C. (2013). *What Is Differentiated Instruction? At a Glance: Innovative Work in This Area*. Jurnal Pendidikan.
- Wahyudi. (2020). *Peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi cerita fiksi menggunakan model Problem Based Learning berbantuan Wayang Kertas di Kelas IV SDN Sendangmulyo 03 Kota Semarang*. Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan.
- Wulandari, S. (2020). *Efikasi Diri dan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi*. Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi.
- Zagoto, S. F. L. (2019). *Efikasi diri dalam proses pembelajaran*. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, 386–391.