

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. (2020). Menegaskan manusia sebagai objek dan subjek ilmu pendidikan. *Jurnal PPKn & Hukum*, 15(1), 60-79.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Anita, M., Siregar, N. A. R., & Astuti, P. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Karakteristik Berpikir Menurut Gregorc. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 46-57.
- ALN Sari. (2020). BAB IV Metode Penelitian. <https://Repository.PoltekkesDenpasar.Ac.Id/4748/5/BAB%20IV%20Metode%20Penelitian.Pdf>. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Chanifah, N. (2015). Profil pemecahan masalah kontekstual geometri siswa SMP berdasarkan adversity quotient. *Jurnal APOTEMA*, 1(2), 59-66.
- Dediknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Deswantari, E, Setyadi, D., & Mampouw, H. L. (2020). Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Poligon. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 5(1), 46-62.
- Hardianti, S. R., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1093-1104.

- Handayani, H. (2015). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan pemahaman dan representasi matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PDSSG STKIP Subang*, 1(1), 142-149.
- Handayani, H., & Juanda, R. (2018). Profil kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar di Kecamatan Sumedang Selatan. *Prosding Seminar National Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 443-448.
- Haryanie, J., Siregar, N. A. R., & Elvi, M. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 10(1), 60-84.
- Hasyari, W. S. F. A., Tambunan, L. R., & Siregar, N. A. R. (2025). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X SMA. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Hutaganol, K. (2013). Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Infinity Journal*, 2(1), 85-99
- Hartono. (2015). *Analisis item instrumen*. Riau: Zanafa Publishing
- Kartini. (2009). Peranan representasi dalam pembelajaran matematika. *Seminar National Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Kemendikbud. (2015). Panduan penilaian untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP). Jakarta
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Revika Aditama

- Minarni, A., Napitupulu, E. E., & Husein, R. (2016). Mathematical understanding and representation ability of public junior high school in nort Sumatra. *Journal on Mathematics Education*, 7(1), 43-56.
- Marliani, S. & Puspitasari, N. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan di Kampung Sukawening. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 1(2), 113-124.
- Mubianti, D., Fera, M., & Siregar, N. A. R. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 550-563.
- Maghfiroh, L. (2020). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Penyajian Data Kelas VII SMP.
- Murni, A. (2014). Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran metakognitif dan pembelajaran metakognitif berbasis soft skills. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 96-107.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). Principles and Standards for school Mathematics. USA: NCTM.
- Nisa, I. C. (2015). Pemecahan masalah matematika (teori dan contoh prakteknya). Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911-7915.

- Pratiwi, R. D. (2017). Analisis kemampuan representasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah barisan dan deret aritmatika kelas XI SMA Negeri 1 Wonosari Grobogan, Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Panduwinata, B, Tuzzahra, R, Berlinda, K., & Widada, W. (2019). Analisis Kesulitan Representasi Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Raflesia*, 4(2), 202-210.
- Rangkuti, A. N. (2014). Representasi matematis. *Forum Paedagogik*, 6(1), 110-127
- Rizki, M. (2018). Profil pemecahan masalah kontekstual matematika oleh siswa kelompok dasar. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18(2), 271-286.
- Ramadhan, M. I. & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 975-984.
- Rumanisa, H., Khairudin., & Netti, S. (2020). Analisis kemampuan representasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadi)*, 2(1), 34-38.
- Rosengrant, D., Heuvelen, A. Van, Etkina, E., Planinic, M., Susac, A., Ivanjek, L., ... Lee, Y. (2017). Studi Kasus: Penggunaan Beberapa Representasi oleh Siswa dalam Pemecahan Masalah, 132 (Agustus), 49-53.
<https://doi.org/10.1063/1.2820914>

- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 483-492.
- Sarassanti, Y. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. <https://journal.ikipgrip.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2311>
- Sari, H. J., Kusaeri, A., & Mauliddin. (2020). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam memecahkan masalah geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 56-66.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis kemampuan representasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(20), 225-232.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. *JPM IAIN Antasari*, 1(2), 33-44.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian: kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Saputri, D. H., Izzati, N., & Siregar, N. A. R. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 15 Tanjungpinang. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Tampubolon, Juliana, Atiqah, Nurdini, & Panjaitan, Unedo Immanuel. (2019). Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-hari dalam Masyarakat.

- Villages, Jose I, Castro, E., & Gutierrez, J. (2009). Representations in problem solving: A case study with optimization problems. *Electronic Journal of Research in Educational Psycholog*, 7(1), 279-308.
- Yudhanegara, M. R., & Lestari, K. E. (2015). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(4), 97-106.
- Yuwono, T, Darmawan, A., & Suwanti, V. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Program Linier. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 247.