

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL HOTS DENGAN KONTEKS KEMARITIMAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

FATIMAH AZZARAH

NIM 2003020023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2025

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Fatimah Azzarah
NIM : 2003020023
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS dengan Konteks Kemaritiman

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 14 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP 19910320 2022031005

Pembimbing II,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Fatimah Azzarah
NIM : 2003020023
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS dengan Konteks Kemaritiman

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 14 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. NIP 197003251998022002	Ketua Penguji	
2. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. NIP 198712302019032010	Anggota Penguji I	
3. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc. NIP 19881125 2022032007	Anggota Penguji II	
4. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. NIP 19910320 2022031005	Anggota Penguji III	
5. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. NIP 199110142022032008	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,

Dekan,

Ahada Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Azzarah
NIM : 2003020023
Kelas : B
Semester : 10
Angkatan/Tahun Akademik : 2020/2025
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS dengan Konteks Kemaritiman

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 14 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Fatimah Azzarah
NIM 2003020023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika dengan Konteks Kemaritiman” .

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, ketidaksempurnaan tersebut disebabkan oleh kemampuan, pengetahuan serta pengalaman peneliti yang masih terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan bagi kemajuan peneliti dimasa yang akan datang. Skripsi ini dapat terselesaikan tentu dari bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak tersebut, yakni:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dharma Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang Kepulauan Riau
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji
3. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Matematika yang telah berusaha untuk mengupayakan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed selaku pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;

5. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini.
7. Ibu Metta Liana, S.Pd., M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini.
8. Ibu Alona Dwinata, S.S., M.Si selaku penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika beserta staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan dan turut andil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini
10. Ibu Tri Wahyuni, S.T., M.Si selaku guru Matematika SMA Negeri 4 Tanjungpinang yang telah membantu dalam observasi awal sampai pelaksanaan penelitian.
11. Kedua orang tua, ayahanda Abdul Rosyid dan ibunda Azizah serta kakek Alm. muslim dan nenek mimin yang senantiasa mendoakan, serta memberikan motivasi dan dukungan serta sudah berjuang hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai mendapatkan gelar sarjana.
12. Kepada sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, dukungan dan bantuan dalam segala hal.
13. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebutkan

namanya satu per satu.

14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan pada penelitian yang sejenis

Tanjungpinang, 14 Juli 2025



Fatimah Azzarah
2003020023

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Jenis Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Subjek Penelitian.....	36
E. Instrumen Pengumpulan Data	39
F. Data dan Sumber Data	41

G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	45
J. Pelaksanaan Penelitian	46
K. Rencana Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Pelaksanaan Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	49
1. Pemilihan Subjek Penelitian.....	49
2. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	51
C. Pembahasan.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Tahap Pemilihan Subjek	38
Gambar 4. 1 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	50
Gambar 4. 2 Jawaban Subjek SA Indikator 1	52
Gambar 4. 3 Jawaban Subjek SA Indikator 2	54
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek SA Indikator 3	56
Gambar 4. 5 Jawaban Subjek CL Indikator 1	59
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek CL Indikator 2	61
Gambar 4. 7 Jawaban Subjek CL Indikator 3	63
Gambar 4. 8 Jawaban Subjek AP Indikator 1	66
Gambar 4. 9 Jawaban Subjek AP Indikator 2	68
Gambar 4. 10 Jawaban Subjek AP Indikator 3	70
Gambar 4. 11 Jawaban Subjek RM Indikator 1	73
Gambar 4. 12 Jawaban Subjek RM Indikator 2	75
Gambar 4. 13 Jawaban Subjek RM Indikator 3	77
Gambar 4. 14 Jawaban Subjek GR Indikator 1	79
Gambar 4. 15 Jawaban Subjek GR Indikator 2	81
Gambar 4. 16 Jawaban Subjek GR Indikator 3	82
Gambar 4. 17 Jawaban Subjek FZ Indikator 1	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Taksonomi Bloom Revisi	25
Tabel 3. 1 Nama Validator	40
Tabel 3. 2 Kategori Kemampuan Komunikasi	41
Tabel 3. 3 Rencana Penelitian	48
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian.....	51

