

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. P., & Yuesti, A. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Denpasar: AB Publisher.
- Ain, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Konteks Kemaritiman Pada Materi Penyajian Data Kelas VII SMP. *Skripsi*. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Alhikma, N. A. (2021). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis React Pada Materi Bangunruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Islam Sabilurrosyad Gasek Kota Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang.
- Ai'syah, A., Salma, U. Z., & Dewi, N. R. (2022, August). Pengembangan E-LKPD Berpendekatan STEM Menggunakan Google Form dan Linktree untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. In *Proceeding Seminar Nasional IPA* 2(1), 301-314.
- Amini, R., Setiawan, B., Fitria, Y., & Ningsih, Y. (2019). *The difference of students learning out comes using the project-based learning and problem-based learning model in terms of self-efficacy*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1), 8–14.
- Anggarwati, H., & Alfiandra. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Mewujudkan Kebutuhan Belajar Setiap Peserta Didik di SMPN 33 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5572–5575. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11960>
- Ariq, M. I., & Fitrihidajati, H. (2021). Validitas E-Lkpd “Ekosistem” Berbasis Saintifik Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 562-571.
- Arsita, F. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan *Open Ended* pada Materi Program Linear Kelas XI. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Metro. Lampung.
- Astuti, P., Febrian, F., Fera, M., Antika, R., AnisaFitry, Z., Setiawan, A., Wulandari, C., Mardiah, R., Gani, M. A., & Yodiatmana, Y. (2022). Peningkatan Keterampilan Guru dalam Mengembangkan Mobile Learning untuk Pembelajaran Matematika Sekolah di Masa Pandemi. *Jurnal Anugerah*, 4(1), 11–21. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v4i1.3892>
- Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV Sdi Rutosoro Di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 48–61.

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyani, P., Noorhidayati, N., & Halang, B. (2024). Efektivitas Penggunaan E-Booklet Konsep Sistem Reproduksi Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 15(1), 64–69.
- Danuri, Waluyo, S. B., Sugiman, & Sukestiyarno, Y. L. (2023). Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Sekolah Dasar Inklusif. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Dhera, M. M., Ti'a, E., Lawe, Y. U., & Sego, M. I. S. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa serta Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.827>
- Dhomiri, A., Junedi, & Nursikin, M. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.972>
- Dianita, S. R., & Pramiana, O. (2021). Analisis Akuntansi Persediaan Obat Sesuai Sak Etap Pada Apotek Jaya Farma Mojosongo Jombang. *Skripsi*. STIE PGRI Dewantara Jombang. Jombang.
- Elvi, M., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Software Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 80–91. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.80-91>
- Estuhono, Ratnawati, & Arista, R. B. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Steam Berbantu Canva Pokok Bahasan Materi Dan Perubahannya Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(2), 230–241. <https://doi.org/10.52060/jipti.v5i2.2200>
- Erlangga, O. D., & Wiyono, A. (2025). Pengembangan E-LKPD Kelas XI DPIB SMKN 1 Glagah Banyuwangi Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 11(1), 1-21.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fatimah, M. N., Sukmanasa, E., & Mulyawati, Y. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Website Wizer.Me Pada Materi Sebab-Akibat. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7856–7875. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15649>

- Fitriani, D., Rahman, F. R., Fauzi, A. D., Salamah, A. U., & Saefullah, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid di Sekolah Menengah Atas. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 1–12.
- Garsinia, D., Kusumawati, R., & Wahyuni, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi menggunakan *Software Powtoon* pada Materi SPLDV. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 3(2), 44–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpipm.v3n2.p44-51>
- Gusti, W. W., Sofnidar, & Kumalasari, A. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Web* Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Dengan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Materi Kesebangunan Kelas VII SMP. *Skripsi*. Universitas Jambi. Jambi.
- Hamimi, L., Ikhsan, M., & Abidin, Z. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pembuktian Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(1), 16–26.
- Hasanah, S. N., & Susilowati, D. R. D. (2016). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Tema “Bahaya Rokok Dalam Tubuh” Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Herni, Waspodo, M., & Wibowo, S. (2022). Monograf Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hertuti, A., Sofnidar, & Marlina. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Website* Pada Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP. *Skripsi*. Universitas Jambi. Jambi
- Herwina, W. (2019). Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Literasi Keluarga. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 1–6. <https://doi.org/doi.org/10.21009/PIP.332.1>
- Herianto, I. Z., & Indana, S. (2020). Validitas dan keefektifan lembar kegiatan siswa (LKS) berbasis contextual teaching and learning (CTL) pada materi psikotropika untuk melatih kemampuan literasi sains siswa sma. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(1), 26-32.
- Hidayat, W., & Aripin, U. (2023). *How To Develop An E-LKPD with a Scientific Approach To Achieving Students' Mathematical Communication Abilities?* *Infinity Journal*, 12(1), 85–100. <https://doi.org/10.22460/infinity.v12i1.p85-100>

- Husyain, M. W. L. H., Subrata, H., & Hendratno. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Menulis Puisi Jawa Modern Melalui E-LKPD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 297–309. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.19212>
- Hutabarat, L. B., Antika, R., & Fera, M. (2021). Pengembangan e-lkpd flipbook interaktif berbasis penemuan terbimbing pada materi transformasi geometri kelas XI sma. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 1385-1398.
- Izzah, Sholikhah, H. A., & Ansori. (2024). Penulisan Bahan Ajar Teori & Implementasi. Palembang: Bening Media Publishing.
- Izzati, N., & Febrian, F. (2021). Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Dalam Mengembangkan Instrumen Tes Hasil Belajar Kategori Higher Order Thinking Skill. *Jurnal Gantang*, 6(1), 75–82. <https://doi.org/10.31629/jg.v6i1.2672>
- Junaedi, D. (2019). Desain Pembelajaran Model Addie. *Jurnal Pendidikan Islam*. 28(1), 2–18.
- Khofshoh, J., Rasiman, & Rifai, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar dan Self Confidence Siswa Melalui Model PBL Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan LKPD. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 1527–1537.
- Khofshoh, J., Saifuddin Zuhri, M., Purwati, H., & Wibawa, A. (2023). Efektivitas Model DI Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Model PBL Terhadap Hasil Belajar. *Mathematic Education Journal) MathEdu*, 6(2), 1527-1537. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v6i2.5223>
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis instrumen tes sebagai alat evaluasi pada mata pelajaran sbdp siswa kelas ii sdn duri kosambi 06 PAGI. *Nusantara*, 3(2), 276-287.
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Analisis Kesulitan Dalam Materi Statistika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Statistis. 6(2), 173–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.209>
- Maulidta, H., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Untuk Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Iii Sd. *JPGSD*, 6(5), 681–692.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Goretti, M., Polii, M., Daniel, Y., Santie, A., Made, N., Wisudariani, R., Sarwandi, R. P., Sari, R., Yulianti, A., Nasar, Y., Yenita, D., Putu, N., & Santiari, L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan* Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- MJ, R. A., Kamaruddin, T., & Bardi, S. (2017). Penerapan Pembelajaran Pada Laboratorium Multimedia dengan Menggunakan *Software Maxilab* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII

- MTSN Model Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 2(3), 98–110.
- Melindah, V. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis CT pada Pembelajaran Berdiferensiasi Jenjang SMK. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 7(1), 1049-1057.
- Munandar, A., & Hardi, O. S. (2023). Perencanaan Pengajaran Dalam Geografi Sesuai Dengan Kurikulum. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Munir, N. P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Trigonometri Berbasis Konstruktivisme dengan Media E-Learning pada Prodi Tadris Matematika IAIN Palopo. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 167–178. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i2.454>
- Muslimah, M. (2020). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1472-1479.
- Nabila, A. P., Ningrum, D. S., Astri, H., Nurdiana, I., & Demina. (2023). Perubahan Kurikulum Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN 15 Pulau Anak Air Bukittinggi. *Benchmarking: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 29–39. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/benchmarking.v7i1.14406>
- Nazilah, Widya. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbantuan Wordwall Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 7 Komba Kabupaten Luwu. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Palopo. Palopo.
- Rahmah, L., Setiono, S., & Ramdhan, B. (2023). Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berdiferensiasi Berbasis Multiple Intelligence terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 908-923.
- Saputri, N. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Dengan Konteks Kemaritiman pada Materi Teorema Phytagoras Kelas VIII SMP. *Skripsi*. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Simbolon, P. (2018). Pengembangan Modul Ekosistem Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di SMA. *Jurnal Education and Development*, 5(2), 45-45.
- Siregar, N. A. R., Deniyanti, P., & El Hakim, L. (2018). Pengaruh model pembelajaran core terhadap kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis ditinjau dari kemampuan awal matematika siswa SMA Negeri di Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1).
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>

- Okviani, F. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI SMA. *Skripsi*. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Palupy, V. I., Sukarno, S., & Sriyanto, M. I. (2019). Peningkatan keterampilan menyajikan data dalam bentuk diagram melalui model Problem Based Learning kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 7(1), 7-12.
- Prabawani, R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Kesebangunan Kelas VII SMP. *Skripsi*. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Prastowo, Andi. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis. Indonesia: Kencana.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogi*, 16(1), 34–54.
- Rahmat, M. (2024). *Pendidikan IPA di SD*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Sa'adah, N., Batulieu, M. Y. P., & Arifah, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan Berdiferensiasi Berbantuan PhET *Simulations*. *Jurnal Lontar Physics Today*, 2(2), 67–78. <https://doi.org/10.26877/lpt.v2i2.15777>
- Safarati, N., & Zuhra, F. (2023). *Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Menengah*. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 15–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.17>
- Salamah, A. U., Dhamayanti, A., Lestari, D. W., Fitriani, D., & Saefullah, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Belajar Di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Exponen*, 13(2), 126–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.47637/eksponen.v13i2.720>
- Salsabila, A. N. A., Fauziyah, N., & Huda, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di SMPN 1 Mantup. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 925-931.
- Sari, K. P., & Firman, F. (2023). Analisis Efektivitas Lembar Kerja dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa SD. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 1(2), 34-36.

- Sri Rahayu, M., Hasan, I., Asmendri, & Sari, M. (2023). Relevansi Kurikulum dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Dharmas Education Journal*, 4(1), 108–118. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). Statistik Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanti, S., Sumarni, E., & Putri, N. H. S. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dengan Konteks Kemaritiman bagi Guru di SMP N 1 Bintan. *Jurnal Anugerah*, 5(2), 147–159. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v5i2.6318>
- Trisnani, N., Effendi, Zuriah, N., Kobi, W., Kaharuddin, A., Subakti, H., Watunglawar, B., Mutaqin, A., Farid, M. G. F., Juwita, A. R., Dianita, E. R., Tulak, T., & Yunefri, Y. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. Deli Serdang: PT. Mifandi Mnadiri Digital.
- Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi. (2021). *Education and Learning Journal* Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan. *Education and Learning Journal*, 2(1), 40–48. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33096/eljour.v2i1.91>
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>
- Widyaningrum, S., Chodiriyah, D. E. N. C. N., & Hasanah, D. (2024). Analisis Penggunaan LKPD Berdiferensiasi pada Materi Keanekaragaman Hayati dan Budaya di SDN Sawitan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(2), 374–388).
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Denpasar: UNHI Press.
- Yuliana, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Pmri Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Untuk SMP Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 60–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpm.v6i1.5974>
- Zulfikri. (2017). Pengaruh Mata Kuliah Statistik terhadap Kemampuan Analisa Data Kuantitatif Mahasiswa Prodi S-1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2011–2012 Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. *LIBRIA*, 8(1), 111–128. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/1229>
- Zulkurnain. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Metro. Lampung