

**HUBUNGAN KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN SISWA SERTA
PERSEPSI SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh
DEWI FATMILA
2103030027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Dewi Fatmila
NIM : 2103030027
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Komunikasi Antara Guru dan Siswa Serta Persepsi Siswa
Tentang Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Pada
Pembelajaran IPA

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan Pembimbing.

Tanjungpinang, 16 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013

Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198809192014042002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN



Nama : Dewi Fatmila
NIM : 2103030027
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Komunikasi Antara Guru dan Siswa Serta Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 16 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|------------------------|---|
| 1. Een Sumarni, M.Pd.
NIP 199210202022032010 | Ketua
Penguji |  |
| 2. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Anggota
Penguji I |  |
| 3. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001 | Anggota
Penguji II |  |
| 4. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013 | Anggota
Penguji III |  |
| 5. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198809192014042002 | Anggota
Penguji IV |  |

Mengetahui,

Dekan,



Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,



Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompak. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090

PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Fatmila
NIM : 2103030027
Kelas : 21 B
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/Thn. Akademik : 2021
Judul Skripsi : Hubungan Komunikasi Antara Guru dan Siswa Serta Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 23 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Dewi Fatmila

NIM 2103030027

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat, rahmat, nikmat kesehatan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Komunikasi Antara Guru dan Siswa Serta Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA”. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) yang telah memberikan motivasi kepada kami untuk menjadi pendidik yang baik.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji beserta jajaran staff yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
4. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Biologi

5. Bapak Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1 peneliti. Terimakasih atas segala nasihat dan saran serta waktu yang diberikan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 peneliti yang telah memberikan saran dan arahan serta nasihat dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan masukan dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dewi Wiswanti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 13 Tanjungpinang yang sudah bersedia untuk diwawancarai dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah ibu.
9. Bapak Mahbub Choirunnija, S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPA SMPN 13 Tanjungpinang yang sudah meluangkan waktunya untuk diwawancarai
10. Siswa-siswi SMPN 13 Tanjungpinang yang sudi ikut bekerja sama untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. semoga penelitian ini dapat diterima dan bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Tanjungpinang, Juli 2025



Dewi Fatmila

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Tori	10
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Waktu dan Tempat Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	45
C. Jenis Penelitian.....	46
D. Prosedur Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Teks	Halaman
1.	Populasi Siswa SMP Negeri 13 Tanjungpinang.....	45
2.	Teknik Pengumpulan Data	51
3.	Skala Penilaian Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	52
4.	Kisi-kisi Instrumen Angket Komunikasi Siswa	53
5.	Kisi-kisi Instrumen Angket Gaya Mengajar.....	54
6.	Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	55
7.	Konversi Skor Angket.....	59
8.	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi <i>Pearson</i>	64
9.	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi Ganda	66
10.	Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	67
11.	Data Komunikasi Antara Guru dan Siswa	68
12.	Kategorisasi Komunikasi Antara Guru dan Siswa.....	68
13.	Data Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru	71
14.	Kategorisasi Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru.....	71
15.	Data Motivasi Belajar Siswa.....	74
16.	Kategorisasi Motivasi Belajar Siswa	74
17.	Data Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	76
18.	Hasil Pengujian Korelasi Data Komunikasi Antara Guru dan Siswa dengan persepsi siswa Tentang Gaya Mengajar Guru	78
19.	Hasil Uji T Data Komunikasi Antara Guru dan Siswa dengan persepsi siswa Tentang Gaya Mengajar Guru.....	79
20.	Hasil Pengujian Korelasi Data Komunikasi Antara Guru dan Siswa dengan Motivasi Belajar Siswa.....	80
21.	Hasil Uji T Data Komunikasi Antara Guru dan Siswa dengan Motivasi Belajar Siswa.....	81
22.	Hasil Pengujian Korelasi Data Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa	82
23.	Hasil Uji T Data Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa.....	83
24.	Hasil Pengujian Data Korelasi Ganda.....	84
25.	Hasil Uji F Data Komunikasi Antara Guru dan Siswa, Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Teks	Halaman
1. Desain Proses Komunikasi.....		14
2. Skema Kerangka Berpikir		42
3. Desain Penelitian.....		47
4. Diagram Data Keseluruhan Aspek Komunikasi Guru dan Siswa.....		69
5. Diagram Data Keseluruhan Aspek Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru		72
6. Diagram Data Keseluruhan Aspek Motivasi Belajar		75
7. Uji Normalitas P-Plot.....		77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Teks	Halaman
1.	Lembar Hasil Wawancara Guru IPA	115
2.	Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	118
3.	Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	121
4.	Kisi-kisi Angket Komunikasi Guru dan Siswa	122
5.	Kisi-kisi Angket Gaya Mengajar Guru	123
6.	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	125
7.	Hasil Uji Validitas dan tabulasi Angket Komunikasi Guru dan Siswa...	126
8.	Hasil Uji Validitas dan tabulasi Angket Motivasi Belajar Siswa	131
9.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	136
10.	Lembar Angket Penelitian.....	138
11.	Surat Izin Observasi	145
12.	Surat Izin Penelitian BAKESBANGPOL	146
13.	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	147
14.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	148
15.	Lembar Validasi Angket oleh Validator	149
16.	Surat Keterangan Validasi Instrumen	153
17.	Surat Pernyataan Validasi Instrumen	154
18.	Jawaban Angket	155
19.	Tabulasi Data Angket Komunikasi Antara Guru dan Siswa.....	161
20.	Tabulasi Angket Persepsi Siswa (Gaya Mengajar Guru).....	162
21.	Tabulasi Data Angket Motivasi Belajar Siswa	163
22.	Rangkuman Data Pada Tiga Variabel	164
23.	Hasil Uji Normalitas	167
24.	Hasil Uji Heteroskedastisitas	169
25.	Hasil Uji Hipotesis Penelitian	170
26.	Dokumentasi Penelitian	174
27.	Cek Plagiarisme	175