

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2017). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225–238. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Adawiyah, R., Nur, K., Nur, A., & Atikah, A. (2025). Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 298–306. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i1.1038>
- Aini, H., Zanianti, M. R., Hazizah, M. S., & Fauzan, M. M. (2023). Penerapan Metode Ceramah dan Praktik sebagai Upaya Keberhasilan Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI melalui Pengelolaan Kelas di SMK IPTEK Cilamaya Kabupaten Karawang. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 4(1), 48–62. <https://doi.org/10.35706/hw.v4i1.9482>
- Aini, S. N. (2020). *Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fikih Di MI Al-Ittihadul Islamiyah Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Aisyah, S. (2025). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Mulia Peserta Didik di Sekolah. In T. Media (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Penerbit Tahta Media Group.
- Amalia, J. R. (2023). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 01 Semarang. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Semarang.
- Amelia, D., & Yudhyarta, D. Y. (2022). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 3(3), 144–155. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v3i3.739>
- Andreani. (2020). *Hubungan Kemampuan Komunikasi Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekan Baru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798>
- Andreansyah, R., Purnomo, A. M., & Setiawan, K. (2024). Penerapan Komunikasi Non Verbal di Yayasan Penyandang Disabilitas. *Karimah Tauhid*, 3(1), 726–738. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.11514>
- Anggraini, E. S. (2021). Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27–37. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v7i1.25783>
- Arif, S., & Muthoharoh, N. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi IPA di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 112–124.

- Asmuni, Afgani, W., & Afrianto. (2024). Peran guru dalam memberikan motivasi belajar siswa MIN 1 Pali. *Journal of Management In Islamic Education*, 5(5), 482–489. <https://doi.org/10.32832/idarah.v5i5.16978>
- Asriani, Sari, A. K., & Walardha, I. (2025). Persepsi Siswa terhadap Kejelasan Penguatan Materi oleh Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 04(01), 99–106.
- Aswaruddin, Halawa, S., Hasibuan, M. K. P., Dahyanti, N., & Maulida, K. A. W. (2025). Keterampilan Komunikasi Verbal dan Non Verbal Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 17–23. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i1.1108>
- Auliyaha, D. D., Rosalianab, & Faelasup. (2025). Keterampilan Menggunakan Variasi dalam Mengajar untuk Meningkatkan Antusiasme Siswa. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 2(4), 808–816.
- Ayshara, F. D., & Kamil. (2024). Pemanfaatan Media Interaktif Untuk Mengatasi Kejenuhan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di SD Citra Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 5(2), 3053–3066.
- Azzahra, W. (2022). Analisis Gaya Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTS Nurul Furqoon Binjai. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 4(1), 16–38.
- Darsyah, S. (2023). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 857–861.
- Depari, A. M., Matondang, K., Widya, S. L., P, Sehani, C., Hasibuan, M. R., & Tansliova, L. (2024). " Peran Komunikasi Efektif Dalam Proses Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah ". *Jurnal Ilmiah Kajian Multidipliner*, 8(6), 828–833.
- Efendi. (2025). Komunikasi Dalam Masyarakat Konsumtif Dan Produktif (Analisi dan Implikasi). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 2429–2437.
- Efendi, E., Akbar, R., Tadjuddin, A., & Sahlaya, R. M. (2024). Komunikasi Bahasa Indonesia sebagai Pemersatu Bangsa. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v4i1.3232>
- Fitri, N. S., & Masyithoh, S. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 1–16. <https://doi.org/10.52266/tadjud.v7i1.1327>
- Fitria, N. A., Julyanur, M. Y. J., Hibatullah, M. Z., & Faelasup. (2023). Analisis Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi pada Pembelajaran PAI di SDIT 1 Daarussalaam Sangatta. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 3(1), 11–29.
- Fred, L. B., & Agus, S. B. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Cetakan 1). Prenadamedia group.

- Gaol, R. L., & Sitepu, A. (2020). Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis Berang Bekas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Guru Kita*, 4(4), 51–57.
- Gea, S. K. (2024). Pengaruh Perencanaan Pajak, Beban Pajak, Tangguhan, Leverage, dan Ukuran perusahaan terhadap Manajemen Laba. *Journal of Islamic Digital Economic and Management*, 2(1), 38–60.
- Halid, A. (2024). Model Guru Yang Ideal Dalam Perspektif Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 119–129.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Cetakan 1.). Pustaka Ilmu.
- Hariyanto, D. (2021). Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi. In F. A. Drma & D. M. Utomo (Eds.), *Umsida Press*.
- Hasibuan, A. T., Fitriah, D. L., Nasution, A. F., & Harahap, S. A. (2023). Profesionalisme Guru MI di Era Kebebasan (Merdeka Belajar). *Jurnal Research and Education Studies*, 3(1), 146–153.
- Hassa, B. (2024). *Hubungan Gaya Mengajar Guru dan Dukungan Peer Group Dengan Hasil Praktek Olahraga Tepung Terigu SMK Negeri 2 Binjai*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Hindayanti, F., Rakhman, P. A., & Rokmanah, S. (2024). Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDN Bendungan I Cilegon. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, 10(3), 65–76.
- Inda, A. Y., Romadhon, & Widijatmoko, E. K. (2025). Strategi Kepemimpinan Inovatif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran PPKn. (*Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*) (EISSN:), 8(6), 6377–6388.
- Indardi, M. D. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa terhadap Metode Pembelajaran Online melalui Penghargaan dan Hukuman. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 493–499.
- Iqtianti, H., Defnaldi, Harmono, & Mulyani, D. K. (2024). Upaya Meningkatkan Minat Belajar siswa Melalui Media Pembelajaran LCD Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX Shift 1di UPTD SMP Negeri 7 Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2022 / 2023 . *Education Journal.*, 3(3), 1–14.
- Jainiyah, Fuad, F., Ismiasih, & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Juaini, A., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Gaya Mengajar Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar

- Siswa Mts Nw Kotaraja Lombok Timur, Ntb. *Jurnal Cahaya Mandalika (JCM)*, 3(6), 1891–1909.
- Katjina, H. (2024). Kontribusi Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Keuangan untuk Memenuhi Kebutuhan Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(3), 433–455.
- Kemendikbudristek. (2024). Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. In *Kemdikbud*. Kemdikbud. [https://doi.org/10.1290/1543-706x\(2006\)42\[39-ad:p\]2.0.co;2](https://doi.org/10.1290/1543-706x(2006)42[39-ad:p]2.0.co;2)
- Khotimah, I. H. (2019). Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Diklat. *Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Diklat*, 03(02), 1–18.
- Komariyah, S. (2025). Relevansi Konsep Dialog Paulo Freire dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika di Madrasah Ibtidaiyah The Relevance of Paulo Freire ' s Dialogical Concept in Enhancing Mathematical Understanding in Islamic Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 10–20.
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–90. <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Maulani, G. (2024). *Komunikasi Pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka. https://www.researchgate.net/publication/377085987_Komunikasi_Pendidikan_Januari_2024
- Maulia, S., & Purnomo, H. (2023). Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 5(1), 25–39. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Maysarah, S., Yuniawati, S., & Annisa, A. (2025). Menyatukan Komunikasi Verbal dan Non Verbal Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6), 10757–10767.
- Mea, F. (2024). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Kreativitas Dan Inovasi Guru Dalam Menciptakan Kelas Yang Dinamis. *Inculco Journal of Christian Education*, 4(3), 252–275.
- Meyvita, I., Azizah, A. N., Alya, J., Agetta, & Maharani, Y. (2025). Membangun Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Dalam Menyambut Pendidikan Berkualitas. *10(2)*, 213–231.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>

- Mulyani, S. R., Muis, S. F., & Rahmawati. (2022). Strategi Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Dalam Meningkatkan Skill Public Speaking Santri SMK Life Skill Kendari. *Meyarsa: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Dakwah*, 3(1), 9–61. <https://doi.org/10.19105/meyarsa.v3i1.5930>
- Mustafa, P. S. (2023). Tinjauan Literatur Analisis Uji R Berganda Dan Uji Lnajut Dalam Statistik Inferensial Pada Penelitian Jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 571–593.
- Napitupulu, E. E., & Toruan, R. M. L. L. (2022). Efektivitas Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Komunikasi Antarbudaya Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Sari Mutara Indonesia. *Jurnal Teknologi, Kesehatan Dan Ilmu Sosial*, 5(2), 252–262.
- Nasem, Arifudin, O., Cecep, & Taryana, T. (2019). Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan STIT Rakeyan Santang Karawang. *Jurnal Ilmiah MEA*, 2(3), 209–218.
- Nibita, B. N., & Widyaningrum, B. (2022). *Komunikasi Pendidikan* (B. A. Laksono (ed.)). CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Nurhayati, Afrizawati, & Safitri, W. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas II Di SDI Integral Luqman Al Hakim 02 Batam. *Jurnal AS-SAID*, 1(2), 52–59.
- Oktrisa, F., Putri, M. A., Adrias, & Zulkarnaini, A. P. (2025). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(April), 94–101.
- Padaniah, N. Y., Kudus, W. A., & Kuntari, S. (2023). Pengaruh Motivasi, Komunikasi, Dan Kompetensi Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X Di SMAN 1 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi*, 7(1), 39–54.
- Padli, A., & Yenshart. (2025). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Musik di Sekola*. 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.70078/arted.v1i1.67>
- Pamungkas, R. D. (2019). Pengaruh citra merek, kepercayaan merek, dan kepuasan pelanggan terhadap loyalitas merek sepatu NIKE di Surabaya. *Journal of Business and Banking*, 9(1), 37–53. <https://doi.org/10.14414/jbb.v9i1.1950>
- Pangesti, J. S., & Mujiburrohman. (2023). Peran Guru Fiqh dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh di SMP Islam Amanah Ummah Mojolaban Sukoharjo. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 505–516. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/267>
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis-Jenis Komunikasi. *Jurnal Education Research And Social Studies*, 2(3), 29–37. <https://doi.org/10.1002/0471715220.ch3>

- Pratiwi, D. A. (2019). *Pengaruh Gaya Menagajr Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika Murid SDN 166 Turucinnae Kabupaten Bone*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi Prestasi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 1(83), 1–11.
- Qomsiatun, M. (2021). *Hubungan Kualitas Komunikasi Guru Dan Siswa Dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi Di MI Muhammadiyah Se-Kecamatan Nogosari Boyolali Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Rahayu, S. N., & Marsofiyati. (2024). Cendikia Cendikia. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajar*, 2(7), 26–35.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 289–302. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Riau, M. A., Khoiri, M. I., Mahdinar, Azzahra, N., & Muksin, N. N. (2024). Pengaruh Sikap Komunikasi Verbal Kantin Damai Terhadap Keputusan Pembelian. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–6.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40–48. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rohima, S., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 120–123.
- Rohmawati, D., Nisa, R., & Hasyim. (2023). Gaya Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas II Madrasah Ibtidaiyah. *IBTIDA Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 78–89.
- Salsabila, A. F., & Rokhmaniyah. (2024). Analisis Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Peristiwa Proklamasi Kelas V. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 234–240.
- Samsiah, N. (2024). *Hubungan Sikap Qana'ah Dengan Kesejahteraan Psikologis (Well-being) Pada Generasi Z*. Universitas Islam Negeri.
- Santoso, B., Putri, D. H., & Medriati, R. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Alat Peraga Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 3(1), 11–18. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.11-18>
- Sapphine, R. V. (2024). Efektivitas Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Siswa dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 4(8), 810–822.

- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189–212.
- Sarqawi, A., Ashari, A., Tambunan, R. S. P., Tuzahra, S., & Dhani, Z. N. (2023). Pengaruh Reward Terhadap Motivasi Anak Mengikuti Festival Anak Sholeh di Desa Karang Anyar. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1–11. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5911>
- Setiawati, I., & Aziz, M. Z. (2021). Pengaruh Komunikasi Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Palembang. *Ad-Man-Pen*, 4(1), 60–65.
- Simbolon, C. D. O., Sihombing, L. N., & Sijabat, D. (2023). Hubungan Komunikasi Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 091488 Bahsampuran Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP 1) 2) 3). *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra*, 6(2), 166–173.
- Suartawan, I. W. (2024). Media Komunikasi Kelompok Pendamping Desa Optimalkan Pembangunan di Kecamatan Banjarangkan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3195–3202.
- Suciyati, Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 202–210. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2824>
- Sudarti, I. (2022). *Variasi Mengajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Oleh Guru Bahasa Indonesia di SMAN Se-Kecamatan Bengkalis*. Universitas Islam Riau.
- Sugiyantoro, Warsah, I., & Harmi, H. (2024). Efektifitas Program Praktek Shalat Jenazah dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Shalat Jenazah di SMA Negeri 2 Gowa aktivitas proses pembelajaran baik didalam maupun diluar kelas , terutama membantu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 440–453.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Supariyadi, T., Mahfud, I., & Agus, R. M. (2022). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Prestasi Belajar Penjas Tahun 2021. *Journal of Arts and Education*, 2(2), 60–71. <https://doi.org/10.33365/jae.v2i2.109>
- Suparlan. (2022). Peran Komunikasi Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di Tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 21–33. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i1.921>
- Suryadi, T., Alfia, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). Content Validity for the Research Instrument Regarding Teaching Methods of the Basic Principles of Bioethics. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 12(2), 186–202. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>

- Suwar, A., Mulyani, & Athal, T. (2025). Analisis Keterasingan Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, 2(1), 77–98.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian. *Jurnal Al-Mustafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.
- Tahir, I., Isa, A. H., & Mahmud, Y. H. (2023). Deskripsi Keteramoilan Variasi Mengajar Guru Pada Pembelajaran Di SD Muhammadiyah 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 14(2), 467–474.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6(2), 531–540.
- Tamboo, H. (2024). *Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTS Nurut Taqwa Perkamil Kota Manado*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado.
- Tania, F. N., S, M. A. H., Syahrahmanda, D. D., & Manurung, afwan syahril. (2025). Strategi Komunikasi Interpersonal Dalam Membangun Hubungan Guru Dengan Siswa Teacher-Student Relationship. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(6), 9845–9852.
- Teluma, M. L., Lito, M., & Leu, Y. Y. M. (2024). Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Di SMAK St Fransiskus Asisi Larantuka. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.29303/kopula.v6i2.5489>
- Trikesumawati, D., Ishamy, M. W., & Rizqullah, M. R. (2025). Peran Media Dalam Mnedukung Pengembanagan Motivasi Belajar Siswa di Era Modern. 2(1), 531–539.
- Ulfah, A., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Desai Instrumen Evaluasi Yang Valid Dan Reliabel Dalam Pendidikan Islam Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(12), 855–861.
- Ulum, A. B. B., Kuswara, G., Aditya, M., Zaidan, M., Hidayat, Baihaqi, F., & Zulkarnaen, I. (2024). Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Menggunakan Metode Uji Prasayarat Berbasis Software SPSS. *Jurnal Humaniora, Sosial Dan Bisnis*, 2(7), 719–727.
- Umar, A. F. F., Arba'iyah, Y., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(2), 121–133. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v7i2.20670>
- Uyun, M. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Persepsi Siswa Terhadap Cara Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 753–778. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2335>

- Virawati, D. I., & Putri, N. F. (2024). *Komunikasi Dan Konseling Dalam Praktik Kebidanan* (M. Nasrudin (ed.)). PT Nasya Expanding Management.
- Wairisal, J. (2024). Hubungan Komunikasi Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa SD Inpres 36 Kabupaten Sorong. *Jurnal Primadona*, 01(01), 32–40.
- Wati, S. A., Tanzimah, & Noviati. (2023). Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD N 245 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 387–391.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Prasyarat Analisis. In T. Fiktorius (Ed.), *Klik Media: Vol. (Issue)*. Klik Media. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Wildan, A., Ilato, R., Bahsoan, A., Halid, R. M., & Tambengi, W. M. (2024). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTS Negeri 2 Parigi Moutong. *Journal of Economic And Business Education*, 2(3), 306–317.
- Zuhrotunnisa, C. S., Khusna, E. S. N., Nisa, N., Chahyani, A. P., & Zulfadewina. (2025). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Penguasaan Keterampilan Mengajar Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Mengelola Kelas, Dan Mengajar Kelompok kecil Serta Perorangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 77–89.

