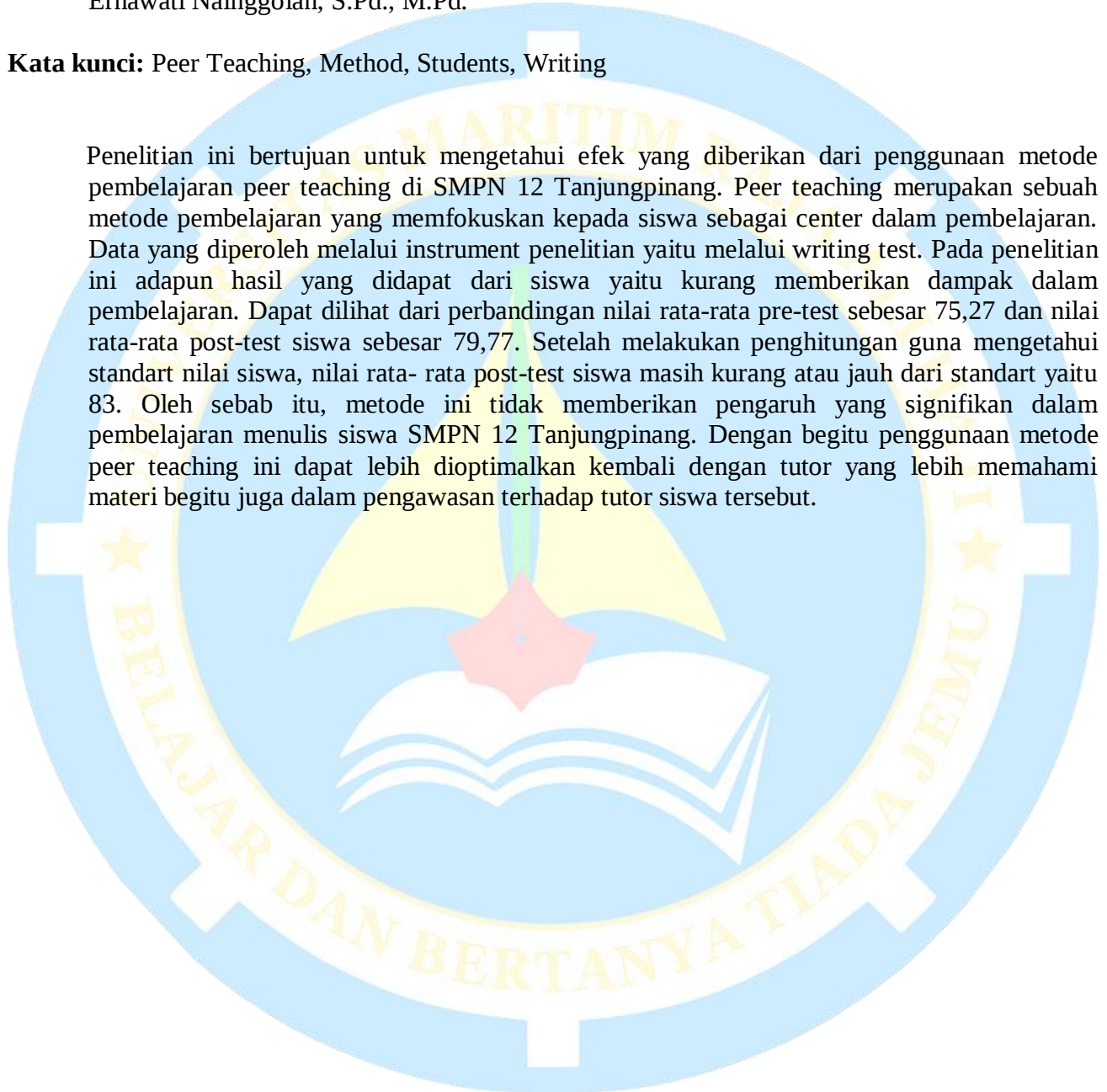


ABSTRAK

Sari, Limbang Skar, 2025. Pengaruh Penggunaan Metode Peer Teaching Pada Hasil Menulis Siswa SMPN 12 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II : Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Peer Teaching, Method, Students, Writing

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efek yang diberikan dari penggunaan metode pembelajaran peer teaching di SMPN 12 Tanjungpinang. Peer teaching merupakan sebuah metode pembelajaran yang memfokuskan kepada siswa sebagai center dalam pembelajaran. Data yang diperoleh melalui instrument penelitian yaitu melalui writing test. Pada penelitian ini adapun hasil yang didapat dari siswa yaitu kurang memberikan dampak dalam pembelajaran. Dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata pre-test sebesar 75,27 dan nilai rata-rata post-test siswa sebesar 79,77. Setelah melakukan penghitungan guna mengetahui standart nilai siswa, nilai rata-rata post-test siswa masih kurang atau jauh dari standart yaitu 83. Oleh sebab itu, metode ini tidak memberikan pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran menulis siswa SMPN 12 Tanjungpinang. Dengan begitu penggunaan metode peer teaching ini dapat lebih dioptimalkan kembali dengan tutor yang lebih memahami materi begitu juga dalam pengawasan terhadap tutor siswa tersebut.



ABSTRACT

Sari, Limbang Skar, 2025. The Effect of Peer Teaching Towards Students' Writing Achievement in SMPN 12 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Key word: Peer Teaching, Method, Students, Writing

This study aims to determine the effects of using the peer teaching learning method at SMPN 12 Tanjungpinang. Peer teaching is a learning method that focuses on students as the center of learning. Data was obtained through a research instrument, namely a writing test. In this study, the results obtained from the students showed that the method had little impact on learning. This can be seen from the comparison of the average pre-test score of 75.27 and the average post-test score of 79.77. After calculating the standard score for students, the average post-test score was still below or far from the standard of 83. Therefore, this method did not have a significant impact on the writing learning of students at SMPN 12 Tanjungpinang. Thus, the use of the peer teaching method can be further optimized with tutors who better understand the material and with better supervision of the student tutors.

