

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., Tanu Wijaya, T., Yuspriyati, D., Matematika, P., & Siliwangi, I. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-ISSN*, 1(1), 15–22.
- Arifuddin, A., & Ihsanudin, I. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematis Ditinjau dari Learning Style Inventory. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1532–1543. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3215>
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Realibilitas dan validitas* (Ed. 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2012). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Fauzi, F. A., Ratnaningsih, N., Rustina, R., & Nimah, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Berpikir Gregorc. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 96–107.
- Hamdani, V., Yarmayani . (2019). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMA ISLAM ALFALAH JAMBI. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 3).
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing (Vol. 1, Issue 1).
- Kemendikbud. (2013). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards with the Learning Mathematics from Assessment Materials*.
- Nur Fitri, S., Liana, M., & Rosmery T, L. (2023). Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Berpikir menurut Gregorc. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(14), 131–146.

- Nursamsih Lubis, R., & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7.
- Oktavia, R., Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2022). *Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Artikel Jurnal Nasional*.
- Pambudi, D. S., Aini, R. Q., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Hussien, S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Matematika Nalaria berdasarkan Jenis Kelamin. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 136. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4206>
- Rahmi Nur Oktavia, A. I. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Sekolah Dasar pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. In *All rights reserved* (Vol. 5, Issue 3). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Rengkuan, N. H. M., Liando, D. M., & Monintja, D. K. (n.d.). Efektifitas Kinerja Pemerintah Dalam Progam Reaksi Respon Realief Daerah (R3D) Di Kabupaten Minahasa Oleh. *JURNAL GOVERNANCE*, 3(1), 2023.
- Riani Siregar, N. A., Susanti, & Mariyanti Elvi. (2021). Analisis Model Rasch Disposisi Matematis Mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika UMRAH. *Jurnal Gantang*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.31629/jg.v6i1.3118>
- Rima damayanti, Nuril Huda, & Dina Hermina. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Ritonga, A. I., Sitompul, P., & Siagian, P. (2023). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran TPS dan STAD di MAS Al-Washliyah 22 Tembung. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1988–2001. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2376>
- Robiana, A., Handoko, D. H., Tadris Matematika, J., Syekh, I., Cirebon, N., Perjuangan, J., Sunyaragi, P., Cirebon, J., & Barat, I. (2020). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Pengaruh Penerapan Media UnoMath untuk*

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. 9(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>

Sutopo, L. A., & Waluya, S. B. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Berpikir. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 15. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.164>

Triana, C. R., & Rahmi, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Lingkaran: Analisis Deskriptif Berdasarkan Self Confidence Siswa SMP IT Insan Utama 2. In *Journal for Research in Mathematics Learning* p (Vol. 4, Issue 1).

Turmuzi, M., & Kurniawan, E. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Materi Geometri*.

Wardani, A. S., & Izzati, N. (2017). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Media Gonggong. *Jurnal Kiprah*, 5(2), 50–60. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v5i2.284>

Wulida A. N., & Nibras A. N. (2023). Pengembangan Instrumen Numerasi Pada Konteks Pertanian Dan Pariwisata Untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar (Vol. 15, Issue 02).

Yanala, N. C., Uno, H. B., & Kaluku, A. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Operasi Bilangan Bulat di SMP Negeri 4 Gorontalo. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 50–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10993>