

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 83–95. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). Pembelajaran, pengajaran, dan asesmen. In *Jurnal Sains dan Seni ITS* (Vol. 6, Issue 1). Pustaka Belajar.
- Arifin, Z., Trapsilasiwi, D., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII-C SMP Nuris Jember (An Analysis of Mathematic Communication Skill in Solving Problems Linear Equation System of. *Jurnal Edukasi Jember*, 9–12.
- Arina, J., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK di Ponpes Nurul Huda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 315–324. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1877>
- Awa, A. (2013). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa dalam Memahami Volume Bangun Volume Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 2.
- Babys, U. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3.
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. (2018). Pengembangan Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 36–43. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v1i1.9>
- Bahri, S. (2016). *Peran Al-Siyah (Konteks) dalam Menentukan Makna*.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset* (Pustaka Pe).
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Fatmawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau dari Gaya Kognitif. *Simki-Techsain*, 2(7), 1–11.
- Firman, Alimuddin, & Djam'an, N. (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Issues in Mathematics Education*, 1(1), 60–67.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran (Hodiyanto) AdMathEdu | Vol . 7 No . 1 | Juni 2017. *AdMathEdu*, 7(1).

- Jailani, & Retnawati, H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Higher Order Thinking Skill (pertama)*. UNY Press.
- Jailani, & Sugiman. (2018). *Desain pembelajaran matematika untuk melatih higher order thinking skill*. UNY Press.
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika 2008*, 2, 339–350.
- Kempirmase, F., Ayal, C. S., & Ngilawajan, D. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika di Kelas Xi SMA Negeri 10 Ambon. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, 1, 21–24.
<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/mathedu/article/view/1610>
- Kholil, M., & Putra, E. D. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(1), 53–64.
<https://doi.org/10.35719/mass.v1i1.6>
- Laksananti, Putri Meilinda, dkk. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sumbermalang. *Kadikma*, 8(1), 89–90.
<https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Lestari, A., Saepulrohman, A., & Hamdu, G. (2016). Pengembangan Soal Tes Berbasis HOTS Pada Model Pembelajaran Latihan Penelitian Di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 74–83.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). Principles and Standards for School Mathematics. In *United States of America* (Vol. 5, Issue 1).
- Nikawanti, G., & Aca, R. (2021). Ecoliteracy : Membangun Ketahanan Pangan Dari Kekayaan Maritim Indonesia. *Jurnal Kemaritiman : Indonesia Journal of Maritim*, 2, 113–122.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7.
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>
- Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2016). Mengembangkan Kemampuan

- Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 101–112.
- Nursyahbany Sitorus Pane, Indra Jaya, M. S. L. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di Kelas VII Mts Islamiyah Medan*. 97–109.
- Poti, J. (2018). Memabngun National Branding Image Kepulauan Riau sebagai Poros Maritim Dunia. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 4, 1–13.
- Retnawati, H. Djidu, H. Apino, E. R., & D. & Anazifa. (2018). *Teachers' knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy* (Problems o).
- Sa'adah, N. R., & Sumartini, T. S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 505–518. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1446>
- Safriyatun. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis materi bangun ruang sisi datar siswa mtss keumala. *FTK UIN Ar-Raniry*, 9, 356–363.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikolog* (edisi 2).
- Salsabilla, I., & Hidayati, Y. M. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (Hots). *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 92–107.
- Saputra, I. B. A. (2018). *Pengembangan instrumen penilaian berbasis HOTS pada kompetensi dasar memahami transaksi bisnis perusahaan jasa, dagang dan manufajtur kelas X SMK (skripsi)*. Pendidikan Ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sanata dharma yogyakarta.
- Sazali, M. (2023). *Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Project Based Learning pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP*. universitas maritim raja ali haji.
- Sriwahyuni, T., Amelia, R., & Maya, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dab Segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1), 18–23.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*.
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Pendidikan Matematika*, 25, hlm. 1-26. <https://adoc.pub/pendidikan-karakter-serta-pengembangan-berfikir-dan-disposis.html>
- Suparni. (2016). Model Pembelajaran Reciprocal Teaching kaitannya Dengan

Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains, IV*.

Susanto, ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.

Susilawati, D. (2018). *Tes dan Pengukuran*. UPI Sumedang Press.

Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Nilacakra.

Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswapada Materi Spldv. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 118–125.

Syarfina, W., Febrian, F., & Linda, R. (2019). *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dengan Konteks Kemaritiman pada Topik Fungsi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas*. <http://repository.umrah.ac.id/1843/>

Whardani, F. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII MTs. Daarul Hikmah Pamulang pada Materi Segiempat dan Segitiga. *FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.

Widodo, A. (2016). Komunikasi Bully. *Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi*, VI(1), 43. <https://repository.unikom.ac.id/51316/1/3.aan-widodo-univ-bhayangkara-edited.pdf>

Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>

Yulyantika, H., Syaban, M., Ridha, M. R., Matematika, P., & Langlangbuana, U. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Number Heads Together untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *INTERMATHZO: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. *Intermathzo*, 4(1), 19–28.