

ABSTRAK

Permatasari, Anisyah Tiwi. 2025. Efektivitas Model ARCS dengan Pemanfaatan Media E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Febrian S.Pd., M.Sc. Pembimbing II: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: **Model ARCS, E-LKPD *Liveworksheets*, Motivasi Belajar Matematika**

Rendahnya motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika menjadi tantangan yang memengaruhi hasil belajar. Berdasarkan observasi di SMAN 5 Tanjungpinang, peserta didik menunjukkan keterlibatan yang rendah dan kurangnya semangat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas model ARCS (Perhatian, Relevansi, Percaya Diri, Kepuasan) yang dipadukan dengan media E-LKPD berbasis *Liveworksheets* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one group pretest-posttest. Sampel penelitian adalah 32 peserta didik kelas X yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan meliputi angket motivasi belajar dan lembar observasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji Wilcoxon dan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan motivasi belajar setelah penerapan model ARCS berbantuan E-LKPD *Liveworksheets*, dengan rata-rata skor N-Gain berada pada kategori sedang. Temuan ini selaras dengan tujuan penelitian, yaitu meningkatkan motivasi belajar melalui strategi pembelajaran yang relevan dan interaktif. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model ARCS dengan dukungan teknologi dapat menjadi alternatif efektif dalam merancang pembelajaran matematika yang memotivasi. Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi guru dalam memilih pendekatan pembelajaran yang mampu membangkitkan minat dan keterlibatan peserta didik.

ABSTRACT

Permatasari, Anisyah Tiwi. 2025. The Effectiveness of the ARCS Model with the Use of Liveworksheets-Based E-LKPD Media in Increasing Student Motivation in Mathematics. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Febrian, S.Pd., M.Sc. Advisor II: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.

Keyword: ARCS Model; E-LKPD Liveworksheets; Mathematics Learning Motivation

Low student motivation in learning mathematics remains a significant challenge affecting academic performance. Observations at SMAN 5 Tanjungpinang revealed that students demonstrated low engagement and enthusiasm during learning activities. This study aimed to examine the effectiveness of the ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) model integrated with E-LKPD based on Liveworksheets in enhancing students' learning motivation. The research employed a quantitative approach with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 32 tenth-grade students selected using purposive sampling. Instruments included a motivation questionnaire and observation sheets, with data analysis techniques comprising the Wilcoxon test and N-Gain calculation. The results showed a significant increase in learning motivation after implementing the ARCS model supported by Liveworksheets-based E-LKPD, with an average N-Gain score categorized as moderate. These findings align with the study's objective of enhancing learning motivation through relevant and interactive instructional strategies. The implications of this research suggests that the application of the ARCS model, supported by digital technology, can serve as an effective alternative in designing motivating mathematics instruction. This study offers practical insights for educators in selecting instructional approaches that foster students' interest and engagement in the learning process.