

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., & Jayatmi, I. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik* (N. Sulung & R. M. Sahara (eds.)). Padang: GET PRESS INDONESIA.
- Afifah, D. S. N., Sarjono, B., Marsalina, L., Listiawan, T., & Putri, I. M. (2020). Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Program Linier Ditinjau dari Pemahaman Konseptual dan Prosedural. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 55–66. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.1.55-66>
- Agustina, T. S., & Komalasari, P. T. (2014). Kecerdasan Adversiti (Adversity Quotient) Berdasarkan Jender Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Executive Territory Program Mata Kuliah Manajemen Usaha Kecil dan Menengah. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(3), 206–215.
- Alyani, F., & Zahra, R. (2020). Applying rasch model: adversity quotient analysis of students in mathematics. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 226–234. <https://doi.org/10.33654/math.v6i2.1023>
- Amalia, R. A., Santika, S., & Hermanto, R. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Pedagogy*, 9(2), 176–192.
- Amirozaliana, R., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 32–45.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arumiseh, N. E., Hartoyo, A., & Bistari. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Newman’S Error Analysis Di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(9), 1–9.

- Baiti, J. N., Rosyidah, N. H., Nur, T., & Isma, A. (2024). Pendidikan dan Lingkungan Sosial , Pendidikan dan Kebudayaan , Pendidikan Sebagai Agen Perubahan. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2, 132–145.
- BSNP. (2006). Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order*, 44(2), 8–10.
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>
- Creswell, J. W. (2009). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *SAGE Publications* ((3rd ed.), Vol. 4, Issue 11).
- Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Yani NoKm, J. A., Bunga, K., Banjarmasin Tim, K., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3, 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Diningtyas, G. W., Rahmatina, D., & Azmi, R. D. (2025). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal kontekstual berorientasi higher order thinking skills ditinjau dari adversity quotient. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(1), 54–63.
- Diva, S. A., Khafidin, D., & Ulya, H. (2022). Pengaplikasian PMRI Dengan Soal HOTS Guna Meningkatkan Kompetensi Literasi Numerasi Dalam Asesmen Kompetensi Minimum. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*, 0(0), 138–148.
- Efendi, C. S., Husniatissibhi, N., Hakim, A. Al, Fadillah, R., & Novitasar, D. (2025). Analisis langkah - langkah polya dalam menyelesaikan soal fungsi kuadrat ditinjau dari perbedaan gender. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 5, 634–650.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.

- Fauzan, H., & Anshari, K. (2024). Studi Literatur :Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 163–175. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- Fauzia, M. N., Majid, A. F., & Makassar, U. I. N. A. (2024). Analysis of Class X Students ' Creative Thinking Ability in Solving Mathematical Problems on Trigonometry Material Article history Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Trigonometri manusia yang berku. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 6(2), 178–194.
- Hakim, A. R. (2023). Konsep Landasan Dasar Pendidikan Karakter di Indonesia. *Journal on Education*, 6(1), 2361–2373.
- Handayani, I., & Ramadhani, A. F. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 43–60.
- Haryandika, U. W., Utami, C., & Prihatiningtyas, N. C. (2017). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Eksponen Kelas X Sma Negeri 2 Singkawang. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 2(2), 72. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v2i2.226>
- Hastuti, T. D., Sari, D. R., & Riyadi. (2018). Student profile with high adversity quotient in math learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012131>
- Huda, N., & Damar, D. (2021). Asosiasi Adversity Quotient dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Jenjang SMP. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 10–20. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.892>
- Jannah, M., Rahayu, D. S., & Wulan, E. R. (2022). Profil Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prestasi Belajar Matematika. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 5(1), 62–77. https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.618
- Kadijevich, D. M. (2018). Relating procedural and conceptual knowledge. *Teaching of Mathematics*, 21(1), 15–28.

- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khair, M. S., Subanji, & Muksar, M. (2018). Kesalahan Konsep dan Prosedur Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Ditinjau dari Gaya Berpikir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 3(5), 620–633.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *adding it up helping children learn mathematics* (B. Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell (ed.); Mathematic). Washington, D.C: National Academy Press.
- Kraeng, Y. F. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Statistika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 5(1), 72–80. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2366>
- Layn, M. R., & Kahar, M. S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 3(2), 59–145.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahmud, D. A., & Hartono, H. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Isk Dan Di Ditinjau Dari Motivasi, Sikap, Dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 188.
- Maini, N., & Izatti, N. (2019). Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah- Langkah Brainsford & Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Kiprah*, 7(1), 27–31.
- Mali, M. D., Son, A. L., & Simarmata, J. E. (2023). Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ekspresi Aljabar. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 8(1), 70–79.
- Maryanti, C., Kusumaningsih, W., & Endahwuri, D. (2023). Profil Berfikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTs Ditinjau dari Adversity Quotient Berdasarkan Gender. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan*

- Matematika*, 5(3), 194–199. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i3.14899>
- Mayesty, D. P., Fatimah, L., Sembiring, A., Setiawan, N., & Marhaeni, N. H. (2023). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Educationist: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(1), 125–131.
- Milawati, M, A. S., & Haryandi, S. (2024). Pengaruh Adversity Quotient dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas X SMA Program Studi Pendidikan Fisika / Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Universitas Lambung Mangkurat. *Ampere Journal of Physics Education*, 1(1).
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe- Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Studi Agama*, 5(1), 73–91.
- NCTM. (2023). Procedural Fluency. Reasoning and Decision-Making, Not Rote Application of Procedures Position. *National Council of Teachers of Mathematics*, January 2023
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Phoolka, S., & Kaur, N. (2012). Adversity Quotient: A New Paradigm in Management to Explore. *The International Journal Research Journal of Social Science and Management*, 2(7), 109–117.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Pemahaman Konseptual Dan Kelancaran Prosedural Siswa Dalam Operasi Hitung Bilangan Bulat Di Sekolah Menengah Pertama. *Journal GEEJ*, 7(2), 1–14.
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa MTs Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), 16–25. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/113>
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju

- Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3309–3321.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahayu, A., Fatimah, & Dasriah. (2021). Analisis Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Prosedural dalam Penyelesaian Soal Cerita pada Materi Phytagoras Theorem. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 85–91.
- Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, & Muhamad Rizal Zulfikar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Riswana, I. R., Prastowo, A. Y., & Azmi, R. D. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Sigma : Jurnal Pendidikan Matematika Oecd*, 16, 321–335.
- Rohim, A. A., & Kweldju, S. (2019). Relationship between Adversity Quotient and English Proficiency at the English Language Teaching Department. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(9), 1237. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i9.12745>
- Rustamana, A., Rohmah, N., Natasya, P. F., & Raihan, R. (2023). Konsep Proposal Penelitian Dengan Jenis Penelitian Kualitatif Pendekatan Deskriptif. *Cendekia Pendidikan*, 2(5), 10–20.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Safi'i, A., Muttaqin, I., Sukino, Hamzah, N., Chotimah, C., Junaris, I., & Rifa'i, M. K. (2021). The effect of the adversity quotient on student performance, student learning autonomy and student achievement in the COVID-19 pandemic era: evidence from Indonesia. *Heliyon*, 7(12).
- Safitri, A., & Lestari, K. E. (2022). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Siswa Berdasarkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2),

- 444–452. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1979>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In *Pustaka Ramadhan* (Vol. 1). <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Sari, C. K., Sutopo, S., & Aryuna, D. R. (2016). The Profile of Students' Thinking in Solving Mathematics Problems Based on Adversity Quotient. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 1(1), 36–48. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v1i1.1784>
- Stoltz. (2000). *Adversity quotient: Mengubah hambatan menjadi peluang (Adversity Quotient: Turning Obstacles Into Opportunities)* (T. Hermaya (ed.)). PT Grasindo.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA, CV.
- Sumarni, S., Novita, N., & Riyadi, M. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dalam Materi Pola Bilangan Selama Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj). *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 19–39.
- Susanti, W., & Sudiansyah. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konseptual Dan Keterampilan Prosedural Matematika Melalui Pendekatan Diferensiasi Berbantuan Lkpd Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika (AL KHAWARIZMI)*, 4(2), 61–70.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tanzimah, T., & Dina Sutrianti. (2023). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Peluang Berdasarkan Prosedur Newman's Error Analysis (NEA). *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 191–200. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i2.11469>
- Tiani, D. A., Johar, R., & Bahrin, B. (2019). Students' conceptual understanding in learning mathematics through scientific approach with mind mapping. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 12(2), 144–156

- Unaenah, E., Nurfaizah, A., Safitri, D., Rahmawati, N., Siti, R., Fatimah, N., Adinda, A. P., & Tangerang, U. M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Sederhana Melalui Media Cd. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2009), 303–318.
- Wahyuddin. (2016). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. *Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 148–160. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1366>
- Wahyunita. (2020). Hubungan kebiasaan bermain game online terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi Sdn 166 Laburawung kecamatan lalabata kabupaten soppeng. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negri Makassar*.
- Wardani, R., & Mahmudi, A. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan adversity quotient. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 196–207.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Yulian, V. N., & Wahyudin. (2018). Analysing categories of mathematical proficiency based on Kilpatrick opinion in junior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1132(1).
- Yusianto, Y. (2022). Modul Pengabdian Masyarakat Penyusunan Kuesioner. *Metode Penelitian Survey*, 181–206.
- Yustiana, Y., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2021). Mathematical problem solving ability of vocational high school students based on adversity quotient. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012092>
- Yuswan, S. A., & Maat, S. M. (2021). Pengetahuan Konseptual dan Prosedural dalam Matematik: Satu Sorotan Literatur Sistematis. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 6(12), 94–108.
- Zafrullah, Z., Gunawan, R. N., Ramadana, N., Mutiara, E., & Nur, M. I. (2024). Instrumen Literasi Numerasi Berbasis Kemampuan Berpikir Komputasi Pada

Matematika Smp : Pembuktian Validitas Isi Dengan Aiken ' S. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 6177–6189.

Zahro'ul Isti'anah, N. sholihah, & Hakamah, Z. (2019). Rekonstruksi Pemahaman Konsep I'Jaz Al-Qur'an Perspektif Gus Baha'. *Qof*, 3(2), 179–193

Zohriah, A., N.B, M. S. M., & Mu'in, A. (2024). Perencanaan Sumber Daya Manusia: Kunci Keberhasilan Pendidikan Abad ke-21. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(2), 589–602.

