

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliziana, L. A., Maimunah, & Roza, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Etnomatematika Berbasis Budaya Melayu Kepulauan Riau. *Jurnal Analisa*, 7(2), 135–145. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Andria Syafitri, R., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 485, 284–285.
- Ardani, Y. (2020). Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMK Muhammadiyah Gamping. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 85–94.
- Arianto, D., & Suyitno. (2023). Pelatihan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 04(1), 16–23.
- Aryani, W. D. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi* (E. D. Nirmawan, Ed.). Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Arzaq, M. Y., & Malasari, P. N. (2024). Dampak Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 6(2), 68–75. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/mathematics>
- Atmojo, I. R. W., Rukayah, Adi, F. P., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi (Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka)* (M. D. Wijayanti, Ed.). Surakarta: CV. Pajang Putra Wijaya.
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 181–192.
- Bakri, F., Ambarwulan, D., & Mulyati, D. (2018). Pengembangan Buku Pembelajaran Yang dilengkapi Augmented Reality pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi dan Optik. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan*

Pembelajaran Fisika, 4(2), 46–56.

- Caesavitri, A., Marsitin, R., & Yuwono, T. (2023). Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 6(1), 58–70. <https://ejurnal.uibu.ac.id/index.php/prismatika>
- Dimas, H., Yusri, R., & Cesaria, A. (2020). Pengembangan E-Lkpd Berdiferensiasi Berbasis Project Based Learning Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Equation*, 7(1), 92–103.
- Dissriany Vista Banggur, M., & Situmorang, R. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Pelajaran Etimologi Multimedia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 152–165.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46.
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, amin, & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 11177–11182.
- Fauziah, R., & Sofian Hadi, M. (2023). Analisis Efektivitas dan Manfaat Quizizz Paper Mode dalam Pembelajaran Interaktif di Kelas III SDN Singabraja 02. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3). <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i3.26049>.
- Fitriyah, D. N., Santoso, H., & Suryadinata, N. (2018). Bahan Ajar Transformasi Geometri Berbasis Discovery Learning melalui Pendekatan Etnomatematika. *Jurnal Elemen*, 4(2), 145–158. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.705>.
- Harahap, I. P. P., & Novita, D. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Diagnostik Four-Tier Multiple Choice (4tmc) Pada Konsep Laju Reaksi
Validity And Reliability Of Four-Tier Multiple Choice (4tmc) Diagnostic Test Instrument On Reaction Rate Concept. *Unesa Journal of Chemical Education*, 9(2), 222–227.
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. Jember: Pena Salsabila.
- Husna, N. A. U., Nur Izzati, & Nur Asma Riani Siregar. (2025). Pengembangan

- E-LKPD Pembelajaran Berdiferensiasi berdasarkan Kesiapan Belajar pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(2), 670–681.
- Ilyas, U., & Alumu, W. O. M. L. O. (2019). Integralisasi Budaya dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan Keislaman*, 11(2), 173–184.
- Indah Cristiana, D., Anjarini, T., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Kontekstual Materi Suhu Dan Kalor Di Sekolah Dasar The Development Of Science Learning Module Based Contextual For Temperature And Heat Materials At Elementary School. *Sittah: Journal of Primary Education*, 2(2), 145–160.
- Indriastuti, A., Sutaryadi, & Susantiningrum. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 37–52.
- Ismah, & Sundi, V. H. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Labschool FIP UMJ. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 161–169.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Peraturan Kepala BSKAP Nomor 034/H/KR/2022 tentang Satuan Pendidikan*.
- Khainingsih, F. G., Suanto, E., & Hutapea, N. M. (2022). Desain LKPD Elektronik Berbasis model PBL Berkonteks Budaya Melayu pada Materi Perbandingan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 76–86.
- Khristiani, H., Susan, E., Mariati, N. P., Anggraeni, P., & Saad, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi* (N. Purnamasari, M. Purba, & M. Falah, Eds.). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.

- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati, Ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kusuma, N. R., Mustami, M. K., & Jumadi, O. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Power Point Ispring Suite 8 pada Konsep Sistem Ekskresi di Sekolah Menengah Atas. *Universitas Negeri Makassar*, 1–8.
- Mahilda, O., & Komalasari, D. (2023). Pemetaan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 27–32.
- Mardhiah, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Animasi Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus Di Kelas X IPA-1 Madrasah Aliyah Negeri 4 Bireuen Kabupaten Bireuen. *JESBIO: Jurnal Edukasi Dan Sains Biologi*, 8(2), 47–52.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*), 4(1), 76–85.
- Mayangsari, P., Arista Mukti, R., & Dies Yunizha, T. (2024). Analisis Permasalahan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 285–293. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Mendofa, D. O. (2021). *Model Pelatihan: Berorientasi Problem Based Learning Sekolah Menengah Kejuruan*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Muk Minah, M. S. A., & Izzati, N. (2021). Etnomatematika pada Makanan Tradisional Melayu Daik Lingga Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/552>
- Nainggolan, M., & Nasution, M. I. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis Infografis Materi Kekuasaan Kongsi Dagang VOC di SMA Negeri 10 Medan. *Journal on Education*, 6(1), 10799–10805.
- Nefianthi, R., Adawiyah, R., Maulana, F., Mukti, B. H., Syarwani, A., Made, I., Wilantara, D., & PGRI Banjarmasin, S. (2023). Sosialisasi Pembelajaran

- Berdeferensiasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Dalam Merdeka Belajar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 21–30.
- Novelina, R., & Vebrianto, R. (2023). *Monograf Pengembangan Media Flipbook Digital Melalui Pendekatan STEAM (Berbasis ADDIE)* (M. I. Marhani, Ed.). DOTPLUS Publisher.
- Nisa Maghfiroh, A., Ferelian El Hilaly Daksana, M., & Nikhlatus Salma, S. (2024). Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 55–64.
- Novita Sarie, F. S. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 4, 492–498.
- Novita Syahputri í, D., Solikhin, F., & Nurhamidah. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 67–74. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK>
- Nurahayu, H. (2024). *Memenuhi Kebutuhan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Bandung: Tata Akbar.
- Nurdin, E., Muhandaz, R., Fitri, I., Kurniati, A., & Irma, A. (2018). Aplikasi Refleksi Dalam Motif Tenun Melayu Riau. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika FKIP UIR*, 107–117. <https://snpm.uir.ac.id>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Okviani, F. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Kelas XI SMA*. (Skripsi Sarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Okviani, F., Fera, M., & Susanti. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI SMA. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 9(1), 444–456.
- Permata, Y. I., Dwi Sundari, P., Hufri, H., & Hidayati, H. (2024). Analisis

- Kebutuhan Peserta Didik Terhadap LKPD Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 8637–8645
- Prabawani, R. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Kesebangunan Kelas VII SMP*. (Skripsi Sarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Pranoto, E. (2023). *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar* (M. Suhardi & R. P. Murtikusuma, Eds.). Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (D. Wijaya, Ed.). Jogjakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, I. R., & Silalahi, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Model Blended Learning Berbasis Moodle. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 206–218.
- Purba, M., Purnamasari, N., Rahma, I., Elisabet, S., & Susanti, I. (2021). *Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Naskah Akademik* (M. Purba, Y. Saad, & M. Falah, Eds.). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Purnawanto, T. A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34–54.
- Putri, H. R., Lesmono, A. D., & Aristya, P. D. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 173–180.
- Rabiah, S. (2015). Penggunaan Metode Research And Development Dalam Penelitian Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Dan Launching Asosiasi Dosen Bahasa Dan Sastra Indonesia (ADOBSI)*, 1–7. <https://orcid.org/0000-0002-1690-0025>.
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*,

14(1), 85–94.

- Ramadhani, R., Umam, R., Abdurrahman, A., & Syazali, M. (2019). The effect of flipped-problem based learning model integrated with LMS-google classroom for senior high school students. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(2), 137–158. <https://doi.org/10.17478/jegys.548350>
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta .
- Rizky, R., & Wibisono, T. (2012). *Mengenal Seni & Budaya Indonesia* (Moel, Ed.). Jakarta: CIF (Penebar Swadaya Grup).
- Rodiah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X.IPA. 2 Semester I SMA Negeri Bengkalis Tahun Pelajaran 2016/2017. *Akademika*, 15(2), 87–103.
- Rohmah, A. N. (2023). STUDI Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Pendidikan Dasar. *IBTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(1), 70–77.
- Sagul Haratua, C., Eka Pratiwi, A., Supriadi, D., Faroha Huriyatussania, F., & Hendriana, H. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 07(01), 479–491.
- Sahabuddin, *, Hakim, H., Ishak, M., & Fadillah, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknik Dasar Bola Basket untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa. *JIMAD Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 3(2), 94–115. <https://jurnal.tiga-mutiara.com/index.php/jimad>
- Salamah, A. U., Dhamayanti, A., Lestari, D. W., Fitriani, D., & Saefullah, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Belajar Di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Eksponen*, 13(2), 126–135.
- Sallyna, Rahmatina, D., & Elvi, M. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Flipped Classroom Berbantuan Platform s.id Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Farabi: Jurna Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 118–125.
- Salsabila, A. N. A., Fauziyah, N., & Huda, S. (2024). Pengembangan Media

- Pembelajaran Matematika Berbasis Android dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di SMPN 1 Mantup. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 925–931. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.990>.
- Sausan, A. N., Safitri, A. G., Jannah, M., Haqi, Y. M., & Mashudi, E. A. (2023). Model Pendidikan Discovery Learning dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Asghar*, 3(2), 133–144.
- Simbolon, I., limbong, A., H.Tambunan, E., & Simanjutak, S. M. (2023). *Biostatistika* (Komarudin, Ed.). Jawa Barat: CV Green Publisher Indonesia.
- Siregar, N. A. R., Susanti, S., Bagus, S. T., & Amirozaliana, R. (2024). Desain E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets Pada Materi Perbandingan Senilai. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 9(2), 339–350. <https://doi.org/10.25157/teorema.v9i2.16382>
- Siregar, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK PABA Binjai. *LIABILITIES (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(1), 68–87.
- Siswani, S., Sudirman, S., & Angga, P. D. (2024). Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV SDN Embung Karung. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2556–2563. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2835>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 18(1), 51–58.
- Sopia. (2024). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Sebagai Pendukung Pembelajaran Terdiferensiasi Pada Materi Aljabar SMP Kelas VII*. (Skripsi Sarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.

- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif* (H. Nurrahayu, Ed.). Bandung: Tata Akbar.
- Sutriyanti, & Muspawi, M. (2024). Jenis-Jenis Data Dalam Ilmu Pendidikan Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(4), 195–204.
- Suyatna, A., Rakhmawati, I., & Istiqomah, A. (2022). *Pengembangan Sumber Belajar Interaktif Berbasis Digital*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Syarifuddin, & Nurmi. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 35–44.
- Tanu, I. ketut. (2016). Pembelajaran Berbasis Budaya Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1, 34–43.
- Trisnani, N., Effendi, Zuriah, N., Kobi, W., Kaharuddin, A., Subakti, H., Utami, A., Anggraini, V., Farhana, H., Pitriyana, S., Watunglawar, B., Mutaqin, A., Farid, M. G., Juwita, A. R., Dianita, E. R., Tulak, T., & Yunefri, Y. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka* (Sarwandi, Ed.). Sumatra Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Triyani, R., Subhan Pamungkas, A., Hadi, C. A., & Santosa, F. (2024). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Liveworksheet Dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi pada Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 34–52.
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbantuan Liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT*, 149–157.
- Wahyuningsari, D., Mujiawati, Y., Himiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), 529–535.
- Wayan Suniasih, N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Model Inkuiri. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(3),

417–429.

- Widiana, I. W., Gading, I. ketut, Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan* (S. Nurachma, Ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)* (S. Nahdloh, Ed.). Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Witriani, N. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Trigonometri Pendukung Pembelajaran Terdiferensiasi Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang*. (Skripsi Sarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Yugo, P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan iSpring Suite Pada Pembelajaran Hikayat di Kelas X SMA Negeri 1 Muaro Jambi*. (Skripsi Sarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi).
- Yuliana, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Pmri Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Untuk Smp Kelas Ix Developing Learning Materials Using Pmri Approach On Curved Side For Grade Ix Of Junior High School. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 60–67.