

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI
DENGAN EFIKASI DIRI TERKAIT KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 17 BINTAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh
PUTERI RAHELMA NORASSIQQIN
180384205006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNG PINANG
2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Puteri Rahelma Norassiqin
NIM : 180384205006
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Pembelajaran
Terdiferensiasi dengan Efikasi Diri Terkait
Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Pada Pembelajaran
IPA di SMP Negeri 17 Bintang

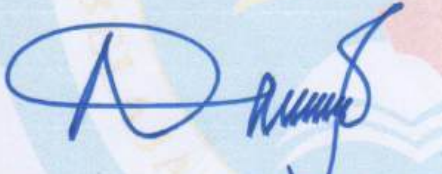
Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.


Tanjungpinang, 14 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

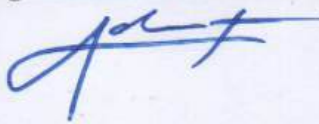
Pembimbing II


Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007


Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi


Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

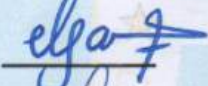
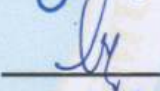
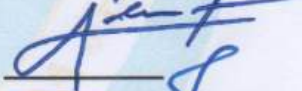
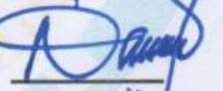

Nama : Puteri Rahelma Norassiqqin
NIM : 180384205006
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Efikasi Diri Terkait Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 17 Bintang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 14 Juli 2025

Menyetujui,

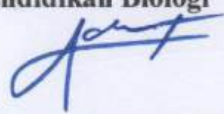
Dewan Penguji

- | | | |
|--|------------------------|---|
| 1. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001 | Ketua
Penguji |  |
| 2. M. Pemberdi Intasir, M.Pd.
NIP 199111132022031003 | Anggota
Penguji I |  |
| 3. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Anggota
Penguji II |  |
| 4. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Anggota
Penguji III |  |
| 5. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013 | Anggota
Penguji IV |  |

Mengetahui,

Dekan

Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Biologi**

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puteri Rahelma Norassiqqin
NIM : 180384205006
Kelas : 18-A
Semeste : XIV (Empat Belas)
Angkatan/ Thn Akademik : 2018
Judul Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Pembelajaran
Terdiferensiasi dengan Efikasi Diri Terkait
Kemampuan Bernalar Kritis Siswa di SMP Negeri 17
Bintan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah dituliskan atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 14 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Puteri Rahelma Norassiqqin
NIM 1803842050006

MOTTO

*"Cukuplah Allah bagi kami, dan Dia sebaik-baik Pelindung."
(Q.S. Ali 'Imran: 173)*

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..."
(QS. Al-Baqarah: 286)*

"If not today, maybe someday. What's meant for you will find its way."



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, serta kekuatan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ayahanda (M. Nur Helmi Sunny) dan Ibunda (Riana Karimunita) yang tak pernah lelah mendoakan, mendukung, dan menjadi sumber semangat dalam setiap langkahku. Terima kasih atas cinta yang tak terbatas, pengorbanan yang tanpa pamrih, dan doa-doa yang menguatkan di setiap waktu.
2. Suamiku tercinta (Nurul Fajar) yang selalu setia mendampingi penulis di kala lelah, mendukung tanpa syarat, dan menjadi tempat pulang paling tenang saat dunia terasa berat. Terima kasih atas kesabaran dan cintamu.
3. Tersayang untuk anak-anak bunda yaitu Puteri Azzahra Annasya Syafiqa, Mohammed Adzriel Al-Hafidz, dan Puteri Anaya Annur Husna yang selama ini telah menjadi anak yang pengertian. Kehadiran kalian menjadikan motivasi terbesar bagi bunda untuk terus berjuang menyelesaikan studi ini.
4. Mentor-mentor: Bapak Zuhajidan, S.Pd., M.M., Bapak Ari utami, dan Ibu Een Surmani, M.Pd. yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, serta masukan bagi penulis dalam menyusun skripsi penelitian ini.
5. Dosen pembimbing I dan II, ibu Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. dan bapak Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing dengan tulus, sabar, dan penuh ilmu sepanjang proses ini.

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanya bagi Allah Subhanahu wa ta'ala yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Persepsi Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi Dengan Efikasi Diri Dan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Pembelajaran IPA Di SMP Negeri 17 Bintang" dalam rangka memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Dalam menyelesaikan tugas ini, penulis banyak menerima bantuan, pikiran, arahan, dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih serta memberikan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dharmar Syakti, S.Pi, DEA sebagai Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH), yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu dikampus yang bapak pimpin.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji
4. Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan masukan serta nasehat.

5. Ibu Dr. Dra. Hj. Nevrita. M.Pd., M.Si. selaku dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan izin dan persetujuan kepada peneliti, serta yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi yang sangat berharga bagi peneliti selama penyusunan skripsi penelitian ini hingga selesai.
6. Bapak Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia membimbing dengan sabar selama penyusunan skripsi penelitian ini.
7. Para Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmunya dengan tulus ikhlas selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, untuk itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari pembaca. Penulis mengharapkan semoga penelitian ini dapat diterima dan bermanfaat bagi kita semua. Penulis ucapkan terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Wassalammu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Tanjungpinang, Juli 2025

Penulis



Puteri Rahelma Norassiqqin

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	31
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
D. Rancangan Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75

B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Ciri-ciri Pembelajaran Terdiferensiasi	14
2.	Aspek Kemampuan bernalar Kritis	21
3.	Alur Perkembangan Dimensi Bernalar Kritis	23
4.	Populasi Siswa Kelas 7 di SMP Negeri 17 Bintan.....	31
5.	Tabel Skala Likert	36
6.	Kisi-kisi Instrumen Angket Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran	37
7.	Kisi-kisi Instrumen Angket Efikasi Diri Terkait Kemampuan Bernalar	37
8.	Indikator Kemampuan Bernalar Kritis.....	38
9.	Rubrik Penilaian Kemampuan Bernalar Kritis	39
10.	Kriteria Validasi	40
11.	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	43
12.	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi Ganda	44
13.	Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Terdiferensiasi.....	47
14.	Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Terdiferensiasi	48
15.	Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Efikasi Diri Siswa Terkait Bernalar Kritis.....	50
16.	Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Siswa Terkait Bernalar Kritis.....	51
17.	Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Kemampuan Bernalar Kritis Siswa	53
18.	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA.....	53
19.	Uji Normalitas Data Variabel Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Terdiferensiasi	56
20.	Uji Normalitas Data Variabel Efikasi Diri Siswa Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis	57
21.	Uji Normalitas Data Variabel Kemampuan Bernalar Kritis.....	58
22.	Koefisien Korelasi antara Persepsi Terhadap Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa (X_1 dan Y)	59
23.	Koefisien Korelasi antara Efikasi Diri Siswa dengan Kemampuan Bernalar kritis (X_2 dan Y)	61
24.	Hasil Koefisien Korelasi Antara Persepsi Terhadap Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Efikasi Diri terkait Kemampuan Bernalar Kritis Siswa (X_1 , X_2 dan Y).....	63
25.	Hasil Pengambilan Keputusan Uji Korelasi Ganda	64

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Prinsip Dasar Pembelajaran Terdiferensiasi.....	17
2.	Kerangka Berpikir.....	28
3.	Rancangan Penelitian.....	34
4.	Diagram Persentase Variabel Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Terdiferensiasi.....	49
5.	Diagram Persentase Efikasi Diri Siswa Terkait Kemampuan Bernalar Kritis.....	51
6.	Diagram Persentase Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA.....	54

