

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI
SMP NEGERI 13 TANJUNGPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Oleh
RIRI INDRIANA PUTRI
NIM 2103030043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090

PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Riri Indriana Putri
NIM : 2103030043
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 13 Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan Pembimbing.

Tanjungpinang, 16 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007

Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198809192014042002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN


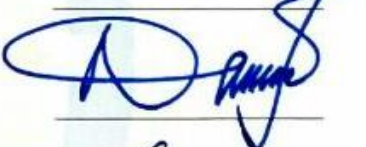



Nama : Riri Indriana Putri
NIM : 2103030043
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 13 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 16 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Yudi Pratama, M.Pd.
NIP 199305252022031007 | Ketua
Penguji |  |
| 2. Dr. Dra. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Anggota
Penguji I |  |
| 3. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001 | Anggota
Penguji II |  |
| 4. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Anggota
Penguji III |  |
| 5. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198809192014042002 | Anggota
Penguji IV |  |

Mengetahui,

Dekan,



Ahada Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,



Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090

PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riri Indriana Putri
NIM : 2103030043
Kelas : 21 B
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/Thn. Akademik : 2021
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 13 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 23 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Riri Indriana Putri

NIM 2103030043

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 13 Tanjungpinang”. Penulisan skripsi penelitian ini ditujukan untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji beserta jajaran yang telah memberikan motivasi kepada kami untuk menjadi pendidik yang baik.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan beserta jajaran staff yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
4. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Biologi dan pembimbing pertama peneliti. Terima kasih atas segala nasihat, saran, serta waktu yang diberikan dalam membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing kedua peneliti. Terima kasih atas segala nasihat, saran, serta waktu yang diberikan dalam membantu peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMRAH atas segala pengetahuan, wawasan, saran serta pengalaman yang telah diberikan.
7. Ibu Dewi Wiswanti, S. Pd., selaku Kepala SMP Negeri 13 Tanjungpinang yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk peneliti wawancara.
8. Bapak Mahbub Choirunnija, S.Pd. selaku guru IPA di SMP Negeri 13 Tanjungpinang yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk peneliti wawancara.
9. Pihak guru beserta staff SMP Negeri 13 Tanjungpinang yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan observasi.
10. Siswa dan siswi SMP Negeri 13 Tanjungpinang yang sangat baik hati dalam bekerja sama.
11. Ibu Dra. Zuhaira, S.Pd. beserta staff SMP Negeri 4 Tanjungpinang yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan uji validasi instrumen angket.
12. Siswa dan siswi SMP Negeri 4 Tanjungpinang yang sangat baik hati dan turut andil dan bekerja sama dalam melakukan uji validasi angket.
13. Kepada Dewi Fatmila dan Gerry Christian Yulio Aling, yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti selama melakukan tahap penelitian dan pengambilan data.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat

membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi penelitian ini. Peneliti sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Tanjungpinang, Juli 2025



Riri Indriana Putri



DAFTAR ISI

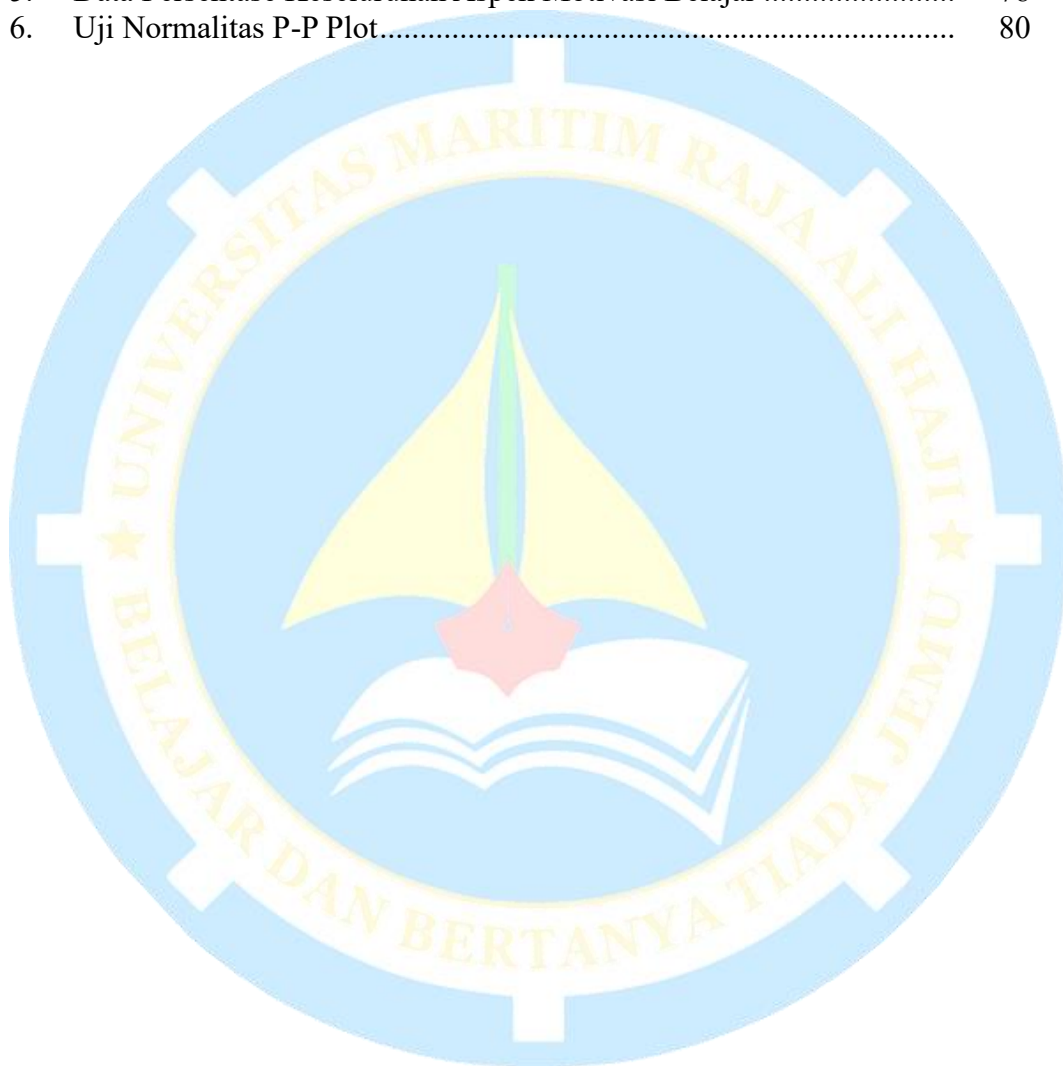
	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Jenis Penelitian	33
D. Rancangan Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Implikasi	107
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Teks	Halaman
1.	Populasi Siswa SMP Negeri 13 Tanjungpinang	32
2.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.	Skala Penilaian Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> Angket.....	40
4.	Kisi-kisi Instrumen Angket Dukungan Sosial	41
5.	Kisi-kisi Instrumen Angket Kepercayaan Diri	42
6.	Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	44
7.	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas Instrumen	48
8.	Konversi Skor Angket.....	49
9.	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Tunggal	53
10.	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Berganda.....	56
11.	Data Dukungan Sosial Siswa.....	60
12.	Kategori Dukungan Sosial Siswa	60
13.	Data Persentase Aspek Dukungan Emosional Indikator 1 dan 2.....	61
14.	Data Persentase Aspek Dukungan Instrumental Indikator 3 dan 4.....	62
15.	Data Persentase Aspek Dukungan Informatif Indikator 5 dan 6	63
16.	Data Persentase Aspek Dukungan Penghargaan Indikator 7 dan 8	64
17.	Data Kepercayaan Diri Siswa	67
18.	Kategori Kepercayaan Diri Siswa	67
19.	Data Persentase Aspek Kepercayaan Diri Lahir Indikator 1 sampai 3.....	68
20.	Data Persentase Aspek Kepercayaan Diri Batin Indikator 4 sampai 6.....	69
21.	Data Persentase Aspek Kepercayaan Diri Spiritual Indikator 7 sampai 8	70
22.	Data Motivasi Belajar Siswa.....	72
23.	Kategori Motivasi Belajar Siswa	73
24.	Data Persentase Aspek Ketekunan Belajar Indikator 1 sampai 3	73
25.	Data Persentase Aspek Ulet Menghadapi Kesulitan Indikator 4 dan 5	74
26.	Data Persentase Aspek Minat dan Ketajaman Belajar Indikator 6 dan 7 ..	75
27.	Data Persentase Aspek Minat dan Ketajaman Belajar Indikator 8	76
28.	Data Persentase Aspek Kemandirian dalam Belajar Indikator 9 dan 10 ..	77
29.	Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov	79
30.	Hasil Pengujian Korelasi Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri	81
31.	Hasil Uji t Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri.....	81
32.	Hasil Pengujian Korelasi Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar.....	82
33.	Hasil Uji t dukungan sosial dengan Motivasi Belajar	83
34.	Hasil Pengujian Korelasi Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar	83
35.	Hasil Uji t Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar	84
36.	Hasil Pengujian Korelasi Berganda	85
37.	Hasil Pengujian Uji F	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Teks	Halaman
1.	Kerangka Berpikir.....	29
2.	Desain Penelitian.....	34
3.	Diagram Persentase Keseluruhan Aspek Dukungan Sosial	65
4.	Data Persentase Keseluruhan Aspek Kepercayaan Diri.....	71
5.	Data Persentase Keseluruhan Aspek Motivasi Belajar	78
6.	Uji Normalitas P-P Plot.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Teks	Halaman
1.	Lembar Wawancara Guru Mata Pelajaran IPA	120
2.	Lembar Wawancara Kepala SMP Negeri 13 Tanjungpinang	124
3.	Lembar Wawancara Siswa SMP Negeri 13 Tanjungpinang	128
4.	Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	132
5.	Kisi-kisi Instrumen Angket Dukungan Sosial	133
6.	Uji Validitas Angket Kepercayaan Diri	134
7.	Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	143
8.	Hasil Uji Reliabilitas.....	155
9.	Angket Penelitian.....	156
10.	Surat Izin Observasi.....	162
11.	Surat Izin Penelitian dari BAKESBANGPOL	163
12.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	164
13.	Lembar Validasi Angket Oleh Validator	165
14.	Surat Keterangan Validasi Instrumen	169
15.	Surat Pernyataan Validasi Instrumen	170
16.	Jawaban Angket.....	171
17.	Tabulasi Data Angket Dukungan Sosial	178
18.	Tabulasi Data Angket Kepercayaan Diri	183
19.	Tabulasi Data Angket Motivasi Belajar	188
20.	Rangkuman Data Pada Tiga Variabel	193
21.	Hasil Uji Normalitas	196
22.	Hasil Uji Linieritas	198
23.	Hasil Uji Heteroskedastisitas (<i>Scatterplot</i>).....	198
24.	Hasil Uji Hipotesis Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri.....	199
25.	Hasil Uji Hipotesis Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar	200
26.	Hasil Uji Hipotesis Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar	201
27.	Hasil Uji Hipotesis Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar.....	202
28.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	203
29.	Dokumentasi Penelitian	204
30.	Cek Plagiarisme	205