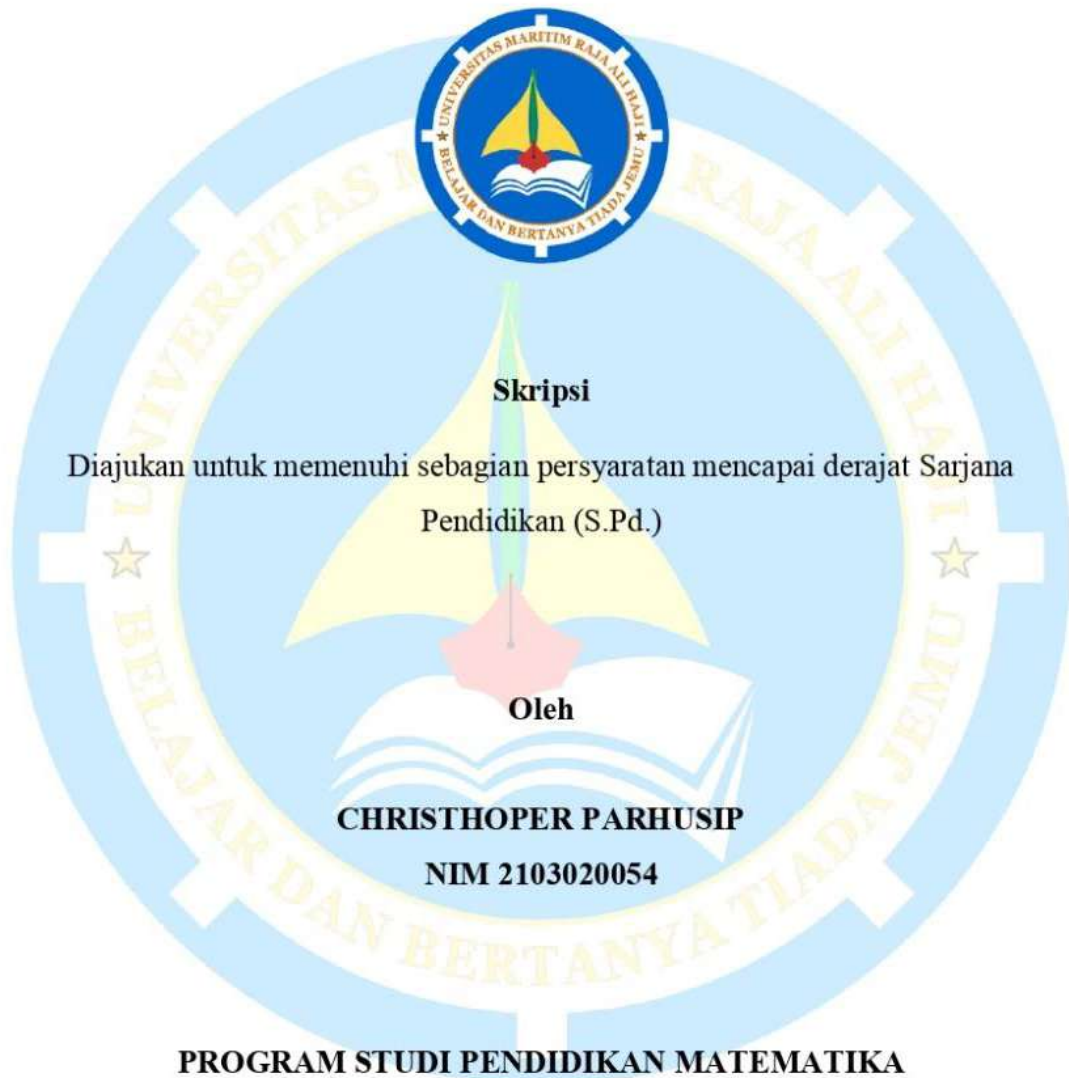


**KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL BARISAN DAN DERET
BERORIENTASI HOTS DITINJAU DARI
*SELF EFFICACY***



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Christhoper Parhusip
NIM : 2103020054
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berorientasi HOTS Ditinjau dari *Self Efficacy*

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 28 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.
NIP 197612052021212002


Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 197003251998022002

Mengetahui,
**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**


Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak, Pulau Dompak, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Christhoper Parhusip
NIM : 2103020054
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berorientasi HOTS Ditinjau dari *Self Efficacy*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 28 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Aang Yudho Prastowo, M.Pd.**
NIP 199103242022031007

Ketua
Penguji

2. **Febrian, S.Pd., M.Sc.**
NIP 199103072019032022

Anggota
Penguji I

3. **Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**
NIP 198802072015041004

Anggota
Penguji II

4. **Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.**
NIP 197612052021212002

Anggota
Penguji III

5. **Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.**
NIP 197003251998022002

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christhoper Parhusip
NIM : 2103020054
Kelas : B
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2021/2025
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam
Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berorientasi HOTS
Ditinjau dari *Self Efficacy*

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 28 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Christhoper Parhusip
NIM 2103020054

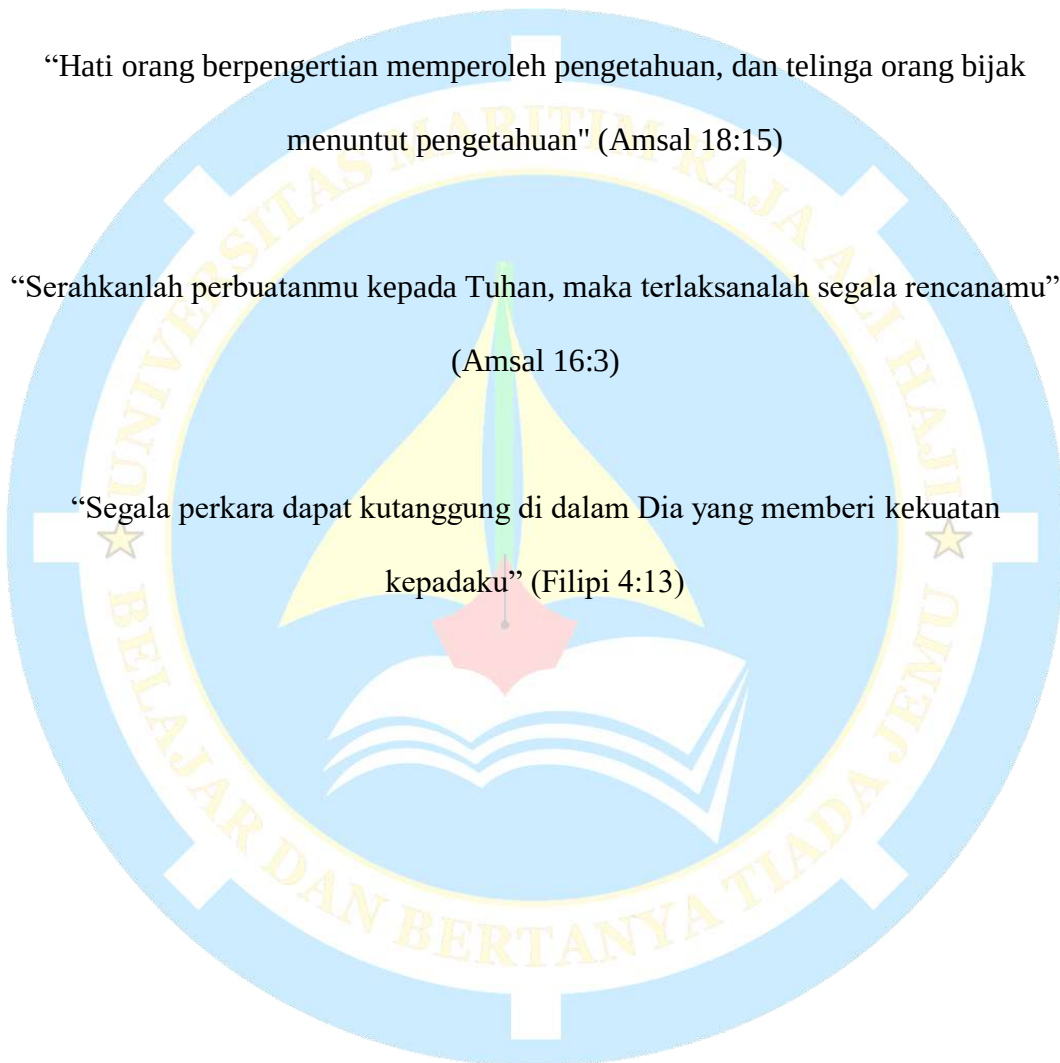
MOTTO

“Sebab Allah tidak menghendaki kekacuan, tetapi damai sejahtera” (1 Korintus 14:33)

“Hati orang berpengertian memperoleh pengetahuan, dan telinga orang bijak menuntut pengetahuan” (Amsal 18:15)

“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu”
(Amsal 16:3)

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku” (Filipi 4:13)



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut serta memuji nama Tuhan Yesus Kristus. Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan rahmat-Nya, setelah melalui perjalanan panjang yang penuh suka dan duka, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berorientasi HOTS Ditinjau dari *Self Efficacy*” tepat pada waktunya. Dengan rasa syukur mendalam, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Mangapul Parhusip dan Ibu Cihang Ling Nenry Sitorus yang selalu mendoakan dan memberi semangat yang tiada henti kepada penulis agar memperoleh berkat dalam hidup ini. Terima kasih selalu setia memberi dukungan, pengorbanan, dan kasih sayang kepada penulis.
2. Adik tersayang, Wina Christiani Parhusip yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Guru dan Bapak/Ibu Dosen Almamater Tercinta:
 - a. SDS Eben Haezer
 - b. SMP Negeri 4 Batam
 - c. SMA Negeri 8 Batam
 - d. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Teman-teman seperjuangan, Muhamad Risky, Usnul Hakim, Arpan Syarif, Yufi Triadi, Anderi, Arif, Theodorus Zodianus Halawa, Salom, serta seluruh sahabat

dan teman-teman lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Perjalanan ini tidak akan pernah sama dan mungkin tidak akan pernah selesai tanpa kalian. Terima kasih untuk semua malam yang kita habiskan begadang bersama. Terima kasih sudah menjadi telinga yang sabar untuk setiap keluh kesah tentang revisi, menjadi penyemangat saat penulis hampir menyerah, dan menjadi teman tertawa paling lepas di saat kita menertawakan nasib. Skripsi ini bukan hanya penulis, tetapi juga saksi bisu dari perjuangan kita bersama.

5. Terakhir, untuk seseorang yang telah tangguh menyelesaikan segala proses dalam menyusun skripsi ini, diri saya sendiri, Christoper Parhusip. Terima kasih atas keteguhan hati yang tak goyah meski diterpa lelah, atas semangat yang selalu ada di tengah keraguan, dan atas keberanian untuk terus melangkah meski jalan terasa berat. Terima kasih telah memilih untuk bertahan dan bekerja keras ketika menyerah terasa lebih mudah, untuk semua luka yang kau sembuhkan sendiri, untuk peluh yang tak terlihat, dan untuk keyakinan yang tak pernah surut. Skripsi ini adalah bukti bahwa setiap usaha sekecil apa pun tidak pernah sia-sia, dan kini saatnya mengapresiasi dirimu sendiri, jadilah rumah yang paling hangat bagi hatimu dan jangan lupa untuk merayakan keberhasilanmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berorientasi HOTS Ditinjau dari *Self Efficacy*”.

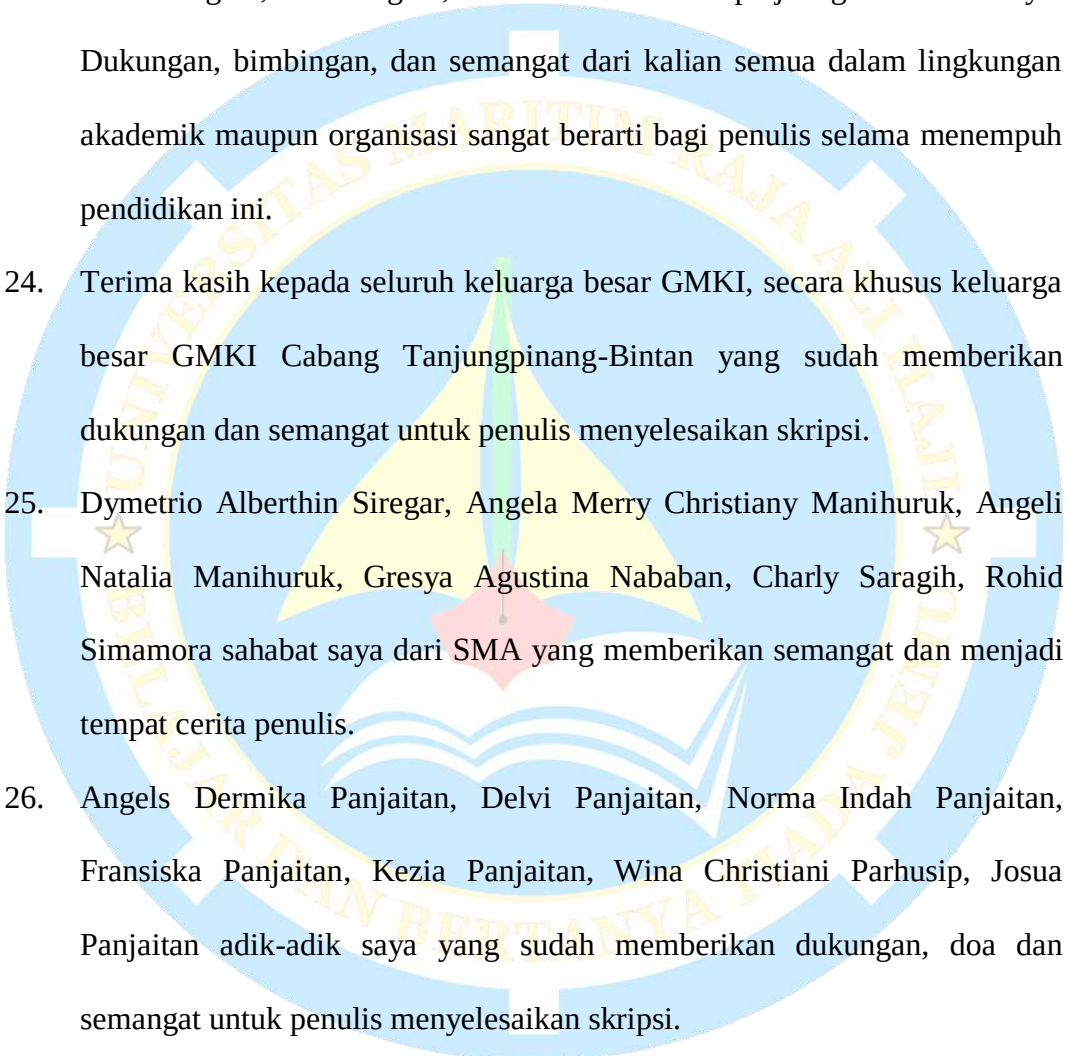
Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, kritik, dan saran dari berbagai pihak sehingga penelitian ini selesai. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus Penguji II yang banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.

5. Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang bersedia mengarahkan penulis dalam menjalankan perkuliahan.
6. Ibu Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Mangapul Parhusip dan Ibu Cihiang Ling Nenry Sitorus penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala limpahan kasih sayang, doa yang tiada henti, pengorbanan tanpa batas, serta dukungan moral dan materi yang telah diberikan sejak penulis kecil hingga saat ini. Setiap tetes keringat dan malam yang kalian habiskan untuk memikirkan masa depan penulis telah menjadi kekuatan terbesar dalam perjalanan ini. Skripsi ini adalah persembahan kecil dari penulis, dengan harapan dapat menjadi secercah kebahagiaan dan kebanggaan untuk Bapak dan Ibu.
9. Adik tersayang Wina Christiani Parhusip, penulis mengucapkan terima kasih atas segala canda dan dukungan yang selalu diberikan. Di saat penulis merasa lelah, senyuman dan semangat yang kamu berikan selalu menjadi penghibur dan penyemangat untuk terus berjuang. Semoga pencapaian ini bisa menjadi motivasi untukmu agar kelak bisa meraih yang lebih baik lagi.

10. Bapak Aang Yudho Prastowo, M.Pd. selaku Ketua Penguji yang banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
11. Bapak Febrian, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji I yang banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
12. Ibu Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pendidikan Matematika FKIP UMRAH yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi validator Instrumen Tes yang penulis gunakan dalam penelitian.
13. Bapak Okta Alpindo, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pendidikan Matematika FKIP UMRAH yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi validator Instrumen Non Tes yang penulis gunakan dalam penelitian ini.
14. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
15. Pihak Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak membantu perihal administrasi selama berkuliah sampai selesai skripsinya.
16. Ibu Mistiyah, S.Pd. selaku guru matematika di SMA Negeri 8 Batam yang meluangkan waktunya untuk diwawancarai sekaligus bersedia menjadi validator Instrumen Tes yang penulis gunakan dalam penelitian.
17. Bapak Nuriman, S.Pd. selaku guru matematika MAS Madani Bintan yang bersedia menjadi validator Instrumen Angket yang penulis gunakan dalam penelitian.

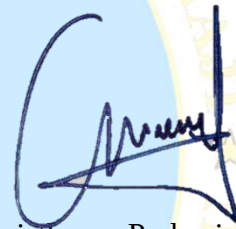
18. Kepala sekolah, Guru, Staff Tata Usaha, dan siswa-siswi kelas XI-A1 SMA Negeri 8 Batam yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 8 Batam, serta memberikan masukan guna menyempurnakan penelitian.
19. Br Hutapea, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan, kesabaran, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini. Kehadiranmu telah menjadi motivasi tersendiri bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan studi ini. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik di setiap keluh kesah dan menjadi penyemangat ketika penulis merasa lelah. Semoga pencapaian ini dapat menjadi langkah awal untuk meraih masa depan yang lebih baik.
20. Yufi Triadi, Arpan Syarif, Usnul Hakim, Muhamad Risky, Theodorus, Arif, Anderi, Salom, Yesica, Nindita, Alma, Dita, Nurizati yang senantiasa menyemangati dan mendoakan selama penyusunan skripsi.
21. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Muhamad Risky dan Usnul Hakim, sahabat yang telah menjadi saudara seperjuangan di perantauan ini. Kalian bukan hanya teman sekontrakan, tapi juga partner dalam menjalani hari-hari penuh tantangan. Terima kasih untuk setiap dukungan moral, tawa dan tangis yang kita bagi bersama, serta kesabaran kalian dalam mendengar keluh kesah selama proses penyelesaian skripsi ini. Kontrakan sederhana kita telah menjadi saksi bisu perjuangan dan persahabatan yang tak ternilai.

- 
22. Teman-teman seperjuangan jurusan pendidikan matematika angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan dan berjuang bersama selama masa perkuliahan.
23. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar HIMATIKA, termasuk seluruh kakak tingkat, adik tingkat, dan teman-teman seperjuangan di dalamnya. Dukungan, bimbingan, dan semangat dari kalian semua dalam lingkungan akademik maupun organisasi sangat berarti bagi penulis selama menempuh pendidikan ini.
24. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar GMKI, secara khusus keluarga besar GMKI Cabang Tanjungpinang-Bintan yang sudah memberikan dukungan dan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi.
25. Dymetrio Alberthin Siregar, Angela Merry Christiany Manihuruk, Angeli Natalia Manihuruk, Gresya Agustina Nababan, Charly Saragih, Rohid Simamora sahabat saya dari SMA yang memberikan semangat dan menjadi tempat cerita penulis.
26. Angels Dermika Panjaitan, Delvi Panjaitan, Norma Indah Panjaitan, Fransiska Panjaitan, Kezia Panjaitan, Wina Christiani Parhusip, Josua Panjaitan adik-adik saya yang sudah memberikan dukungan, doa dan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi.
27. Terakhir, untukmu, yang telah Tuhan siapkan dalam rencana-Nya yang indah. Di mana pun kamu berada saat ini, semoga pencapaian ini menjadi bagian dari proses penulis untuk menjadi pribadi yang layak di hadapan-Nya dan di hadapanmu kelak. Semoga kamu senantiasa berada dalam kasih dan

perlindungan Tuhan, dan ketika saatnya tiba untuk kita bertemu, penulis berharap hatimu dapat memaklumi setiap nama yang tertulis di sini. Semoga Tuhan mempertemukan kita pada waktu dan cara yang terbaik sesuai kehendak-Nya.

Meskipun peneliti telah menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari bentuk penyusunan maupun materi, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tanjungpinang, 28 Juli 2025



Christopher Parhusip

NIM 2103020054



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Kemampuan Representasi Matematis.....	15
2. <i>Self Efficacy</i>	19
3. <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i>	24
4. Keterkaitan Kemampuan Representasi Matematis dengan soal Berorientasi HOTS.....	28
5. Keterkaitan Kemampuan Representasi Matematis dengan <i>Self Efficacy</i> ...	33
6. Materi Barisan dan Deret	41
B. Penelitian Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir.....	50

BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Waktu dan Tempat Penelitian	53
C. Prosedur Penelitian.....	54
D. Subjek Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Instrumen Penelitian.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	65
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	68
I. Jadwal Penelitian.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan.....	132
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	141
A. Simpulan	141
B. Implikasi.....	141
C. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN.....	150
BIODATA PENULIS.....	237

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	41
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	62
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	63
Tabel 3. 3 Pengelompokkan <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	63
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Representasi.....	64
Tabel 3. 5 Jadwal Penelitian.....	69
Tabel 4. 1 Data <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	71
Tabel 4. 2 Data <i>Self Efficacy</i> Siswa dengan Kategori Tinggi.....	73
Tabel 4. 3 Data <i>Self Efficacy</i> Siswa dengan Kategori Sedang	74
Tabel 4. 4 Data <i>Self Efficacy</i> Siswa dengan Kategori Rendah.....	75
Tabel 4. 5 Daftar Nama Subjek Penelitian Terpilih	76
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Kategori <i>Self Efficacy</i> Tinggi.....	126
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Kategori <i>Self Efficacy</i> Sedang.....	127
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Kategori <i>Self Efficacy</i> Rendah	129
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Kategori <i>Self Efficacy</i>	130
Tabel 4. 10 Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Kategori <i>Self Efficacy</i>	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 3. 1 Alur Pemilihan Subjek.....	57
Gambar 3. 2 Teknik Analisis Data	66
Gambar 4. 1 Persentase Tingkat <i>Self Efficacy</i> Siswa	72
Gambar 4. 2 Jawaban Subjek S1 Terhadap Soal Nomor 1.....	78
Gambar 4. 3 Jawaban Subjek S1 Terhadap Soal Nomor 2.....	82
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek S2 Terhadap Soal Nomor 1.....	86
Gambar 4. 5 Jawaban Subjek S2 Terhadap Soal Nomor 2.....	90
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek S13 Terhadap Soal Nomor 1.....	95
Gambar 4. 7 Jawaban Subjek S13 Terhadap Soal Nomor 2.....	99
Gambar 4. 8 Jawaban Subjek S20 Terhadap Soal Nomor 1.....	103
Gambar 4. 9 Jawaban Subjek S20 Terhadap Soal Nomor 2.....	107
Gambar 4. 10 Jawaban Subjek S24 Terhadap Soal Nomor 1.....	112
Gambar 4. 11 Jawaban Subjek S24 Terhadap Soal Nomor 2.....	116
Gambar 4. 12 Jawaban Subjek S28 Terhadap Soal Nomor 1.....	119
Gambar 4. 13 Jawaban Subjek S28 Terhadap Soal Nomor 2.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Self Efficacy	151
Lampiran 2 Lembar Angket Self Efficacy	152
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket Self Efficacy	154
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis	157
Lampiran 5 Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	159
Lampiran 6 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Representasi Matematis	161
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Tes.....	166
Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara.....	168
Lampiran 9 Pedoman Wawancara.....	169
Lampiran 10 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	170
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	172
Lampiran 12 Surat Rekomendasi Penelitian dari DPMPTSP	175
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari SMA Negeri 8 Batam	176
Lampiran 14 Lembar Hasil Validasi Instrumen Angket Oleh Dosen	177
Lampiran 15 Lembar Hasil Validasi Angket Oleh Guru	180
Lampiran 16 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes Oleh Dosen	183
Lampiran 17 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes Oleh Guru	186
Lampiran 18 Lembar Hasil Validasi Pedoman Wawancara	189
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Penskoran Lembar Angket Self Efficacy	192
Lampiran 20 Perhitungan Klasifikasi Angket Self Efficacy	194
Lampiran 21 Klasifikasi Tingkat Self Efficacy.....	195
Lampiran 22 Lembar Hasil Angket Siswa	196
Lampiran 23 Lembar Hasil Tes Siswa	208
Lampiran 24 Transkrip Wawancara Siswa.....	218
Lampiran 25 Kriteria Ketercapaian Indikator	235
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian	236