

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, A. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Deep Learning Bagi Siswa Inklusi di Pendidikan Vokasi. *Jurnal Tiarsie*, 18(4), 127–132.
- Andriani, O., Pangestu, P. E., Noviyanti, D. F., & Julianti, S. (2024). Landasan Filosofis Dalam Optimalisasi Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Opi. *Jurnal Stikes Banyungawi*, 2(1), 185–201.
- Arief, A., Ramadhani, A., Rahmayati, S., Angellina, T., Nusaibah, T., & Syadawi, U. T. (2025). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: KESIAPAN GURU UNTUK SEKOLAH INKLUSI. *Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 12(2), 111–120.
- Ariesca, Y., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Berbasis Online Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Maluk Kabupaten Sumbawa Barat. *Progres Pendidikan*, 2(1), 20–25.
- Hidayati, N., & Idhartono, A. R. (2024). Peran Sekolah dalam Pencegahan Bullying Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi di Surabaya. *DEVOSI: Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 1–8.
- Hikma, N. A., Hafidzah, Z. M., & Dewina, Z. (2025). Pendekatan Guru dalam Mengidentifikasi dan Mendukung Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Slow Learner di Sekolah Dasar. *Education Achievment: Journal of Science and Research*, 6(1), 297–310.
- Irmawati, I., Rahmawati, R., & Rusliandy, R. (2024). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Dan Kebijakan Publik*, 9(1), 168–184.
- Khakim, A. (2018). Hak Asasi Manusia Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Journal EVALUASI*, 2(1), 371. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v2i1.84>
- Nasrodin, N., Faishol, R., & Fauzi, A. (2025). OPTIMALISASI KREATIVITAS PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI PRODUK. *Ar-Risalah Media Keislaman Pendidikan Dan Hukum Islam*, 23(1), 168–181.
- Poerwanti, E., & Sulistyani, N. (2021). Analisis Kompetensi dan Kesiapan Mahasiswa PGSD dalam Pengelolaan Pembelajaran ABK di Sekolah Inklusi. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 30(1), 47. <https://doi.org/10.17977/um009v30i12021p047>
- Putranto, S. (2024a). Sikap Calon Guru Matematika untuk Mengajar di Kelas Inklusi : Profil dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 8(1), 14–22.
- Putranto, S. (2024b). Sikap Calon Guru Matematika untuk Mengajar di Kelas Inklusi: Profil dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 8(1), 14–22.
- Rachman, M. A., Rahmawati, A., Jeni, S. S., & Rahayu, R. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Satuan Panjang Di Sdn Lemahduhur Ii. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(1), 32–41. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v5i1.153>
- Raihan, S. (2023). Analisis Kesiapan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi di

- Sekolah Dasar. *Nubin Smart Journal*, 3(2), 119–126.  
<https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj/article/view/257>
- Resti, S. N. E., Komarudin, M., & Rachmawati, D. N. (2025). Persepsi Mahasiswa Tentang Pendidikan Inklusif. *TADBIR MUWAHHID*, 9(1), 49–61.
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) Alvira. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106.
- Septiana, L., Alim, J. A., & Marhadi, H. (2024). Identifikasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus ( PDBK ) Slow Learner di Sekolah Dasar. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(8), 189–211.
- Silitonga, T., Purba, Y., Munthe, H., & Herlina, E. S. (2023). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 1–15.
- Suryadi, I. (2023). Dampak pendidikan inklusif terhadap partisipasi dan prestasi siswa dengan kebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 517–527.
- Ulandary, Y., Mahdalena, R., Giana, D. P., & Mutaali, A. Al. (2023). Studi Literatur Implementasi Penyelenggara Sekolah Inklusi di Pedesaan. *ADIJAYA: Jurnal Multidisiplin*, 01(03), 606–610.

