

ABSTRACT

Alfian, Carli. 2025. Navigating Challenges in Learning Speaking Skills: English Language Learning Among Island Students at SMPN 9 Tanjungpinang. Thesis. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Departement of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. 1st Advisor: Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. 2nd Advisor: Assist. Prof. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: speaking skills, English language learning, island students, linguistic challenges, psychological challenges, socio-cultural challenges

This study examines the challenges encountered by seventh-grade students at SMPN 9 Tanjungpinang, located on Penyengat Island, in learning English speaking skills. The study examines three categories of challenges: linguistic, psychological, and social-socio-cultural. This study employed a mixed method methodology, incorporating speaking assessments and interviews as research instruments. The findings indicate that students encounter difficulties due to limited vocabulary and a lack of sentence organization skills. Anxiety, shyness, and low self-esteem significantly affect their ability to communicate. In addition, the students are having trouble because of social and cultural reasons including not having much exposure to English in their community, the fact that the local language (Bahasa Melayu) is the most common one, and not having relatives or friends who speak English. The report says that island students need more English-speaking practice that is relevant to their lives, inspiring, and participatory, and that teachers, school programs, and family members should all help with this.

ABSTRAK

Alfian, Carli. 2025. Menavigasi Tantangan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara: Pembelajaran Bahasa Inggris di Kalangan Siswa Pulau di SMPN 9 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Departemen Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Asisten Profesor Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Asisten Profesor Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: keterampilan berbicara, pembelajaran bahasa Inggris, siswa pulau, tantangan linguistik, tantangan psikologis, tantangan sosial-budaya.

Penelitian ini mengkaji tantangan yang dihadapi oleh siswa kelas tujuh di SMPN 9 Tanjungpinang yang berlokasi di Pulau Penyengat dalam mempelajari keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris. Penelitian ini menyoroti tiga kategori tantangan: linguistik, psikologis, dan sosial-sosiokultural. Metode yang digunakan adalah metode campuran dengan menggunakan tes berbicara dan wawancara sebagai instrumen penelitian. Temuan menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan karena keterbatasan kosakata dan kurangnya kemampuan dalam menyusun kalimat. Rasa cemas, malu, dan rendah diri secara signifikan memengaruhi kemampuan mereka dalam berkomunikasi. Selain itu, siswa juga mengalami hambatan karena faktor sosial dan budaya, seperti kurangnya paparan terhadap bahasa Inggris di lingkungan mereka, penggunaan bahasa lokal (Bahasa Melayu) yang lebih dominan, serta tidak adanya anggota keluarga atau teman yang berbicara dalam bahasa Inggris. Laporan ini menyarankan bahwa siswa di wilayah kepulauan membutuhkan lebih banyak latihan berbicara bahasa Inggris yang relevan dengan kehidupan mereka, bersifat inspiratif, dan partisipatif. Guru, program sekolah, serta anggota keluarga diharapkan dapat berperan aktif dalam mendukung hal tersebut.