

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, Hermina, D., & Norlaila. (2025). Jenis data penelitian kuantitatif. *AL-MANBA, Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 31–40.
- Alfonso. (2021). Motivasi belajar peserta didik jenjang pendidikan dasar daerah 3T kabupaten bengkayang di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(2), 133–143.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Buku Ajar Statistika Dasar. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Anjani, R. P., Marsofiyati, & Utari, E. D. (2024). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi yang Merantau. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(4), 55–76.
- Asmar, R. S., Kurniaman, O., & Hermita, N. (2019). Analisis Motivasi Intrinsik Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus 1 Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i1.6327>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Cahyani, S. M. W. (2024). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Homesickness Pada Mahasiswa Rantau Tahun Pertama*. Skripsi. Universitas Islam Sultan Agung.
- Coscolluela, C. L., Sánchez, V. S., Torres, P. R., & Orús, M. L. (2022). Emotional well-being and social reinforcement as predictors of motivation and academic expectations. *International Journal of Educational Research*, 115. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2022.102043>
- Deodor, M. A., Morintosh, F., Kasingku, J. D., & Frans, N. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 507–514. <https://doi.org/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>

- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Jaunsa, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian. *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 8(3), 6538–6548.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.
- Fred, L. B., & Agus, S. B. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Pertama). Prenadamedia Group.
- Gori, Y., Fau, S., & Laia, B. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Toma Tahun Pelajaran 2022/2023. *Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1), 1–11.
- Hady, A. S. (2024). Menumbuhkan Self-Confidence Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Muhammadiyah Barru. *Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 52–57.
- Harianja, K. N., Napitupulu, T. M., Simatupang, R., Manik, J., & Sitompul, S. R. (2024). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas XI SMK Negeri 1 Raya. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 01–07.
- Hariato, E., Yarni, L., Iriani, L. C., Rouzi, K. S., Itryah, Almigo, N., Septiana, N. Z., Dewanti, S. R., Nawantara, R. D., Baqi, S. Al, Fadilah, R., Arofah, L., & Novitasari, Z. (2024). *Psikologi Pendidikan*, 4(1). CV. Zenius Publisher.
- Hasan, N. R., Yantu, I., Juanna, A., & Tantawi, R. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 5 Kota Gorontalo. *JAMBURA (Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis)*, 6(2), 962–969. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIMB>
- Hidayah, R. (2020). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa MTS NU 19 Protomulyo Kabupaten Kendal*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Hidayati, O., Risnawati, & Za'ba, N. (2024). Pengaruh Perubahan Kurikulum 2013 Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 240–246. <https://doi.org/10.33558/turabian.v2i1.9509>
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2), 153–169. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>
- Januaripin, M., & Munasir. (2024). Kamaliyah : Jurnal Pendidikan Agama Islam.

Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(1), 114–128.

- Julyanti, E., Rahma, I. F., Candra, O. D., & Nisah, H. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7–11.
- Junari, Ruslan, & Nasaruddin. (2025). Strategi Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Self-Efficacy dan Motivasi Belajar Siswa Broken Home di SMPN 7 Kota Bima. *Jurnal Paramurobi*, 8(1), 38–51.
- Kholifah, N., Ratnawati, V., & Khususiyah. (2024). Analisis Perhatian Orang Tua Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK PGRI Kediri. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*. 7, 707–717.
- Kristina, S. H. A., Rasimin, & Sarman, F. (2023). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar Intrinsik Siswa di SMAN 6 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 347–352.
- Kurniawan, S. R., & Eva, N. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Rantau. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper*, 152–162.
- Kusuma, A. P. (2023). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa di SMK N 2 Purwodadi*. Skripsi. Universitas Semarang.
- Lubis, R. R., & Gusman, M. (2022). Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 7(2), 18–33. <https://doi.org/10.54248/alhadi.v7i2.4245>
- Mahmudah, I., Amaliyah, M., Fitriani, & Lestari, D. (2023). Ekstrakurikuler “Tari Pesisir” Sebagai Strategi Penanaman Percaya Diri Peserta Didik MIS Hidayatul Muhajirin Palangka Raya. *Jurnal Imajinasi*, 7(2), 133–140.
- Mardhiah. (2019). *Korelasi Rasa Percaya Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Fisika Kelas VIII SMP Negeri 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Maryadi. (2020). Membandingkan Hasil Uji Statistika Parametrik Dan Nonparametrik. *Journal of Applied Managerial Accounting*, 4(1), 142–149. <https://doi.org/10.30871/jama.v4i1.1949>
- Maryati, E., Sholeh, M., Saputra, M. R., Viqri, D., Simarmata, D. E., Yunizha, T. D., & Syafitr, A. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 165–170.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. Harper & Row, 369.
- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive statistics and normality tests for statistical data. *Annals of Cardiac*

Anaesthesia, 22(1), 67–72.

- Mishra, S. (2020). Social networks, social capital, social support and academic success in higher education: A systematic review with a special focus on ‘underrepresented’ students. *Educational Research Review*, 29, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.100307>
- Murjani. (2019). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Interpersonal Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(11).
- Nabila, S., & Mujazi. (2023). Pengaruh kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 1927–1934. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Nirmala, L., Suryani, & Isnaeni, Y. (2024). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas X di MAN 2 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta*, 2, 936–941.
- Nugroho, R. A., Jazulib, A., Patrasc, Y. E., & Waseso, H. P. (2024). Hubungan Organizational Citizenship Behavior, Kepemimpinan Melayani dan Budaya Organisasi Guru SD di Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 11(2), 223–236.
- Permana, B. A. (2025). Strategi Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa SMK Kelas 10 Jurusan Pemasaran Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 1–13.
- Prambudi, J., & Imantoro, J. (2021). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada Ukm Maleo Lampung Timur. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 1(3), 687–704.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754–1759. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1420>
- Puspita, R., & Waroh, S. (2024). Peran Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Menengah. *Journal Educational Research and Development*. 01(02), 51–63.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putri, V. P., & Paryontri, R. A. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Bangil. *Pubmedia*

Journal of Islamic Psychology, 1(1), 1–9.

- Qonita, M., Artati, K. B., Musyarofah, A., Wahyuni, F., & Tjalla, A. (2022). Pentingnya Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 19(02), 106–120. <https://doi.org/10.34005/guidance.v19i02.2211>
- Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Health Education, Economics, Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahmi, A. A., Hizriyani, R., & Sopiha, C. (2022). Analisis Teori Hierarki of Needs Abraham Maslow Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 320–328. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i3.385>
- Ramadhan, C. R. (2023). *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Plus Ar- Rahmat Bojonegoro*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik.
- Risda, Jumiati, A. A., & Hambali, U. (2022). the Factor Analysis of Students' Intrinsic Motivation in Learning English Article Info Abstract. *Indonesian Journal of Psycholinguistics*, 1(1), 16–22.
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., Adzim, Q. K. El, & Fatihah, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.742>
- Robiah, S., & Nuraeni, R. (2023). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa mts pada materi himpunan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 215–228.
- Sakti, G. F., & Rozali, Y. A. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan kepercayaan diri pada atlet cabang olah raga taekwondo dalam berprestasi (Studi pada atlet taekwondo club BJTC, Kabupaten Tangerang). *Jurnal Psikologi*, 13(01), 26–33.
- Salim, R. M. A., Ginandra, R. L., & Rumlatur, N. A. (2023). Academic Motivation of Highschoolers During Distance Learning: The Contribution of Perceived Social Support and Grit. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 38(2), 399–428. <https://doi.org/10.24123/aipj.v38i2.5286>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interactions* (seventh). John Wiley & Sons, INC.
- Sari, N., Ahmad, Manggaberani, A. A., Jusmiana, A., Metianing, D., Solikhin, F., Negara, H. R. P., Silubun, H. C. A., Disnawati, H., Afri, L. E., Santos, M. Dos, Bahriani, M., & Ningsih, T. Z. (2025). *Konstruksi Instrumen Pendidikan* (E. Istiyono & Widiastuti (eds.)). Cv. Ruang Tutor.

- Sari, W., Anwar, F., Wirdati, W., & Engkizar, E. (2021). Metode Diskusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8904–8909. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2398>
- Sela, H. M., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Pembelajaran IPS Materi Kebudayaan Indonesia Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 507–519. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Sembiring, R. S. B., & Nura, A. (2022). Pengaruh Motivasi Ekstrinsik dan Motivasi Intrinsik terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 3(4), 197–211. <https://doi.org/10.47747/jnmppsdm.v3i4.961>
- Septiani, T., Hudanagara, M. A., Hendriana, H., & Anita, I. W. (2018). Pengaruh Self Confidence dan Self Efficacy. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2), 185–192. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.219-228>
- Sholiha, S., & Aulia, L. A.-A. (2020). Hubungan Self Concept dan Self Confidence. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 7(1), 41–55. <https://doi.org/10.35891/jip.v7i1.1954>
- Simanjuntak, S. N. (2023). *Hubungan Dukungan dengan Motivasi Belajar Siswa pada Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Kelas XI di SMK Yapim Simpang Kawat*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Siregar, M. D., Nirmayani, L. H., Putrayasa, I. B., & Suidiana, I. N. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas B Taman Kanak-Kanak Kelayu Jorong. *Jurnal Golden Age*, 6(02), 596.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Kuswandi, A. F. S. K., Sastri, L., Aswan, I. F. N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Sudarto, Shabir, A., & Herman, A. A. (2022). Hubungan Antara Percaya Diri Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(7), 7173–7176.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhudi, Radeswandri, Herlinda, & Vebrianto, R. (2024). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Siswa: Kuesioner. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(I), 83–95. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Sumarni, E., Adawiyah, E. R., & Yurna, Y. (2023). Sarana Berpikir Ilmiah (Bahasa, Logika, Matematika Dan Statistika) Eti Robiatul Adawiah. *Jurnal Pendidikan*

Berkarakter, 1(4), 106–122. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.299>

- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). Content Validity for the Research Instrument Regarding Teaching Methods of the Basic Principles of Bioethics. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 12(2), 186–202. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>
- Susanto, R. (2022). Analisis dukungan emosional dan penerapan model kompetensi pedagogik terhadap keterampilan dasar mengajar. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 26–31. <https://doi.org/10.29210/1202221604>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 211–213.
- Tashlanovna, A. D., Aleksandrovna, M. I., Kokhorovna, Fofurova Y., Abdukhshimovna, M. N., & Nazirovna, I. D. (2020). Factors Affecting Students' Motivation In Learning English. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 9(3), 3323–3325.
- Tawe, A., & Bado, B. (2022). Analisis Statistik Parametrik. In M. Jamil & A. Samsir (Eds.), *Yayasan Khalifah Cendekia Mandiri*.
- Taylor, S. E. (2012). Health Psychology.Eight Edition. In *Current Opinion in Psychiatry* (8th ed., Vol. 5, Issue 6). McGraw-Hill International.
- Tiasrini, S., & Utiyati, S. (2020). Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, dan Leverage Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perbankan. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 9(1), 1–18.
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya*. PT.Bumi Aksara.
- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Wahyuni, C., & Costadinov, Y. E. (2020). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Kepercayaan Diri Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(1), 50–59.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Prasyarat Analisis* (T. Fiktorius (ed.)). Klik Media.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Wijaya, R. W., Purnomo, A., & Idris. (2024). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 12(1), 32–42.

<https://doi.org/10.37721/psi.v12i1.767>

Zahra, O. A., Ariyani, F., & Riswari, L. A. (2024). Analisis Dampak Perilaku Bullying Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Kayuapu. *Jurnal Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 226–234. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i2.605>

Zahra, W. A., & Marsofiyati. (2024). Hubungan Motivasi Ekstrinsik dalam Mendorong Prestasi Belajar Peserta Didik. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(11), 234–239.

