

## DAFTAR PUSTAKA

- Adabia, R. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital pada Mata Kuliah Micro Teaching di Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasar*. Skripsi, Universitas Negeri Makasar, Makasar.
- Ahmar, A., Mustaqimah, & Nurba, D. (2021). Kinerja Ghe Vent Dryer Dengan Menggunakan Lilin Sebagai Penyimpan Panas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pertanian*, 6(4), 586–593.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62–65.
- Ami, S. S. (2021). Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis Guided Inquiry pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya untuk Siswa SMP Kelas VII. In *Pharmacognosy Magazine*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, Bengkulu.
- Amini, & Usmeldi. (2020). The development of teaching materials use an inductive-based 7E learning cycle for elementary school students The development of teaching materials use an inductive-based 7E learning cycle for elementary school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042114> ★
- Apriansyah, M. A. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Etnosains pada Materi Keanekaragaman Hayati Tumbuhan Obat Suku Bugis*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Parepare, Parepare,.
- Aprilia, L., Lestariningsih, N., & Ayutusa'adah. (2020). Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Interaksi Makhluk Hidup pada Siswa MTs Darul Amin Palangka Raya. *Journal of Biology Learning*, 2(2), 112–120.
- Aprilia, S. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Minyak Bumi di SMA Negeri 3 Binjai*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Banda Aceh.
- Arsa, A. K., & Achmad, Z. (2020). Ekstraksi Minyak atsiri dari Rimpang Temu Ireng (*Curcuma aeruginosa Roxb*) dengan Pelarut Etanol dan N-Heksana. *Jurnal Teknologi Technoscientia*, 13(1), 83–94.
- Arsyad, N. M. E. W. (2019). Pengaruh Pelaksanaan Praktikum terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Animalia pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Maros Nurul Mitha Eka Wardana Arsyad. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FKIP Universitas Muslim Maros*, Maros, 3 Desember 2019.

- Astuti, P. W., Anwar, C. R., & Monoarfa, M. (2024). Pengembangan Panduan Praktikum pada Mata Pembelajaran Informatika di MTS Assalam Takalar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 20(20), 1–14.
- Christian, L. C., & Anggrianto, S. C. (2023). Perancangan desain buku “Am I Doing It Right” dari Hola Grafika sebagai media pencarian identitas desainer muda di Indonesia. *Jurnal Vicidi*, 13(1), 64–80. <https://doi.org/10.37715/vicidi.v13i1.3947>
- Damayanti, N. (2024). *Pengembangan Panduan Praktikum Materi Keanekaragaman Hayati Berbasis Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas X SMA*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, Lampung.
- Dewi, A. T. R., Aini, A. N., Sania, I., Azizah, N. Z., Nurpadilah, Y., & Supriyono. (2024). Rendahnya Minat pada Budaya Lokal di Kalangan Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 23642–23649.
- E. Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, 5(1), 83–92. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2061>
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337–4345. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2843>
- Falahiyah, R. (2022). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Model Webbed pada Kajian Etnosains Pembuatan Tenun Ikat untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Universitas Tindar, Magelang.
- Fitri, G. (2022). *Desain dan Uji Coba Penuntun Praktikum Elektronik Berbasis Etnosains pada Materi Hidrokarbon*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, Pekanbaru.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validasi Alat Peraga Pembangkit Sinyal untuk Pembelajaran Workshop Instrumen Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Ponorogo, 7 November 2015.
- Hakim, A. R., & Hidayani, R. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Desain dalam Pembuatan Media Visual Fisika SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(1), 47–54. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v6i1.32388>
- Hamidah Suryani, & Maida, A. N. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Kompetensi Keahlian Desain dan Produksi Busana di SMKN 8 Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Ke-62*, Makasar, 29 Juli 2023.

- Haq, M. H. H., Sukarno, & Wahyuningsih, S. (2023). Analisis Kesesuaian Gambar Ilustrasi dengan Teks Narasi pada Buku Bahasa Indonesia Lihatlah Sekitar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 160–164. <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i2.79300>
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) yang Relevan dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 361–378.
- Hendra, D. F. (2023). Peran Mak Andam Dalam Prosesi Adat Pernikahan Melayu Di Kepulauan Riau. *SEIKAT: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Hukum*, 2(3), 285–299. <https://doi.org/10.55681/seikat.v2i3.562>
- Herdiana, N., Sugiharto, I. R., & Winanti, D. D. T. (2024). *Rempah dan Minyak Atsiri Daun*. CV.Gita Lentera Redaksi, Padang.
- Hidayat, F. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Idrus, N. F., Haeriyah, & Agussalim, A. (2023). Tanda Dalam Ritual Ziarah Ke Makam Leluhur Di Kampung Kampala Kabupaten Maros (Suatu Tinjauan Semiotika pierce). *Jurnal Serjana Ilmu Budaya*, 3(3), 14–22.
- Indriyanti, O. (2022). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbasis Etnosains pada Materi Laju Reaksi*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Jonanda, N. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi terhadap Life Skills pada Aspek Spesific Life Skills Siswa*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Khairah, N., Idrus, S. W. Al, & Ariani, S. (2023). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Koloid Untuk Siswa Kelas Xi Sman 2 Labuapi. *Chemistry Education Practice*, 6(2), 304–309. <https://doi.org/10.29303/cep.v6i2.5674>
- Khosiyah, M., & Gunawan. (2019). Pengembangan Media Belajar Berbasis Android Pada Materi Tata Surya untuk Siswa Sekolah Dasar. *Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 1(2), 168–177. <https://doi.org/10.33654/pgsd>

- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Kurniasih, D. (2024). *Buku Ajar Kimia Organik*. CV. Green Publisher Indonesia, Cirebon.
- Kusuma, B. F. R., Hakim, A., Anwar, Y. A. S., & Junaidi, E. (2021). Pengembangan Modul Praktikum Mandiri Terintegrasi Green Chemistry Pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 250–255. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i3.2701>
- Laksmidara, A., Padilah, S. N., Aisyah, S. F., Rismaya, M., Ningrum, W. M., & Purnamasari, K. D. (2022). Penggunaan Daun Sirih (Piper Betle Linn) terhadap Penyembuhan Luka Perineum pada Ibu Postpartum: Literature Review. *Journal of Midwifery and Public Health*, 4(2), 50–61.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 180–187.
- Malajai, M. M., Pikoli, M., Sihaloho, M., Tangio, J. S., Kilo, A. K., & Munandar, H. (2025). Analisis Penguasaan Konsep Materi Senyawa Hidrokarbon Siswa Kelas XI SMA. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(1), 152–163.
- Nareswari, T. J., Putri, V. K., Aldwinarta, F. H., & Setiawan, N. C. E. (2023). Etnochem : Inovasi Media Pembelajaran E-Flipbook Berbasis Kearifan Lokal (Patung Garuda Wisnu Kencana) Terintegrasi Steam. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)*, Denpasar, 19 April 2023.
- Ningsi, A. P., Purwaningsi, S., & Darmaji. (2021). Pengembangan Penuntun Praktikum Elektronik Berbasis Keterampilan Proses Sains Materi Suhu dan Kalor untuk SMP/Mts. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), 198–209.
- Nuralita, A. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran berbasis Etnosains dalam Pembelajaran Tematik SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 1–8.
- Nurhayati, D. I., Yulianti, D., & Mindyarto, B. N. (2019). Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning pada Materi Gerak Lurus untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 208–218.
- Nurhayati, E., Andayani, Y., & Hakim, A. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis STEM dengan Pendekatan Etnosains. *Jurnal FKIP UNRAM*, 4(2), 106–112. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i2.2768>

- Nurrubi, H. M., Nurfadilah, V. A., & Latip, A. (2022). Kearifan Lokal “ Nyaneut ”: Perspektif Etnosains dan Kaitannya dengan Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 16(2), 623–635.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pradika, M. D. A., Swandi, I. W., & Mudra, I. W. (2020). Kajian Ilustrasi, Tipografi, Dan Warna Dalam Membentuk Estetika Pada Desain Kemasan Pod Cokelat Edisi Dark Chocolate Bali. *PRABANGKARA Jurnal Seni Rupa Dan Desain*, 24(2), 59–63.
- Pratiwi, I. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Discovery Learning Pada Materi Laju Reaksi Untuk Siswa SMA/MA*. Skripsi, Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Prayunisa, F. (2022). Analisa Kesulitan Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Kimia di SMAN 1 Masbagik. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 147–150.
- Putri, D. A. H., Asrizal, & Usmeldi. (2022). Pengaruh Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran Sains terhadap Hasil Belajar : Meta Analisis. *ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 103–108. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i1.7600>
- Qasrin, U., Setiawan, A., Yulianti, & Bintoro, A. (2020). Studi Etnobotani Tumbuhan Berkhasiat Obat yang Dimanfaatkan Masyarakat Suku Melayu Kabupaten Lingga Kepulauan Riau. *Jurnal Belantara*, 3(2), 139–152.
- Qodriyah, N. R. L., Rokhim, D. A., Widarti, H. R., & Habiddin. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Malang Pada Materi Hidrokarbon Menggunakan Instrumen Diagnostik Three Tier. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2642–2651.
- Qurniawati, A., & Wukandari, E. T. (2023). *Kimia untuk SMA/MA Kelas 11A*. Intan Pariwara, Yogyakarta.
- Rahardja, I. B., Kristono, S. N., Mahfud, A., Dermawan, Y., Rantawi, A. B., Lestari, I., Siregar, A. L., & Ramadhan, A. I. (2019). Pelatihan Pembuatan Lilin untuk Penerangan Rumah Tangga Menggunakan Bahan Dasar Crude Palm Oil ( Cpo ). *In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ.*, Bekasi, 24 September 2019.
- Rahmadani, Jamaluddin, & Zulkifli, L. (2015). Pengembangan Petunjuk Praktikum Biologi dan Instrument Penilaian Kinerja Praktikum Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif dan Efektivitas terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(4), 0–12.

- Rahmawati, D., & Syafii. (2022). Ilustrasi Bahan Ajar Seni Rupa Pada Buku Seni Budaya Kurikulum 2013 Kelas IX Terbitan Kemendikbud Tahun 2015 (Studi di SMP Negeri 1 Kaliore Rembang). *Eduarts: Journal of Arts Education*, 11(3), 1–10. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduart>
- Ramedlon, Sirajuddin, Zulkarnain, & A.Suradi. (2023). Kebijakan Tentang Jumlah Siswa dan Keefektifan dala Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 6(1), 27–35.
- Rico, A. E., & Fitriza, Z. (2021). Deskripsi Miskonsepsi Siswa pada Materi Senyawa Hidrokarbon: Studi Literatur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1495–1502. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.525>
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pengembangan ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa*. Widina Bhakti Persada Bandung, Bandung.
- Sahirman. (2019). *Mata pelajaran kimia: kimia hidrokarbon untuk SMK bidang keahlian agribisnis dan agriteknologi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Saputri, I. (2023). *Pengaruh Desain Sampul Buku terhadap Minat Baca Anak (Studi kasus di Dinas Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Pidie)*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Sari, D. K. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Fisika Dasar 1 dengan Pendekatan STEM untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 44. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.50560>
- Sari, N. K., & Anantyarta, P. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Histologi Program Studi Pendidikan Biologi Development of Histological Practicum Instructions Biological Education Study Program. *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 3(2), 124–138.
- Sari, N. M., Setyabudi, L. S. W., Yasiroh, H. H., Sani, & Puspitawati, I. N. (2023). Pemanfaatan Bunga Mawar (Rose Sp.) sebagai Minyak Atsiri untuk Peningkatan Ekonomi Masyarakat Desa Kalipucang, Kec Tutur, Kab. Pasuruan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 10–14.
- Setyaningsih, F. A. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Koloid Di SMA Negeri 11 Takengon*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Setyowati, D., Afryaningsih, Y., & Nurcahyo, M. A. (2023). Kajian etnosains pada pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 12(1), 225–235. <https://doi.org/10.31571/saintek.v12i1.6270>

- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UKM. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430–436. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.
- Sijabat, A., Simamora, B. L., Sianipar, H. F., Roulina, C. V., & Sidabutar, R. (2023). Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Alat Pokok Optik. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 81–86. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i1.503>
- Silviani, D. (2021). *Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKPD) Bermuatan Etnosains Berbasis Literasi Sains pada Materi Hidrokarbon*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Simanjuntak, D. S., Fadillah, E., Wijayanna, S. S., Lestari, P. P., Bahri, T., Asyam, Z., & Murniati, D. (2024). Pembuatan Lilin Aromaterapi Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di MAs Al Wasliyah 29 Kota Binjai. *Jurnal Pengabdian Ilmu Keseharan*, 4(2), 43–50.
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>
- Siswantito, F., Nugroho, A. N. R., Iskandar, R. L., & Sitanggang, C. O. (2023). Produksi minyak atsiri melalui ragam metode ekstraksi dengan berbahan baku jahe. *Inovasi Teknik Kimia*, 8(3), 178–184.
- Sofiana, & Wibowo, T. (2019). Pengembangan Modul Kimia Socio-Scientific Issues (SSI) Materi Reaksi Reduksi Oksidasi. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 1(2), 92–106. <https://doi.org/10.21580/jec.2019.1.2.4382>
- Studi Etnobotanis Tumbuhan Berkhasiat Obat yang Dimanfaatkan Masyarakat Suku Melayu Kabupaten Lingga Kepulauan Riau. (2020). *Jurnal Belantara*, 3(2), 139–152.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January). Alfabeta, Bandung.

- Suharsono, D. D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Feature berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan Belajar Mahasiswa Program Jurnalistik di Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 27–37. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.1968>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Triannah, Y. (2020). Keefektifan Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMK Negeri Tugumulyo. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 14(1), 58–66.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Tusyanah, T., Pujiati, A., Ismiyati, I., Rachmadi, M. F., Suryanto, E., & Chayanti, N. (2024). Perencanaan Pembelajaran dengan Pembuatan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka bagi Guru di SMKN 9 Semarang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 9(3), 601–612.
- Wahyudi, & Lestari, I. (2019). Pengaruh modul praktikum optika berbasis inkuiri terhadap keterampilan proses sains dan sikap ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(1), 33–44.
- Wati, E. (2021). *Studi Literatur : Etnosains Dalam Pembelajaran Sains*. Skripsi, Universitas Raden Intan Lampung, Lampung.
- Wijayati, A., Khoirunnisa, F., & Widhia Sabekti, A. (2021). Validitas Dan Praktikalitas Multimedia Interaktif Dengan Konteks Kemaritiman Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Validity and Practicality of Interactive Multimedia With Marine Context Material Factors Affecting Reaction Rate. *Jurnal Zarah*, 9(2), 111–116.
- Winarto, W., Rahmawati, D., & Vahlia, I. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Berbasis Contextual Teaching Learning (Ctl) Berbantu Android. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 141–152.