

ABSTRAK

Giyofani, Nimas Aprilia. 2025. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase E di SMA Negeri 7 Tanjungpinang.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. H. Abdul Malik, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka, Implementasi, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia fase E di SMA Negeri 7 Tanjungpinang, sebuah sekolah penggerak yang menerapkan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran berdiferensiasi melalui beberapa tahapan, yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Pada tahap persiapan, guru telah memiliki pemahaman yang baik mengenai Kurikulum Merdeka dan konsep pembelajaran berdiferensiasi. Guru juga telah menjalankan perannya sebagai perancang pembelajaran, fasilitator pembelajaran, dan motivator pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, guru menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dengan melakukan asesmen diagnostik, diferensiasi konten, diferensiasi proses, diferensiasi produk, dan lingkungan belajar. Pada tahap evaluasi, guru melaksanakan asesmen formatif dan sumatif. Asesmen formatif dilakukan melalui ulangan harian dan refleksi pembelajaran. Sementara itu, asesmen sumatif dilakukan dalam bentuk soal pilihan ganda. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menambah wawasan dan pemahaman mengenai pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Giyofani, Nimas Aprilia. 2025. *Implementation of Differentiated Instruction in Indonesian Language Subjects Phase E at SMA Negeri 7 Tanjungpinang.* Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Prof. Dr. Drs. H. Abdul Malik, M.Pd., Advisor II: Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Differentiated Instruction, Merdeka Curriculum, Implementation, Indonesian Language Subject.

This study aims to describe the implementation of differentiated learning in Indonesian language lessons in phase E at SMA Negeri 7 Tanjungpinang, a pilot school that implements the Merdeka Curriculum. This study uses a qualitative approach with a phenomenological research design. Data collection techniques in this study include observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis techniques in this study include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study show that the implementation of differentiated learning goes through several stages, namely the preparation stage, the implementation stage, and the evaluation stage. In the preparation stage, teachers had a good understanding of the Merdeka Curriculum and the concept of differentiated learning. Teachers also carried out their roles as learning designers, learning facilitators, and learning motivators. In the implementation stage, teachers applied differentiated learning by conducting diagnostic assessments, content differentiation, process differentiation, product differentiation, and learning environment differentiation. In the evaluation stage, teachers conduct formative and summative assessments. Formative assessments are carried out through daily quizzes and learning reflections. Meanwhile, summative assessments are conducted in the form of multiple-choice questions. This research can be used as a reference to enhance knowledge and understanding of differentiated learning in Indonesian language subjects.