

## ABSTRAK

Fatmila, Dewi. 2025. *Hubungan Komunikasi Antara Guru dan Siswa Serta Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. Skripsi Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dios Sarkity, S.Pd, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.*

**Kata Kunci:** Komunikasi, Persepsi, Gaya Mengajar, Motivasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi antara guru dan siswa serta persepsi siswa tentang gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang melibatkan 103 siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 13 Tanjungpinang sebagai populasi dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Data dikumpulkan melalui instrumen angket tertutup. Teknik analisis data berupa analisis deskriptif statistik dengan uji korelasi *product moment* dan signifikansi menggunakan uji-t serta uji korelasi *multiple correlation* (berganda) dengan signifikansi uji-f untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Terdapat hubungan yang signifikan bersifat positif antara komunikasi guru dengan persepsi siswa tentang gaya mengajar guru. (2) Terdapat hubungan yang signifikan bersifat positif antara komunikasi guru dan dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA. (3) Terdapat hubungan yang signifikan bersifat positif antara persepsi siswa tentang gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA. (4) Terdapat hubungan yang signifikan bersifat positif secara simultan antara komunikasi guru dan siswa serta persepsi siswa tentang gaya mengajar guru dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi antara guru dan siswa serta persepsi siswa tentang gaya mengajar guru berperan penting dalam motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, guru perlu membangun interaksi positif dan menyampaikan materi dengan interaktif sehingga membuat siswa antusias, aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

## ***ABSTRACT***

Fatmila, Dewi. 2025. The Relationship of Communication Between Teachers and Students and Students' Perceptions of Teachers' Teaching Styles with Students' Learning Motivation in Science Learning. Thesis, Tanjungpinang: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Dios Sarkity, S.Pd, M.Pd. Co-Advisor: Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Communication, Perceptions, Teaching Style, Motivation.*

This study aims to determine the relationship between communication between teachers and students as well as students' perceptions of teachers' teaching styles with students' learning motivation in science learning. This study is a correlational study involving 103 students in grades VII and VIII of SMP Negeri 13 Tanjungpinang as a population with sampling techniques using *total sampling*. Data was collected through a closed questionnaire instrument. Data analysis techniques are in the form of statistical descriptive analysis with *product moment* and significance correlation tests using t-tests and *multiple correlation tests* with f-test significance to test hypotheses. The results of this study show: (1) There is a significant positive relationship between teacher communication and students' perception of teachers' teaching styles. (2) There is a significant positive relationship between teacher communication and student learning motivation in science learning. (3) There is a significant positive relationship between students' perception of teachers' teaching styles and students' learning motivation in science learning. (4) There is a significant and simultaneous positive relationship between teacher-student communication and students' perception of teachers' teaching styles and students' learning motivation in science learning. The implications of this study show that communication between teachers and students as well as students' perceptions of teachers' teaching styles play an important role in students' learning motivation. Therefore, teachers need to build positive interactions and deliver material interactively so as to make students enthusiastic, active and motivated in participating in learning.