ABSTRAK

Putri, Riri Indriana. 2025. *Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 13 Tanjungpinang.* Skripsi, Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Kepercayaan Diri, Motivasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 13 Tanjungpinang. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang melibatkan 103 siswa kelas VII dan VIII sebagai populasi dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan instrumen angket tertutup, dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta statistik parametrik. Hasil penelitian menunjukkan: (1) hubungan signifikan positif antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri siswa, (2) hubungan signifikan positif antara dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 13 Tanjungpinang (3) hubungan signifikan positif antara kepercayaan diri dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 13 Tanjungpinang, serta (4) hubungan signifikan positif antara dukungan sosial dan kepercayaan diri secara simultan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 13 Tanjungpinang.

ABSTRACT

Putri, Riri Indriana. 2025. *The Relationship Social Support and Self-Confidence with Student Learning Motivation in Science at the SMP Negeri 13 Tanjungpinang.* Thesis. Tanjungpinang: Biology Education Departement, Teacher Training and Education Faculty, University of Maritim Raja Ali Haji. Advisor: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Co-advisor: Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Social Support*, *Self-confidence*, *Motivation*

This study aimed to determine the relationship between social support and self-confidence with students' learning motivation in science subjects at SMP Negeri 13 Tanjungpinang. This research was a correlational study involving 103 seventh- and eighth-grade students as the population, using total sampling as the sampling technique. Data were collected through questionnaires using closed-ended instruments and were analyzed using descriptive statistics and parametric statistics. The results of the study showed: (1) a significant positive relationship between social support and students' self-confidence, (2) a significant positive relationship between social support and students' learning motivation in science subjects at SMP Negeri 13 Tanjungpinang, (3) a significant positive relationship between self-confidence and students' learning motivation in science subjects at SMP Negeri 13 Tanjungpinang, and (4) a significant positive relationship between social support and self-confidence simultaneously with students' learning motivation in science subjects at SMP Negeri 13 Tanjungpinang.