

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
FASE E DI SMA NEGERI 7 TANJUNGPINANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

---

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE E  
DI SMA NEGERI 7 TANJUNGPINANG**

**NIMAS APRILIA GIYOFANI**  
NIM 2103010093

Disetujui untuk disidangkan

**Pembimbing I,**

**Prof. Dr. Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.**  
NIP 195804091986011002

**Pembimbing II,**

**Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198704032014041001

Mengetahui,  
**Koordinator Program Studi**  
**Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199201102019032021



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

---

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Nimas Aprilia Giyofani  
NIM : 2103010093  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia Fase E di SMA Negeri 7 Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 18 Juli 2025

Menyetujui,

**Pembimbing I,**

**Prof. Dr. Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.**  
NIP 195804091986011002

**Pembimbing II,**

**Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198704032014041001

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199201102019032021



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Nimas Aprilia Giyofani  
NIM : 2103010093  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia Fase E di SMA Negeri 7 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 18 Juli 2025

Menyetujui,

**Dewan Penguji**

1. **Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.**  
NIP 196207261986012001
2. **Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198501292015042002
3. **Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199201102019032021
4. **Prof. Dr. Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.**  
NIP 195804091986011002
5. **Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198704032014041001

Ketua  
Penguji

Anggota  
Penguji I

Anggota  
Penguji II

Anggota  
Penguji III

Anggota  
Penguji IV

Mengetahui,



**Dekan,**

**Ahmad Wahyusari, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**

**Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199201102019032021



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

---

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nimas Aprilia Giyofani  
NIM : 2103010093  
Kelas : N – 01  
Semester : VIII (Delapan)  
Angkatan/ Thn Akademik : 2021  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada  
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase E di SMA  
Negeri 7 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 18 Juli 2025  
Yang membuat pernyataan,



**Nimas Aprilia Giyofani**  
**NIM 2103010093**

## MOTO

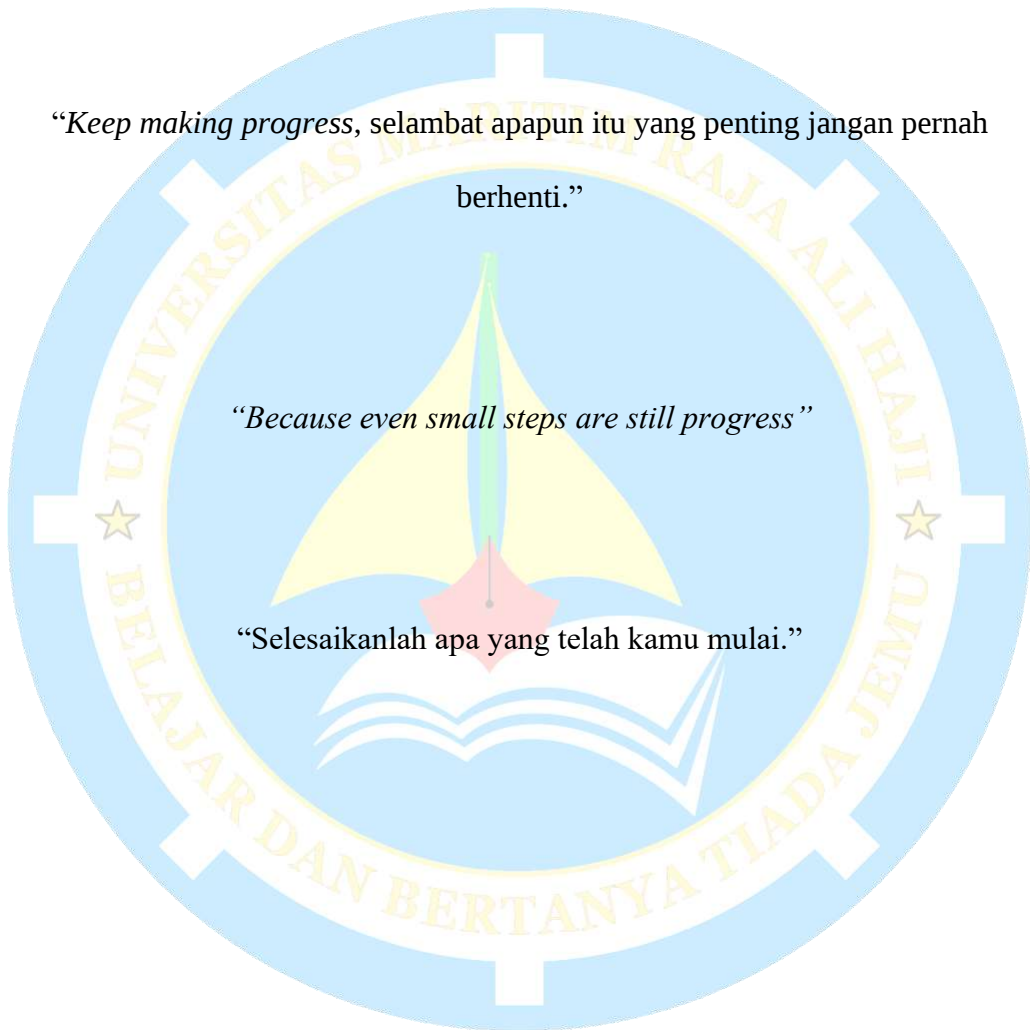
“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“*Keep making progress, selambat apapun itu yang penting jangan pernah berhenti.*”

“*Because even small steps are still progress*”

“Selesaikanlah apa yang telah kamu mulai.”



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur kepada Allah Swt., skripsi ini peneliti persembahkan kepada mereka yang menjadi alasan setiap langkah dan perjuangan peneliti.

*Keluarga tercinta, ayahanda Wagiyo, Ibunda Yayuk Suparti, S.Pd., dan kakak Nur Azizah Agustina, S.Tr. Keb., Bdn.*

Terima kasih telah memberikan cinta, kasih sayang, doa, masukan, dan dukungan di setiap langkah perjuangan peneliti. Atas segala doa, cinta, dan pengorbanan, hanya Allah Swt. yang dapat membalas kebaikan mereka.

*Dosen Pembimbing terbaik, Bapak Abdul Malik dan Bapak Harry Andheska.*

Terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan kesabaran dalam membimbing saya menyelesaikan penelitian ini. Ilmu dan nasihat yang diberikan akan selalu menjadi bekal berharga bagi saya di masa yang akan datang. Semoga Allah Swt., mempermudah segala urusan beliau di dunia dan akhirat.

*Kepada diri saya sendiri.*

Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, meskipun seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih karena sudah mempercayai proses. Terima kasih karena sudah berani memilih untuk mencoba, belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai. Semoga segala usaha ini dapat menjadi bekal untuk langkah selanjutnya.

## KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase E di SMA Negeri 7 Tanjungpinang”. Peneliti menyadari bahwa tanpa dukungan dan bantuan dari beberapa pihak, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang berperan penting dalam memimpin dan memajukan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memimpin dan memajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memimpin dan memajukan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Prof. Dr. Drs. H. Abdul Malik, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar dan penuh tanggung jawab, memberikan banyak pengarahan, saran, ide, serta motivasi yang membangun kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini;

5. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar dan penuh tanggung jawab, memberikan banyak pengarahan, saran, ide, serta motivasi yang membangun kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini;
6. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini;
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama perkuliahan;
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Tanjungpinang yang telah memberikan izin, kesempatan, dan waktu kepada peneliti selama melaksanakan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini;
9. Ibu Anggi Maharani, S.Pd., Ibu Dwi Wahyu Ramadhani, S.Pd., dan Ibu Nia Oktavira, S.Pd. guru Bahasa Indonesia kelas X yang telah memberikan waktu, kesempatan, dan informasi yang peneliti butuhkan selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 7 Tanjungpinang;
10. Orang tua tercinta, Bapak Wagiyo dan Ibu Yayuk Suparti, S.Pd. yang tidak pernah putus memberikan kasih sayang, semangat, pesan, doa, dan dukungan kepada peneliti dalam meraih impian yang diinginkan;
11. Sahabat peneliti, Nur Selvi Rasny, Viona Stefani Montela, Fauzan Harianto, Yoga Alsih Firdaus, dan Muhammad Nouval. Terima kasih telah membuat

masa perkuliahan peneliti menjadi lebih berkesan, dipenuhi dengan canda dan tawa, serta menjadi tempat berbagi keluh kesah selama masa perkuliahan ini;

12. Teman-teman peneliti, Rahmawati Aulia dan Rachmanila Vanesya. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk berbagi keluh kesah, memberikan semangat, dan menghibur peneliti;

13. Rekan-rekan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UMRAH periode 2024-2025. Terima kasih atas kebersamaan, waktu, dan pengalaman yang diberikan;

14. Serta teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji Angkatan 2021 yang sudah kebersamai dan menghiasi perkuliahan;

Peneliti menyadari bahwasanya masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Tanjungpinang, 1 Agustus 2025



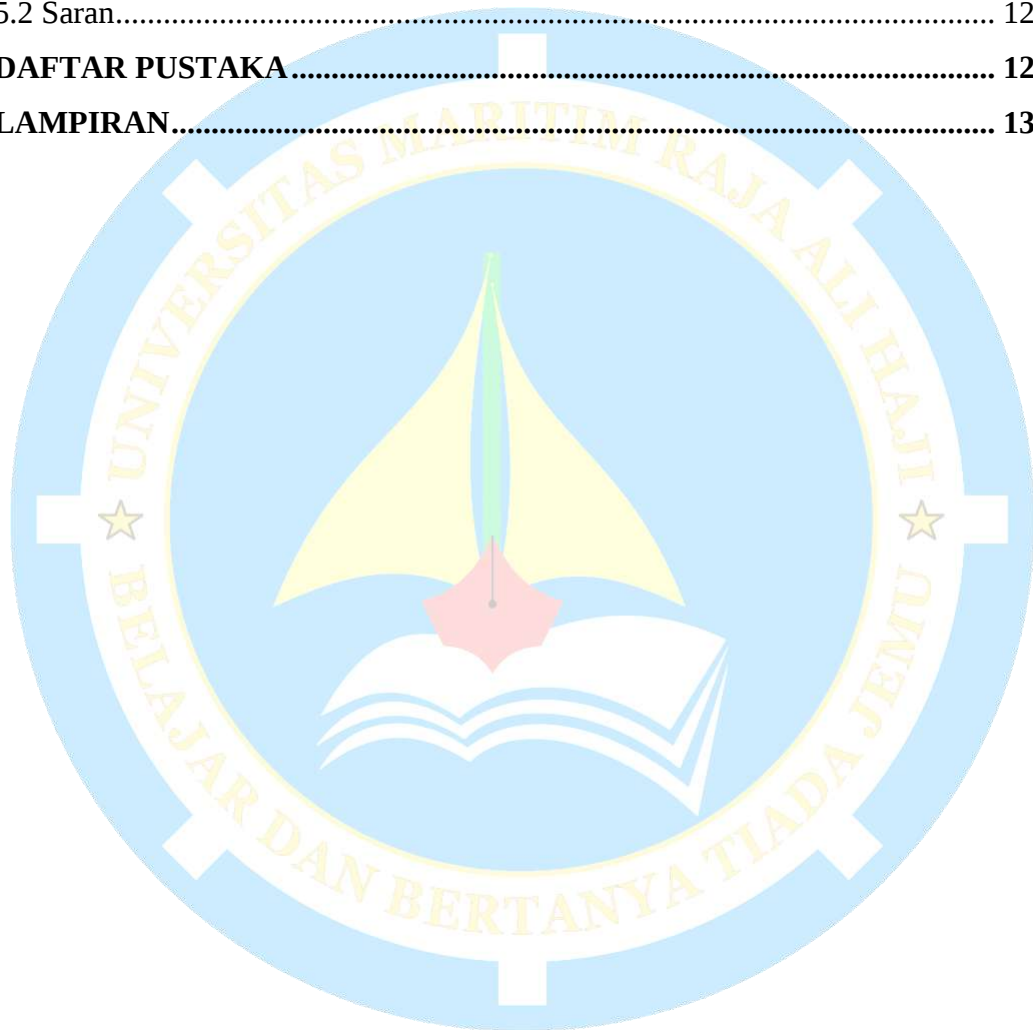
Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                                         |              |
|---------------------------------------------------------|--------------|
| <b>COVER .....</b>                                      | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                        | <b>ii</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                          | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                          | <b>iv</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>             | <b>v</b>     |
| <b>MOTO .....</b>                                       | <b>vi</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                        | <b>vii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                              | <b>viii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                  | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                               | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                               | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                            | <b>xvi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                    | <b>xvii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                   | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                           | <b>1</b>     |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                         | 1            |
| 1.2 Fokus Penelitian .....                              | 4            |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                               | 5            |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                             | 5            |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                            | 6            |
| 1.6 Definisi Istilah.....                               | 7            |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                     | <b>8</b>     |
| 2.1 Landasan Teori.....                                 | 8            |
| 2.1.1 Pembelajaran Berdiferensiasi.....                 | 8            |
| 2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....    | 8            |
| 2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi .....       | 10           |
| 2.1.1.3 Karakteristik Pembelajaran Berdiferensiasi..... | 11           |
| 2.1.1.4 Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi .....      | 15           |
| 2.1.1.5 Keberagaman Siswa .....                         | 23           |

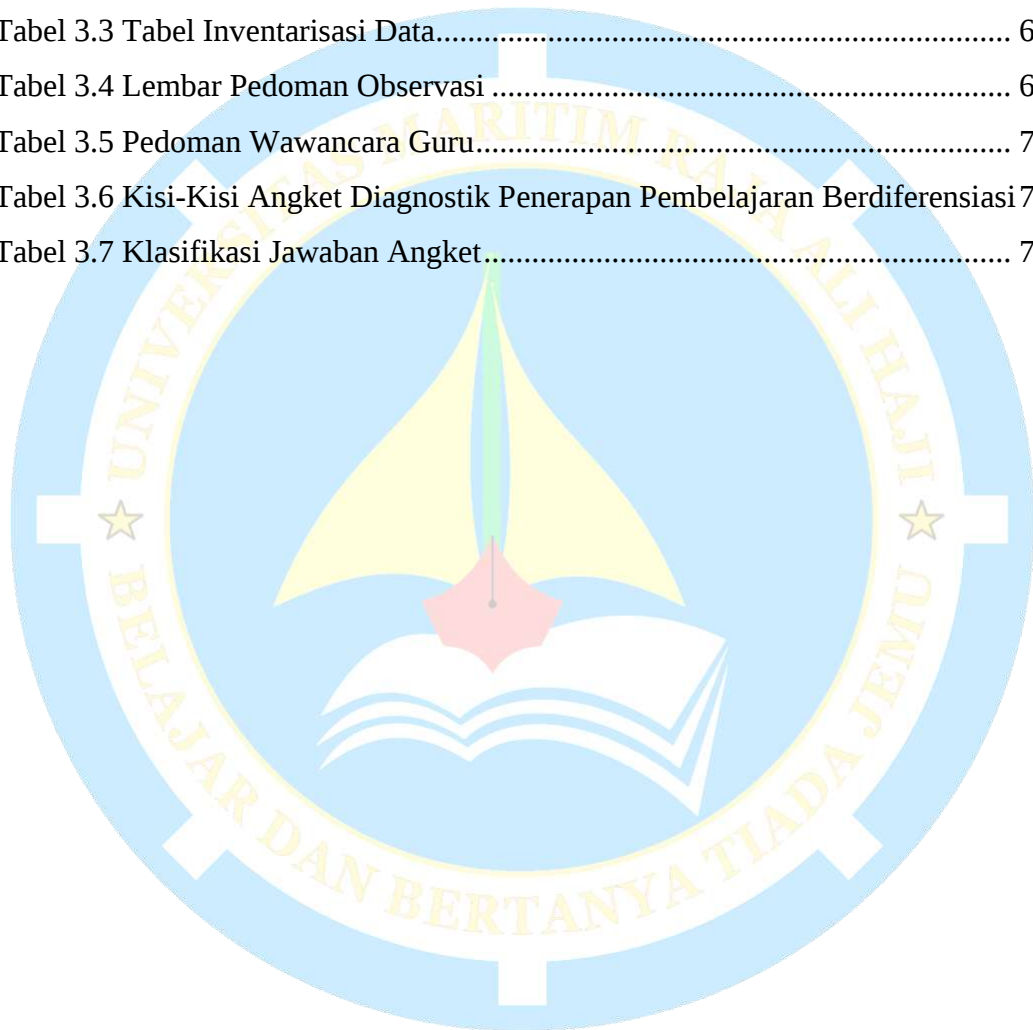
|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.1.6 Elemen yang Berdiferensiasi .....                                  | 27        |
| 2.1.1.7 Model Pembelajaran Berdiferensiasi .....                           | 34        |
| 2.1.1.8 Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi.....        | 36        |
| 2.1.2 Kurikulum Merdeka .....                                              | 42        |
| 2.1.2.1 Prinsip Kurikulum Merdeka.....                                     | 44        |
| 2.1.2.2 Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka .....                 | 46        |
| 2.1.2.3 Konsep Tujuan Pembelajaran .....                                   | 47        |
| 2.1.2.4 Konsep Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....                         | 49        |
| 2.1.2.5 Prinsip Pembelajaran dan Prinsip Asesmen dalam Kurikulum Merdeka . | 50        |
| 2.1.3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....                                 | 52        |
| 2.1.3.1 Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....                 | 52        |
| 2.1.3.2 Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....                       | 55        |
| 2.2 Asumsi .....                                                           | 56        |
| 2.2.1 Asumsi Filosofis .....                                               | 56        |
| 2.2.2 Asumsi Substantif .....                                              | 57        |
| 2.2.3 Asumsi Prosedural .....                                              | 57        |
| 2.3 Penelitian Relevan.....                                                | 57        |
| 2.4 Kerangka Berpikir .....                                                | 61        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                 | <b>62</b> |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                  | 62        |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                      | 63        |
| 3.3 Instrumen Penelitian.....                                              | 64        |
| 3.4 Data dan Sumber Data .....                                             | 72        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                                           | 73        |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                                              | 76        |
| 3.7 Teknik Keabsahan Data .....                                            | 78        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                   | <b>80</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                 | 80        |
| 4.1.1 Tahap Persiapan Pembelajaran Berdiferensiasi .....                   | 81        |
| 4.1.2 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi .....                 | 86        |
| 4.1.3 Tahap Evaluasi Pembelajaran Berdiferensiasi .....                    | 104       |

|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| 4.2 Pembahasan.....                                        | 106        |
| 4.2.1 Tahap Persiapan Pembelajaran Berdiferensiasi .....   | 107        |
| 4.2.2 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi ..... | 111        |
| 4.2.3 Tahap Evaluasi Pembelajaran Berdiferensiasi .....    | 120        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>                       | <b>123</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                         | 123        |
| 5.2 Saran.....                                             | 124        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                 | <b>126</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                       | <b>130</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Pembagian Setiap Fase.....                                         | 47 |
| Tabel 2.2 Pengertian Kemampuan Berbahasa Setiap Elemen .....                 | 54 |
| Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Penelitian .....                               | 63 |
| Tabel 3.2 Tabel Pedoman Analisis Data .....                                  | 64 |
| Tabel 3.3 Tabel Inventarisasi Data.....                                      | 67 |
| Tabel 3.4 Lembar Pedoman Observasi .....                                     | 69 |
| Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru.....                                        | 70 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Diagnostik Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi | 71 |
| Tabel 3.7 Klasifikasi Jawaban Angket.....                                    | 71 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                              | 61  |
| Gambar 4.1 Guru Mengarahkan Siswa untuk Membentuk Kelompok..... | 96  |
| Gambar 4.2 Siswa Duduk Secara Berkelompok.....                  | 96  |
| Gambar 4.3 Pengaturan Meja dan Kursi secara Fleksibel .....     | 101 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Lembar Hasil Pra-Observasi Wawancara Guru.....                           | 131 |
| Lampiran 2. Lembar Hasil Pra-Observasi Wawancara Siswa .....                         | 136 |
| Lampiran 3. Dokumentasi Pra-Observasi .....                                          | 138 |
| Lampiran 4. Tabel Inventarisasi Data Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi ..... | 139 |
| Lampiran 5. Lembar Pedoman Observasi.....                                            | 171 |
| Lampiran 6. Instrumen Wawancara Guru.....                                            | 173 |
| Lampiran 7. Lembar Angket Siswa .....                                                | 175 |
| Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Wawancara .....                                | 177 |
| Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen Angket .....                                   | 179 |
| Lampiran 10. Dokumentasi bersama Validator .....                                     | 181 |
| Lampiran 11. Laporan Hasil Observasi .....                                           | 182 |
| Lampiran 12. Transkrip Wawancara Informan 1 .....                                    | 183 |
| Lampiran 13. Transkrip Wawancara Informan 2.....                                     | 192 |
| Lampiran 14. Transkrip Wawancara Informan 3.....                                     | 199 |
| Lampiran 15. Laporan Hasil Isian Angket.....                                         | 210 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Observasi Kelas.....                                        | 212 |
| Lampiran 17. Modul Ajar Bahasa Indonesia Fase E .....                                | 214 |
| Lampiran 18. Dokumentasi Wawancara bersama Informan.....                             | 235 |
| Lampiran 19. Dokumentasi Penyebaran Angket .....                                     | 237 |
| Lampiran 20. Surat Izin Penelitian.....                                              | 240 |