

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, M. K. (2019). " Hasil Un Buruk Hots Yang Salah, Benarkah?": Analisis Hots Pada Soal Unbk Terhadap Hasil Un Matematika Sma Di Indonesia. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 1(2), 143-159.
- Amar, M. F. (2024). Peran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pendidik Dalam Menumbuhkan *Self efficacy*. *Aafiyah: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(01), 1-13.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau Dari *Self efficacy* Siswa. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Annisa, I. S., & Mailani, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Miles Dan Huberman Di Kelas IV SD Negeri 060800 Medan Area. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6460-6477.
- Apriliani, H. M., Ramdhan, B., Jamaludin, J., & Juhanda, A. (2024). Hubungan Kecerdasan Logika Dengan Literasi Numerasi Berbasis Gender:(Relationship Between Logical Intelligence And Gender-Based Numeracy Literacy). *Biodik*, 10(4), 518-539.
- Apriyantini, N. P. D., Warpala, I. W. S., & Sudatha, I. G. W. (2024). Game Edukasi Berbasis Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 40-45.
- Arsanti, R., Lubis, F. Y., & Cahyadi, S. (2022). Peran *Academic Self efficacy* Terhadap *Academic Adjustment* Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program MBKM. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(3), 232.
- Aulia, D. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Berbasis Tpack Pada Materi Barisan Geometri Kelas Xi Sma Negeri 5 Banda Aceh (Doctoral Dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Ayunensih, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan *Self efficacy* Siswa Sma (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

- Bandura, A. (1977). *Self efficacy: Toward A Unifying Theory Of Behavioral Change*. *Psychological review*, 84(2), 191-215.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. Ascd.
- Cahyono, A. E. (2023). Membangun Kemandirian Belajar Untuk Mengatasi Learning Loss Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 167-174.
- Deswita, R. (2020). Peningkatan *Self efficacy* Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Core Dengan Pendekatan Scientific. *Jurnal Pythagoras*, 9(2), 173-181.
- Dian, F. A. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Statistika (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Efendi, R., Inayah, S., Mardhotillah, B., Sholeh, R. N., & Kulimbang, E. (2025). Belajar Dan Pembelajaran Matematika.
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of convenience sampling and purposive sampling. *American journal of theoretical and applied statistics*, 5(1), 1-4.
- Fatoni, R. R. N. (2024). Pengaruh *Self efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MTS Negeri 1 Pamekasan (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura).
- Fitri, Q., Mutahara, N., Maslina, M., & Ayu, S. P. (2025). Peran Keterampilan Berpikir Kreatif Terhadap Kemampuan Resiliensi Remaja. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 22(1), 254-271.
- Hasyari, W. S. F. A., Tambunan, L. R., & Siregar, N. A. R. (2025). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan *Self efficacy* Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X Sma (Doctoral Dissertation, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Hidayat, F., & Lestari, P. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berbantuan Aplikasi Wingeom pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 509-520.
- Hotimah, C. R., & Hakim, D. L. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Abk (Slow Learner) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv). Vol, 10, 152-160.
- Indrawati, F. A., & Wardono, W. (2019). Pengaruh *self efficacy* terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.

- Irawan, R. (2025). Transformasi Representasi Grafik Ke Representasi Simbolik Pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Juliana, C. (2025) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa (Bachelor's Thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Capaian Pembelajaran Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA) Mata Pelajaran Matematika Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). Matematika SMA/SMK Kelas X. Jakarta: Pusat Perbukuan, Balitbang, Kemendikbudristek.
- Kesumawati, M., Susanti, V. D., & Andari, T. (2024). Analisis Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Di Tinjau Dari *Self efficacy* Siswa. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(3), 288-297.
- Klorina, M. J., & Juandi, D. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau Dari *Self efficacy Systematic Literature Review (SLR)*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 181-192.
- Kristiyani, T. (2020). Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia. Sanata Dharma University Press.
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 20(2), 142-155.
- Kusumawati, A. A. (2024). *Self regulation* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Empati*, 13(3), 47-52.
- Lewy, L. (2009). Pengembangan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret bilangan di kelas IX akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 5(1), 122210.
- Lomagio, A., & Fitrianti, F. (2022). Pengaruh *Computer Anxiety*, *Computer Attitude* dan *Computer Self efficacy* Terhadap Literasi Digital Pelaku UMKM Industri Pangan. *Gorontalo Accounting Journal*, 5(1), 68-85.
- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia terhadap kemampuan literasi numerasi siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342-3351.

- Mar'ah, I. N. F. K. (2023). Hubungan Antara Resiliensi Dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Islam IAIN Kediri Angkatan 2022 (*Doctoral dissertation*, IAIN Kediri).
- Mataheru, E. E. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Dan Koneksi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Kubus Dan Balok. *Kognitif: Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*, 4(4), 1780-1797.
- Maulani, N., & Muhtadi, D. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Uninus Journal Of Mathematics Education And Science (Ujmes)*, 10(1), 031-041.
- Morin, S., & Herman, T. (2022). *Systematic Literature Review: Keberagaman Cara Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self efficacy*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(1), 271-286.
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 99-110.
- Nadia, L. N., & Isnarto, I. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari *Self efficacy* Peserta Didik melalui Inductive Discovery Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 242–250.
- Novira, R., Mulyono, & Isnarto. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, 287-292.
- Nurbayan, A. A. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self efficacy* Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 93-102.
- Nurjanah, M. T., Sa'dijah, C., & Susiswo, S. (2021). Representasi Skematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah *Trend in International Mathematics and Science Study (TIMSS)* Ditinjau dari *Self efficacy* (*Doctoral dissertation, State University of Malang*).
- Nurmilah, A. S., Karlimah, K., & Rahmat, C. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Pendekatan Matematika Realistik. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5911-5916.
- Paraswati, R. A. E., Hartana, A. A. A., & Kurniawan, E. D. (2024). Pengaruh *Self efficacy* Pada Kecemasan Tokoh Utama Dalam Novel A Untuk Amanda Karya Annisa Ihsani. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 281-290.
- Perdana, Y. W., Handoko, M. T., & Eriany, P. (2024). Tinjauan Literatur: Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* Dan Efikasi Diri Dengan

- Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Seni (JPVS)*, 2(2), 45-59.
- Pratiwi, K. (2022). Pengaruh *Self efficacy*, Motivasi dan *Social Support* terhadap *Burnout* Akademik pada Mahasiswa dalam Perkuliahan Online di Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus Mahasiswa STIE Indonesia Jakarta) (*Doctoral dissertation*, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta).
- Priana, V. D., Suwanti, V., & Sumadji, S. (2023). Analisis Kemampuan Translasi Representasi Siswa dalam Pemecahan Masalah berdasarkan Gaya Belajar David Kolb. *Rainstek: Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, 5(2), 134-145.
- Purwanti, K. L., & Mujiasih, M. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ditinjau Dari *Self efficacy*. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(1), 59-74.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). Kemampuan-Kemampuan Matematis Dan Pengembangan Instrumennya. Upi Sumedang Press.
- Putri, I. A., Tanjung, M. S., & Siregar, R. (2024). Studi Literatur: Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, 2(2), 23-33.
- Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). Analisis *Self efficacy* Siswa Dalam Penelitian Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Inkuiri. *Jurnal Cendekia*, 5(2), 2077-2089.
- Rahmawati, N. I., Pratiwi, A. S., Handayani, E., Pratama, M. G. I., & Wahyuni, P. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Model Problem-Based Learning Berbantuan Media Powerpoint Untuk Siswa Kelas Xi Smk Materi Barisan Dan Deret. *Prosiding*, 115.
- Rila, R. S. P. P., & Aziz, T. A. (2022). Kajian Reflektif Teori Thorndike Dalam Konteks Representasi Matematis Berdasarkan Ideologi Utilitarian. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 80-95.
- Rizki, A. A. (2022). Hubungan Self Efikasi dengan Hasil Belajar Pada Siswa SMP Negeri 4 Demak. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(2).
- Rizki, M. Y., Rukhmana, T., Ikhlas, A., Sari, I. W., & Pesak, S. A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 3140-3145.
- RISKY, M., Elvi, M., & Hilda Syani Putri, N. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari *Self Confidence* Dalam Menyelesaikan Soal Segitiga Dan Segiempat Berbasis Budaya Lokal (*Doctoral dissertation*, Universitas Maritim Raja Ali Haji).

- Salsabila, S. C., & Hakim, D. L. (2025). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari *Self efficacy* Siswa SMP Negeri 2 Pangkalan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 7(1), 15–26.
- Saputra, A. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau dari Perbedaan Gender (*Doctoral dissertation*, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Sari, E. K., Sugiyanti, S., & Pramasdyahsari, A. S. (2021). Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis PISA. *Jurnal Gantang*, 6(1), 83-92.
- Sarah, Y. D., Ariawan, R., & Nufus, H. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* Ditinjau Dari *Self efficacy*. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(1), 71-82.
- Sarifudin, F. (2024). Dampak *Self efficacy* sebagai Mediator Pengaruh Prodistik ITS dan Kompetensi Diri terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI IPA di MAN 1 Ponorogo (*Doctoral dissertation*, IAIN Ponorogo).
- Selviani, V. (2022) Hubungan Antara Efikasi Diri, Kebiasaan Berpikir, Dan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sma (Bachelor's Thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Septiani, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari *Self efficacy* Siswa Smp/Mts (*Doctoral Dissertation*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Septiani, E., Hilda Syani Putri, N., & Fera, M. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self efficacy* Pada Siswa Kelas VIII SMP (*Doctoral dissertation*, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Setyawati, R. D. (2020). Profil kemampuan representasi matematis siswa SMP ditinjau dari *self efficacy*. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 220–235.
- Sholehah, N. A., Yulianti, K., Gulvara, M. A., Kurniawan, S., & Rofi'ah, N. (2023). Kemampuan representasi matematis siswa: Systematic literature review. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1391–1408.
- Sintia, S., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMAN 1 Klari. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 143-153.
- Sunarti, S. P. Penggunaan Media Konkrit Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Menentukan Nilai Tempat Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas I SDN Sidomulyo II Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.

- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis kemampuan representasi matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225-234.
- Supriadi, N., Sari, A. L., & JL, A. R. (2023). Analisis Hubungan *Self efficacy* dan Representasi Matematis terhadap Pemecahan Masalah Matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 18(2), 5.
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, W., & Kartono, K. (2018, February). Analisis soal-soal matematika tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada kurikulum 2013 untuk mendukung kemampuan literasi siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 876-884).
- Susana, H. B. K. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X TKJ 3 Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Sistematis Dan Intuitif Pada Materi SPLTV Di SMK N 1 Parindu (*Doctoral dissertation*, Universitas PGRI Pontianak).
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). Interseksi berpikir kritis dengan *high order thinking skill* (hots) berdasarkan taksonomi bloom. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2), 62-71.
- Tuhumury, J. F., Moma, L., & Huwaa, N. C. (2024). Analisis Representasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 5(1), 28-34.
- Utami, O. W., Arrido, H. T., Pittor, R. C., & Abdilah, R. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan *Self efficacy* Mahasiswa. *Humanitis: Jurnal Homaniora, Sosial dan Bisnis*, 2(8), 847-858.
- Villegas, J. L., Castro, E., & Gutiérrez, J. (2009). *Representations in problem solving: A case study with optimization problems*.
- Wiguna, D., Ihsanudin, I., & Khaerunnisa, E. (2020). Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampua Literasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Smp. Wilangan: *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 114-127.
- Wulandari, Y. (2025) Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Asmaul Husna Di Mts Soebono Mantofani Kota Tangerang Selatan (Bachelor's Thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Zahro, U. A., & Safari, Y. (2024). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9955-9968.
- Zal, F., Lubis, S. A., & Neliwati, N. (2022). Implementasi Layanan Penguasaan Konten Dalam Kegiatan Bimbingan Dan Konseling Islami Untuk Peningkatan *Self efficacy* Siswa Kelas 1 MAN 1 Medan. *Edu-Riligia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 6(2).