

ABSTRAK

Fitriani, Desi. 2025. *Hubungan Kedisiplinan dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Tanjungpinang*. Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dios Sarkity, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing II: Dr.Dra. Hj. Nevirta, M.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kedisiplinan dan perhatian orang tua dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Tanjungpinang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif dengan populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Tanjungpinang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *total sampling* sehingga sampel penelitian ini berjumlah 130 siswa. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket tertutup untuk mengukur kedisiplinan dan perhatian orang tua, serta dokumentasi untuk mengukur variabel hasil belajar IPA. Teknik analisis data berupa analisis deskriptif dengan uji korelasi *product moment* (tunggal) dan uji korelasi *multiple correlation* (berganda) untuk menguji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Terdapat hubungan yang signifikan dengan arah positif antara kedisiplinan dan perhatian orang tua secara simultan dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Tanjungpinang. Temuan ini menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa dan perhatian orang tua merupakan dua faktor penting yang perlu diperkuat secara bersamaan untuk meningkatkan hasil belajar IPA. Oleh karena itu, dibutuhkan sinergi antara pihak sekolah, guru, dan orang tua dalam membina kedisiplinan serta menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, baik di rumah maupun di sekolah.

ABSTRACT

Fitriani, Desi. 2025. *The Relationship between Self-Discipline and Parental Attention and Science Learning Outcomes of Grade VIII Students of SMP Negeri 11 Tanjungpinang*. Biology Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd, Co-Advisor : Dr.Dra. Hj. Nevirta, M.Pd., M.Si.

Keywords: Self-Discipline, Parental Attention, Learning Outcomes

This study aimed to determine the relationship between self-discipline and parental attention with the science learning outcomes of eighth-grade students at SMP Negeri 11 Tanjungpinang. This was a correlational study with a quantitative approach. The population consisted of all eighth-grade students at SMP Negeri 11 Tanjungpinang. The sampling technique used was total sampling, resulting in a sample of 130 students. Data were collected using a closed-ended questionnaire to measure self-discipline and parental attention, and documentation to measure science learning outcomes. The data analysis technique consists of descriptive analysis using the product moment correlation test (simple) and the multiple correlation test (multiple) to test the hypotheses. Based on the results of the study, the following conclusions were drawn: There was a significant and positive correlation between self-discipline and parental attention simultaneously with science learning outcomes. These findings indicated that self-discipline and parental attention were two important factors that needed to be strengthened together to improve science learning outcomes. Therefore, synergy among schools, teachers, and parents was needed to foster student discipline and to create a supportive learning environment both at school and at home.