

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A., Syahril, I., Yuliati, K., Suryani, N., Handayani, F., & Muhammad Hamid. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Afdillah. (2024). Implementasi Pembelajaran Terdiferensiasi Menggunakan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi SPLTV Kelas X SMA. *Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Apriliyani, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 1 Kejobong Purbalingga. In *Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto* (Vol. 8, Issue 1).
- Ariansyah, Isnaini Leo Shanty, Tety Kurmalasari, Legi Elfitra, Abdul Malik, & Dody Irawan. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Arcer (Augmented Reality Cerpen) Berbantuan Assemblr Edu Dan Canva Pada Materi Teks Cerpen Siswa Kelas Ix Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2023/2024. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 8(1), 528–545.
<https://doi.org/10.36526/santhet.v8i1.3471>
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi* (Cetakan I). Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA).
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Fachrina, A. Z., Gusrayani, D., & Djuanda, D. (2024). Persepsi Guru Mengenai Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sd Negeri Gandasari II. *Edu Research*, 5(September), 30–39.
- Gusnaida, R., & Dafit, F. (2025). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar Riva. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(4), 827–837.
<https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.468>
- Halimah, N., Hardiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 08(01), 1–15.
<https://ejournal.uit-lirboyoyo.ac.id/index.php/pgmi/article/view/3513/1247>

- Kemendikbud. (2022). Bahasa Indonesia Fase A - Fase F. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A - Fase F Untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, Dan SMA/MA/SMK/MAK/Program Paket C*, 53(9), 6.
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/TrabajodeTitulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2019/01/GUIAMETODOLOGICAEF.pdf%0A???%0Ahttps://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/viewFile/19239/18790%0A>
- Kemendikbud. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA PANDUAN*, 123.
- Kemendikbud. (2024). Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 1–26.
- Kusasi, M. A. Z. (2024). An Analysis of Differentiated Instruction Implementation in English Subject at SMP Islam De Green Camp Tanjungpinang. *Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Kusasi, M. A. Z., Hanifah, H., & Elfiza, R. (2024). The Practice and Challenges of Differentiated Instruction Implementation : A Case Study at SMP Islam de Green Camp Praktik dan Tantangan Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi : Studi Kasus di SMP Islam de Green Camp. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 4–9.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.5145>
- Laia, I. S. A., Sitorus, P., Surbakti, M., Simanullang, N., Tumanggor, R. M., & Silaban, B. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 314–321. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7242959>.
- Malik, A. (2018). Materi Kuliah Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia. *Tanjungpinang. FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Manzis, I. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Sekolah Dasar. *Skripsi. Universitas Jambi*, 15(1), 149.
- Marantika, J. E. R., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas. *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.30598/jgefuege.2.1.1-8>
- Marlina. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran. *Book*, 63.
- Ningrum, A. R. (2025). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran PKN. *KNOWLEDGE: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 108–114.

<https://doi.org/10.51878/knowledge.v5i1.4843>

- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar* (Cetakan ke). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Riyadi, L., & Budiman, N. (2023). Capaian Pembelajaran Seni Musik Pada Kurikulum Merdeka Sebagai Wujud Merdeka Belajar. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 5(1), 40–50. <https://doi.org/10.24036/musikolastika.v5i1.104>
- Siagian, B. A., Situmorang, S. N., Siburian, R., Sihombing, A., Harefa, R. Y. R., Ramadhani, S., & Sitorus, A. (2022). Sosialisasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Merdeka Belajar di SMP Gajah Mada Medan. *Indonesia Berdaya*, 3(2), 339–344. <https://doi.org/10.47679/ib.2022227>
- Sopianti, D. (2023). Implementasi pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XI di SMAN GARUT. *Of Music Education*, 1(Pendidikan Seni di Era Disrupsi), 1–8.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan 21). Penerbit Alfabeta Bandung.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Toharudin Moh, Thian Vizar Putra Yuono Audy, & Nurpratiwiningsih Laellia. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ii Di Sdn Klampok 01. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2(5), 282–288. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Tomlinson, C. A. (2001). *Differentiate instruction in mixed-ability classrooms* (Association for Supervision and Curriculum Development (ed.); (2nd) ed). Association for Supervision and Curriculum Development. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44098361/_Carol_Ann_Tomlinson_How_to_Differentiate_InstrucBookSee.orgwithcoverpagev2.pdf?Expires=1631251576&Signature=YZi5pSld61OpLx2~tuG4isXixDt0Sg9yLDjEz0yeUm1X~y576UCjpIIUsfAzAEMlyH2OtfXM~95owzfu8j8R6kQCZ3v6IE
- Wahyuningtyas, D. P., Susanti, R. A., & Elvira, M. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka* (N. A. Rahma (ed.); Cetakan 1). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Wulandari, G., Sudiana, I. N., & ... (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi. *Nusantara: Jurnal ...*, 4(2).

<http://journal.rumahindonesia.org/index.php/njpi/article/view/299>

Yuniarti, R. (2024). Implementasi Pembelajaran Terdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning Berbantuan 'MeBel InterTika Kelas VIII SMP. *Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji*.

