

ABSTRAK

Candraningtyas, Rara. 2025. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.

Kata Kunci : Kemampuan Representasi Matematis, Persamaan Garis Lurus

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada materi persamaan garis lurus. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini sebanyak 8 siswa dari kelas VIII B SMP Negeri 3 Tanjungpinang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknis tes dan wawancara semi terstruktur. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan representasi sangat tinggi mampu menguasai ketiga indikator representasi matematis, yaitu indikator representasi visual, persamaan atau ekspresi matematis, dan kata-kata atau teks tertulis. Siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis tinggi mampu menguasai kedua indikator representasi matematis, yaitu indikator representasi visual dan persamaan atau ekspresi matematis. Siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis sedang hanya mampu menguasai satu indikator representasi matematis, yaitu indikator representasi visual atau ekspresi matematis. Sedangkan siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis kurang tidak mampu menguasai ketiga indikator representasi matematis.

ABSTRACT

Candraningtyas, Rara. 2025. *Analysis Of Students Mathematical Representation Abilities In Solving Contextual Problems On The Topic Of Linear Equations In Grade VIII SMP*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.

Keywords : Mathematical Representation Ability, Straight Line Equation

This study aims to describe students' mathematical representation abilities in solving contextual problems on linear equations. This study uses a qualitative descriptive research type. The subjects in this study were 8 students from class VIII B of SMP Negeri 3 Tanjungpinang. Data collection techniques in this study were carried out using semi-structured tests and interviews. The findings of the study indicate that students who have very high representation abilities are able to master the three indicators of mathematical representation, namely visual representation indicators, mathematical equations or expressions, and words or written texts. Students who have high mathematical representation abilities are able to master both indicators of mathematical representation, namely visual representation indicators and mathematical equations or expressions. Students who have moderate mathematical representation abilities are only able to master one indicator of mathematical representation, namely the visual representation indicator or mathematical expression. Meanwhile, students who have less mathematical representation abilities are unable to master all three indicators of mathematical representation.