

**ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA TERKAIT PEMBELAJARAN
MATEMATIKA INKLUSI DI SEKOLAH**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat

Sarjana Pendidikan (S. Pd)

OLEH

YUSUP KRIS WAHYU TAMBA

NIM 180384202057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2025



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Yusup Kris Wahyu Tamba
NIM : 180384202057
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika
Terkait Pembelajaran Matematika Inklusi di Sekolah.

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 23 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP 19910320 202203 1 005

Pembimbing II,

Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19910307 201903 2 022

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Yusup Kris Wahyu Tamba
NIM : 180384202057
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika
Terkait Pembelajaran Matematika Inklusi di Sekolah.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 23 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Febrian, S.Pd., M.Sc.**
NIP 19880207 201504 1 004

Ketua
Penguji

2. **Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.**
NIP 19881125 202203 2 007

Anggota
Penguji I

3. **Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**
NIP 19911014 202203 2 008

Anggota
Penguji II

4. **Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.**
NIP 19910320 202203 1 005

Anggota
Penguji III

5. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**
NIP 19910307 201903 2 022

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusup Kris Wahyu Tamba
NIM : 180384202057
Kelas : B
Semester : 14
Angkatan/Tahun Akademik : 2018/2025
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Terkait Pembelajaran Matematika Inklusi di Sekolah.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 23 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



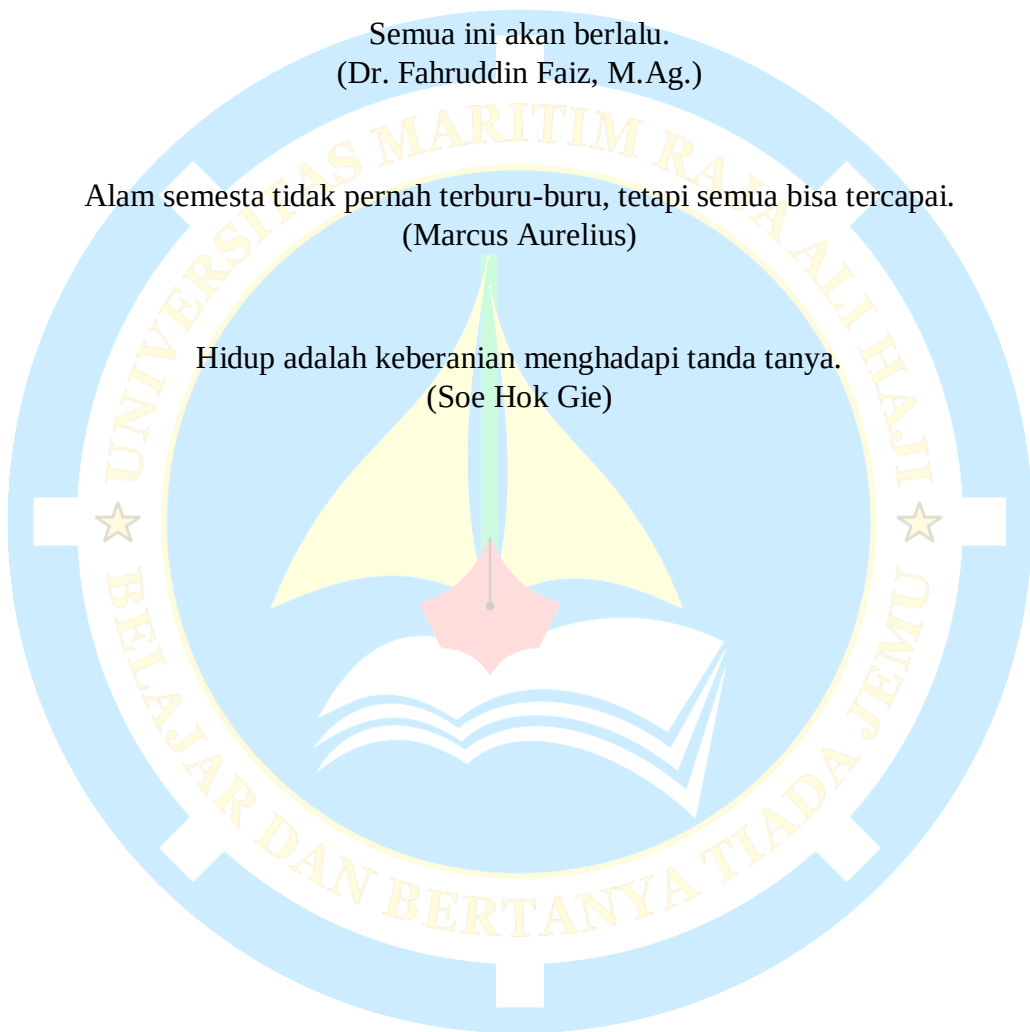
Yusup Kris Wahyu Tamba
NIM 180384202057

MOTTO

Semua ini akan berlalu.
(Dr. Fahrudin Faiz, M.Ag.)

Alam semesta tidak pernah terburu-buru, tetapi semua bisa tercapai.
(Marcus Aurelius)

Hidup adalah keberanian menghadapi tanda tanya.
(Soe Hok Gie)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu, Pardamean Tamba dan Tiorasi Nainggolan yang menanamkan nilai-nilai kehidupan dan mendukung penuh, baik secara moral dan materi segala kegiatan penulis pada masa studi hingga akhir.
2. Keluarga besar 12 Bersaudara Tamba, Abang, kakak, dan Adik yang penulis cintai. Yang selalu siap sedia dalam memberikan dukungan dari awal hingga akhir masa studi penulis.
3. Bapak/Ibu dosen beserta staf administrasi di Program Studi Pendidikan Matematika atas segala ilmu dan dukungan luar biasa yang telah diberikan. Selalu membantu dengan penuh dedikasi dan keramahan, serta menjadi bagian penting dalam kelancaran proses akademik penulis
4. Alam Semesta.

KATA PENGANTAR

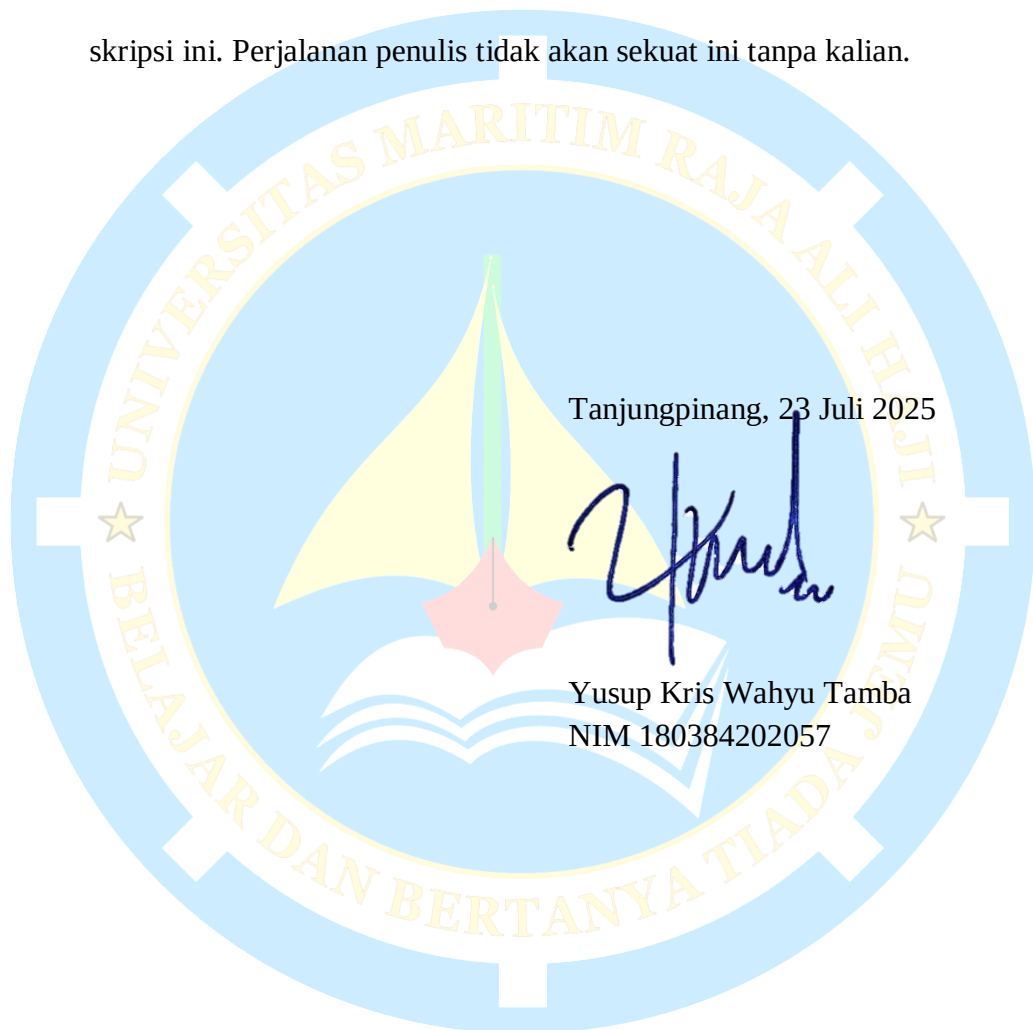
Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini sangat sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus Dosen Penguji II yang telah banyak masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik Haji sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini yang bersedia mengarahkan peneliti dalam menjalankan perkuliahan.

6. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed., selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Febrian, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
8. Ibu Puji Astuti, S.Pd., M.Sc., selaku Penguji I yang banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
10. Pihak Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak membantu perihal administrasi selama berkuliah sampai selesainya skripsinya.
11. Bapak Okta Alpindo, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pendidikan Matematika FKIP UMRAH yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi validator Instrumen Angket yang peneliti gunakan dalam penelitian ini.
12. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMRAH tahun ajaran 2024/2025 yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Kedua orang tua penulis, Bapak Pardamean Tamba dan Ibu Tiorasi Nainggolan yang menjadi alasan penulis tetap semangat.

14. Mentor-mentor penulis, terkhusus kepada Bang Heri Purba dan Kak Lisa yang menjadi salah satu pijakan penting dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

15. Teman-teman dan Adik tingkat tercinta, Gabriel Sianipar, M. Risky, Yufi Triadi, Usnul Hakim dan seluruh mahasiswa yang terlibat dalam penulisan skripsi ini. Perjalanan penulis tidak akan sekuat ini tanpa kalian.



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
1. Pemahaman	11
2. Pendidikan Inklusi	12
3. Pembelajaran Matematika Inklusi	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
a. Konsep Pemahaman.....	13
b. Pendidikan Inklusi	16
c. Pembelajaran Matematika Inklusi	19
B. Penelitian yang Relevan.....	24

C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi Penelitian.....	29
2. Sampel Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian.....	31
1. Tahap Persiapan.....	31
2. Tahap Pelaksanaan.....	32
3. Tahap Analisis Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Data dan Sumber Data.....	35
1. Data Primer	35
2. Data Sekunder	36
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
1. Langkah-langkah Analisis Data	38
2. Analisis Data Berdasarkan Dimensi Pemahaman	40
3. Analisis Komparatif.....	41
4. Penyajian Hasil Analisis	42
5. Interpretasi dan Penarikan Kesimpulan	43
I. Jadwal Penelitian.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Karakteristik Responden.....	46
2. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Secara Keseluruhan	48
3. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Berdasarkan Indikator	49
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
C. Implikasi	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Pemahaman Berdasarkan Interval.....	40
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian	44
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Semester.....	46
Tabel 4.2 Distribusi Tingkat Pemahaman Mahasiswa Secara Keseluruhan	48
Tabel 4.3 Hasil Analisis Interpretasi Konsep Dasar	49
Tabel 4.4 Hasil Analisis Identifikasi Contoh Praktis	51
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kategorisasi Kebutuhan Belajar	53
Tabel 4.6 Hasil Analisis Abstraksi Prinsip Inklusi	54
Tabel 4.7 Hasil Analisis Penalaran Pedagogis.....	56
Tabel 4.8 Hasil Analisis Komparatif.....	58
Tabel 4.9 Hasil Analisis Artikulasi Hubungan Kausal	59
Tabel 4.10 Hasil Analisis Aplikasi Praktis.....	61
Tabel 4.11 Hasil Analisis Refleksi Kritis	63
Tabel 4.12 Perbandingan Rata-rata Skor Antar Indikator Pemahaman Mahasiswa	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Lembar Angket	78
Lampiran 2: Lembar Angket	79
Lampiran 3: Analisis Jawaban Responden angket Secara Keseluruhan	82
Lampiran 4: Analisis Jawaban Responden angket Untuk Indikator 1	83
Lampiran 5 : Analisis Jawaban Responden angket Untuk Indikator 2	84
Lampiran 6: Analisis Jawaban Responden angket Untuk Indikator 3	85
Lampiran 7: Analisis Jawaban Responden angket Untuk Indikator 4	86
Lampiran 8: Analisis Jawaban Responden angket Untuk Indikator 4	87
Lampiran 9: Analisis Jawaban Responden angket Untuk Indikator 5	88
Lampiran 10: Analisis Jawaban Responden angket Untuk Indikator 6	89
Lampiran 11: Analisis Jawaban Responden angket Untuk Indikator 7	90
Lampiran 12: Analisis Jawaban Responden angket Untuk Indikator 8	91
Lampiran 13: Analisis Jawaban Responden angket Untuk Indikator 9	92
Lampiran 14: Rekapitulasi Responden Semester 4	93
Lampiran 15: Rekapitulasi Responden Semester 6	94
Lampiran 16: Rekapitulasi Responden Semester 8	95