

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN KELANCARAN
PROSEDURAL MATEMATIS SISWA SMP KELAS VII
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT***



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Yufi Triadi

NIM 2103020041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Yufi Triadi
NIM : 2103020041
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Konseptual dan Kelancaran Prosedural Matematis Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari *Adversity Quotient*.

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 14 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP 199103202022031005

Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP 199103072019032022

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Yufi Triadi
NIM : 2103020041
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Konseptual dan Kelancaran Prosedural Matematis Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari *Adversity Quotient*.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 14 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.**
NIP 197612052021212002

Ketua
Penguji

2. **Aang Yudho Prastowo, M.Pd.**
NIP 199103242022031007

Anggota
Penguji I

3. **Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**
NIP 199110142022032008

Anggota
Penguji II

4. **Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.**
NIP 199103202022031005

Anggota
Penguji III

5. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199103072019032022

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yufi Triadi
NIM : 2103020041
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2021/2025
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Konseptual dan Kelancaran
Prosedural Matematis Siswa SMP Kelas VII dalam
Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari *Adversity Quotient*.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 14 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Yufi Triadi
NIM 2103020041

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(QS Al-Insyirah, 94:5 – 6)

“Tidak peduli seberapa sulit atau tidak mungkin untuk dicapai,
Kamu tidak boleh kehilangan pandangan terhadap tujuanmu!”

(Monkey D Luffy)

“Jika jalannya terlalu mudah, mungkin kamu berada di jalan yang salah”

(Akagami No Shanks)

“Terkadang kesulitan yang kita alami bisa membuat kita semakin kuat”

(Jiraiya Sensei)

“Berusaha sekuat-kuatnya itu bagus, tapi jika kau lapar, makanlah!
Biar gak kena asam lambung”

(Yufi Triadi)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang mendalam dan kebanggaan yang tulus, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almarhum Ayah saya Muhammad Yunus, yang meski tak lagi di sini, tetap menjadi alasan bagi penulis untuk terus berusaha menepati janji yang dulu pernah terucap. Walaupun beliau tidak bisa melihat langsung pencapaian yang penulis dapatkan, namun semoga setiap ilmu yang penulis peroleh menjadi doa yang mengalir untuk beliau.
2. Ibu saya Fauziah, dan Ayah tiri saya S.Legiono, sosok luar biasa yang sudah berkorban dan berjuang untuk masa depan saya. Terima kasih atas segala perjuangan, pengorbanan, dan dukungan yang tak terhingga.
3. Kakak saya Yuzilawati, Abang saya Yulisfian, serta Adek saya M. Khairul Azam, yang telah memberikan motivasi dan selalu mendukung dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas keberadaan dan semangat yang kalian berikan.
4. Terakhir, penulis mengucapkan syukur atas kekuatan dan ketabahan yang diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini. Meskipun menghadapi berbagai tantangan kesehatan dan rintangan lainnya, penulis bersyukur dapat menyelesaikan penelitian ini dengan penuh ketekunan dan tidak menyerah dalam meraih tujuan akademik.

Skripsi ini adalah bukti dedikasi atas pengorbanan yang telah kalian berikan. Semoga apa yang telah penulis capai dapat menjadi kebanggaan untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

سَمِ اللّٰهُ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pemahaman Konseptual dan Kelancaran Prosedural Matematis Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari *Adversity Quotient*”

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, kritik, dan saran dari berbagai pihak sehingga penelitian ini selesai. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan sebagai Dosen Penguji II seminar proposal saya yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun dalam penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika serta sebagai Dosen Penguji II sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun dalam skripsi ini;

5. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, dukungan, ilmu, dan pemikiran dalam pelaksanaan bimbingan serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi;
6. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, dukungan, ilmu, dan pemikiran dalam pelaksanaan bimbingan sert memberikan motivasi selama penyusunan skripsi;
7. Ibu Desi Rahmatina, S.Pd.,M.Sc., selaku Ketua Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
8. Pak Aang Yudho Prastowo, M.Pd., selaku Penguji I yang banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
10. Pihak Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak membantu perihal administrasi selama berkuliah sampai selesainya skripsinya.
11. Ibu Sindy Artilita, M.Pd., yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi validator Instrumen Tes yang peneliti gunakan dalam penelitian ini
12. Bapak Okta Alpindo, M.Pd., yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi validator Instrumen Non Tes yang telah peneliti gunakan dalam penelitian ini.

13. Ibu Hanis Magfiroch, S.Pd., selaku guru matematika di SMA Negeri 2 Teluk Bintan yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi validator Instrumen Tes yang peneliti gunakan dalam penelitian ini.
14. Bapak Martinus Manggo, S.Pd., selaku guru matematika di SMP Negeri 2 Bintan yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai sekaligus bersedia membantu dalam penelitian ini.
15. Siswa-siswi kelas VII-E SMP Negeri 2 Bintan tahun Pelajaran 2024/2025 yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
16. Ayah penulis, Bapak Muhammad Yunus (Alm.) yang selalu menjadi inspirasi dan teladan dalam setiap langkah hidup. Terima kasih atas semua pelajaran, nilai-nilai luhur yang ditanamkan, dan cinta kasih yang masih terasa hingga saat ini.
17. Ayah tiri dan Ibu Penulis, Bapak S. Legiono dan Ibu Fauziah yang selalu menjadi pendukung terbaik dalam setiap langkah hidup.
18. Untuk anime-anime yang menjadi *support system* di tengah rumitnya menyusun skripsi ini. Untuk karakter-karakter anime khususnya Asta yang mengajarkan arti pantang menyerah, Luffy yang mengajarkan arti kebersamaan serta persahabatan, dan semua karakter anime yang selalu menginspirasi dengan semangat pantang menyerah di setiap momen yang sulit. Terima kasih untuk episode-episode yang memberikan motivasi, *arc filler* yang menghibur, *plot twist* yang membuat lupa sebentar dengan beban skripsi, dan *ost-ost* epic yang menjadi *background* selama mengerjakan skripsi ini.

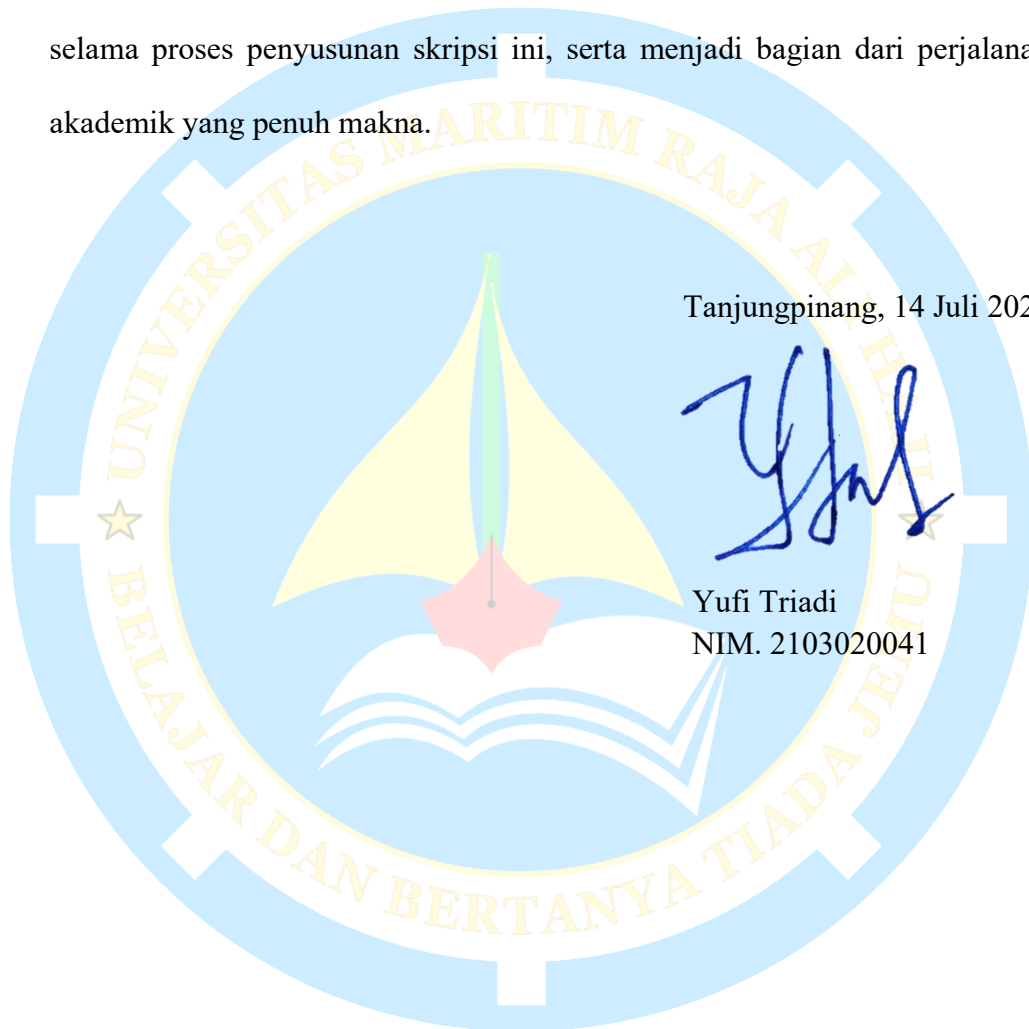
19. Dita Meilisa, sosok istimewa yang menjadi partner terbaik dan selalu memberikan dukungan sejak tahun 2022 hingga saat ini. Terima kasih untuk kebersamaan dalam menghadapi berbagai tantangan termasuk proses penyusunan skripsi ini, terima kasih untuk kesabaran yang diberikan walaupun setipis tisu dibagi 2, dan kepercayaan yang tidak pernah surut dalam mendampingi perjalanan akademik ini.
20. Arpan Syarif dan Christoper Parhusip, sahabat sejati penulis sejak di HIMATIKA VIII. Terima kasih untuk persahabatan yang telah terjalin dengan begitu indah, semoga ikatan persaudaraan ini tetap abadi hingga kelak anak-anak kita saling memanggil dengan nama kita sebagai bentuk keakraban yang tak pernah pudar.
21. Muhamad Risky, Usnul Hakim, Arif, Anderi dan Theodorus Zodianus Halawa, selaku teman seperjuangan yang senantiasa menyemangati dan mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
22. Grup suka-suka (Yesica Salshabila Arifin, Almani Alafawu dan Marvina Adelia) yang selalu menemani dan melewati *moment* perkuliahan pada masa awal perkuliahan sampai sekarang.
23. Arsila Chairunnisa dan Miftahun Nisa, selaku kakak yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk dukungan moral yang tidak pernah putus, serta menjadi inspirasi dalam setiap langkah perjalanan akademik ini.
24. Mak Teh dan Yah Tam, selaku om dan tante yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

25. Kakak-kakak tingkat serta adik-adik tingkat HIMATIKA yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
26. Keluarga besar serasan, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Terima kasih untuk kebersamaan dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, serta menjadi bagian dari perjalanan akademik yang penuh makna.

Tanjungpinang, 14 Juli 2025



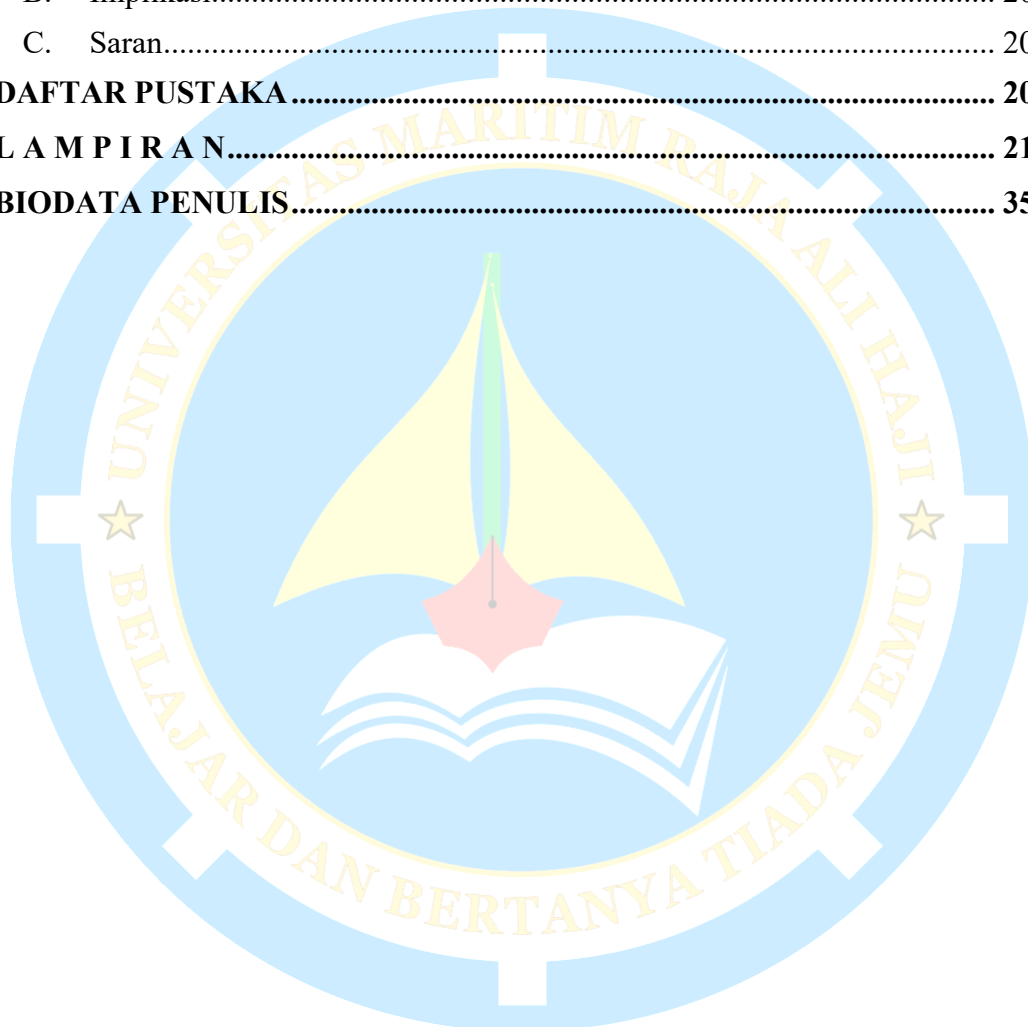
Yufi Triadi
NIM. 2103020041



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PLAGIASI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Data dan Sumber Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	52

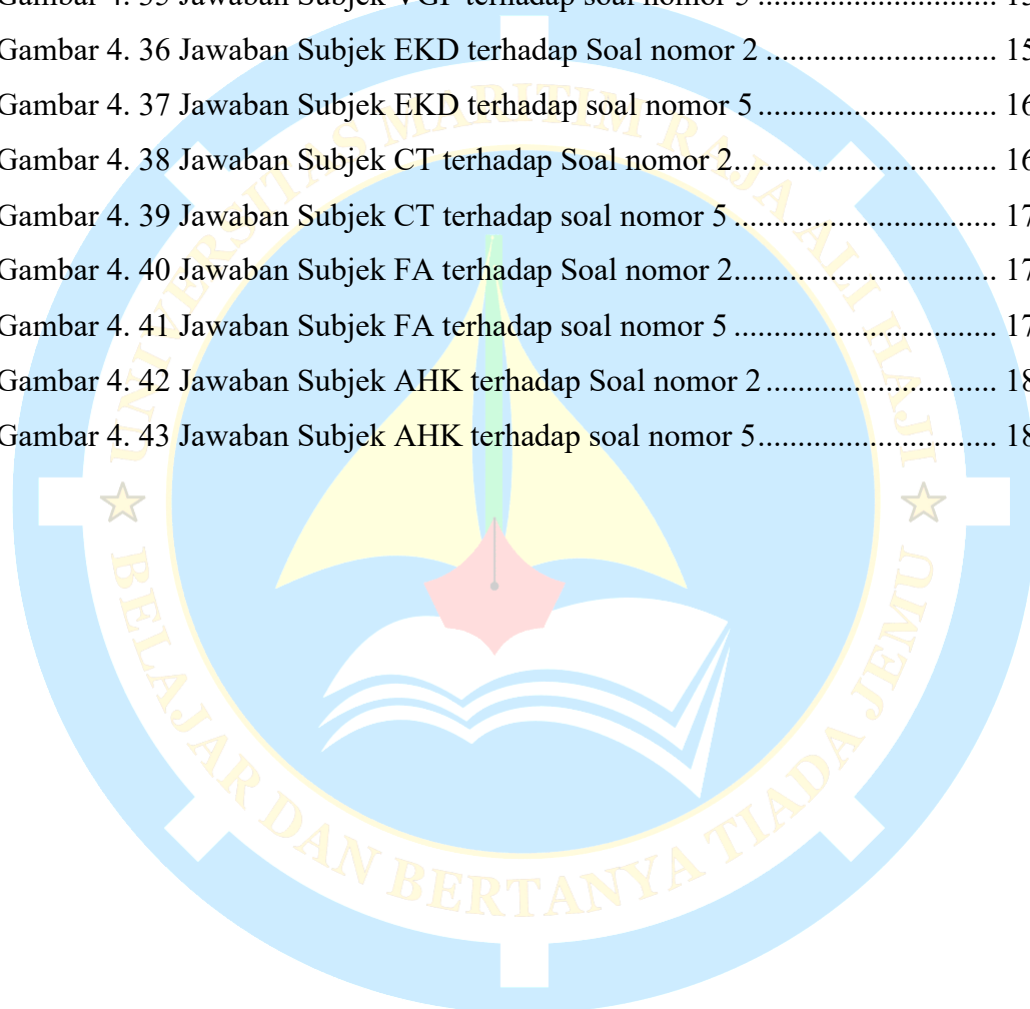
I. Rencana Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	193
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	204
A. Simpulan	204
B. Implikasi.....	205
C. Saran.....	205
DAFTAR PUSTAKA	206
L A M P I R A N.....	215
BIODATA PENULIS.....	355



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3. 1 Tahap Pemilihan Subjek.....	38
Gambar 4. 1 Presentase Tingkat Adversity Quotient Siswa	56
Gambar 4. 2 Jawaban Subjek RRS terhadap Soal Nomor 1	61
Gambar 4. 3 Jawaban Subjek RRS terhadap Soal nomor 2	63
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek RRS terhadap Soal nomor 3	65
Gambar 4. 5 Jawaban Subjek RRS terhadap soal nomor 4.....	67
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek RRS terhadap soal nomor 5F.....	70
Gambar 4. 7 Jawaban Subjek VGF terhadap Soal Nomor 1	73
Gambar 4. 8 Jawaban Subjek VGF terhadap Soal nomor 2.....	75
Gambar 4. 9 Jawaban Subjek VGF terhadap Soal nomor 3.....	77
Gambar 4. 10 Jawaban Subjek VGF terhadap soal nomor 4	79
Gambar 4. 11 Jawaban Subjek VGF terhadap soal nomor 5	82
Gambar 4. 12 Jawaban Subjek EKD terhadap Soal Nomor 1.....	85
Gambar 4. 13 Jawaban Subjek EKD terhadap Soal nomor 2	87
Gambar 4. 14 Jawaban Subjek EKD terhadap Soal nomor 3	89
Gambar 4. 15 Jawaban Subjek EKD terhadap soal nomor 4	91
Gambar 4. 16 Jawaban Subjek EKD terhadap soal nomor 5	94
Gambar 4. 17 Jawaban Subjek CT terhadap Soal Nomor 1.....	96
Gambar 4. 18 Jawaban Subjek CT terhadap Soal nomor 2.....	98
Gambar 4. 19 Jawaban Subjek CT terhadap Soal nomor 3.....	100
Gambar 4. 20 Jawaban Subjek CT terhadap soal nomor 4	103
Gambar 4. 21 Jawaban Subjek CT terhadap soal nomor 5	105
Gambar 4. 22 Jawabbn Subjek FA terhadap Soal Nomor 1	108
Gambar 4. 23 Jawaban Subjek FA terhadap Soal nomor 2.....	110
Gambar 4. 24 Jawaban Subjek FA terhadap Soal nomor 3.....	112
Gambar 4. 25 Jawaban Subjek FA terhadap soal nomor 4	114
Gambar 4. 26 Jawaban Subjek FA terhadap soal nomor 5	117
Gambar 4. 27 Jawaban Subjek AHK terhadap Soal Nomor 1	120
Gambar 4. 28 Jawaban Subjek AHK terhadap Soal nomor 2	121

Gambar 4. 29 Jawaban Subjek AHK terhadap Soal nomor 3	124
Gambar 4. 30 Jawaban Subjek AHK terhadap soal nomor 4.....	126
Gambar 4. 31 Jawaban Subjek AHK terhadap soal nomor 5.....	129
Gambar 4. 32 Jawaban Subjek RRS terhadap Soal nomor 2	143
Gambar 4. 33 Jawaban Subjek RRS terhadap soal nomor 5.....	148
Gambar 4. 34 Jawaban Subjek VGF terhadap Soal nomor 2.....	151
Gambar 4. 35 Jawaban Subjek VGF terhadap soal nomor 5	155
Gambar 4. 36 Jawaban Subjek EKD terhadap Soal nomor 2	159
Gambar 4. 37 Jawaban Subjek EKD terhadap soal nomor 5	163
Gambar 4. 38 Jawaban Subjek CT terhadap Soal nomor 2.....	166
Gambar 4. 39 Jawaban Subjek CT terhadap soal nomor 5	170
Gambar 4. 40 Jawaban Subjek FA terhadap Soal nomor 2.....	173
Gambar 4. 41 Jawaban Subjek FA terhadap soal nomor 5	177
Gambar 4. 42 Jawaban Subjek AHK terhadap Soal nomor 2	180
Gambar 4. 43 Jawaban Subjek AHK terhadap soal nomor 5.....	183



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis Indikator Pemahaman Konseptual	14
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Adversity Quotient	40
Tabel 3. 2 Kategori Adversity Quotient.....	41
Tabel 3. 3 Indikator Tes	42
Tabel 3. 4 Pembagian Kategori Validitas	44
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	45
Tabel 3. 6 Pembagian Kategori Reliabilitas.....	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket.....	47
Tabel 3. 8 Rencana penelitian	53
Tabel 4. 1 Data Adversity Quotient Siswa.....	55
Tabel 4. 2 Data Adversity Quotient Siswa kategori Climbers	57
Tabel 4. 3 Data Adversity Quotient Siswa kategori Campers	58
Tabel 4. 4 Data Adversity Quotient Siswa kategori Quitters.....	59
Tabel 4. 5 Daftar Nama Subjek Penelitian Terpilih.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi KPKM Siswa dengan Kategori Climbers.....	132
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi KPKM Siswa dengan Kategori Campers	135
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi KPKM Siswa dengan Kategori Quitters.....	138
Tabel 4. 9 Perbandingan Rekapitulasi KPKM Siswa Antar Kategori Adversity Quotient.....	141
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi KPKM Siswa dengan Kategori Climbers.....	186
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi KPKM Siswa dengan Kategori Campers	188
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi KPKM Siswa dengan Kategori Quitters.....	190
Tabel 4. 13 Perbandingan Rekapitulasi KKPM Siswa Antar Kategori Adversity Quotient.....	192

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip wawancara awal	216
Lampiran 2. Kisi-kisi angket adversity quotient siswa	218
Lampiran 3. Lembar angket adversity quotient	219
Lampiran 4. Lembar validasi angket.....	222
Lampiran 5. Kisi-kisi soal tes kemampuan pemahaman konseptual dan kelancaran prosedural matematis	225
Lampiran 6. Soal tes pemahaman konseptual dan kelancaran prosedural matematis	229
Lampiran 7. Kunci jawaban soal tes pemahaman konseptual dan kelancaran prosedural matematis	233
Lampiran 8. Lembar validasi soal.....	239
Lampiran 9. Kisi-kisi wawancara	242
Lampiran 10. Pedoman wawancara	243
Lampiran 11. Lembar validasi pedoman wawancara.....	247
Lampiran 12. Kriteria ketercapaian indikator	251
Lampiran 13. Surat izin penelitian dari fakultas	252
Lampiran 14. Surat izin penelitian dari dinas pendidikan kabupaten Bintan	254
Lampiran 15. Surat keterangan telah melakukan penelitian dari sekolah.....	255
Lampiran 16. Hasil validasi instrumen angket.....	256
Lampiran 17. Lembar hasil validasi instrumen tes oleh dosen	259
Lampiran 18. Lembar hasil validasi instrumen tes oleh guru	262
Lampiran 19. Lembar validasi pedoman wawancara.....	265
Lampiran 20. Pedoman penskoran Adversity Quotient	269
Lampiran 21. Rekapitan Hasil Penskoran Lembar Angket Adversity Quotient ...	270
Lampiran 22. Hasil Lembar Angket Siswa	271
Lampiran 23. Lembar Tes Siswa	289
Lampiran 24. Transkrip Wawancara Siswa.....	300
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	354