

ABSTRAK

Oktariza, Viska. 2025. Pengaruh Metode *Sing a Song* terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 11 MAN Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing : (I) Dewi Murni, S.S., M.Hum. (II) Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Sing a Song*, Penguasaan Kosakata, Metode Pembelajaran, Teori Behaviorisme

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas metode *Sing a Song* dalam meningkatkan kemampuan kosakata siswa di MAN Tanjungpinang. Penelitian ini melibatkan dua kelompok. Kelompok pertama adalah kelompok eksperimen yang diajarkan menggunakan metode *Sing-a-Song*. Kelompok kedua adalah kelompok kontrol yang diajarkan menggunakan pendekatan ceramah tradisional. Analisis data menggunakan uji t sampel independen menunjukkan bahwa, dengan tingkat signifikansi $<0,001$, skor rata-rata post-test kelompok eksperimen (84,32) secara signifikan lebih tinggi daripada skor kelompok kontrol (74,00). Hasil ini menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik antara kedua kelompok, menunjukkan bahwa metode *Sing a Song* secara signifikan meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Uji normalitas dan homogenitas juga menunjukkan bahwa data memenuhi asumsi uji parametrik. Studi ini mendukung teori behavioris B.F. Skinner, yang menyatakan bahwa pembelajaran adalah perubahan perilaku akibat stimulus eksternal dan penguatan. Lagu berfungsi sebagai stimulus auditif yang memperkuat ingatan, pelafalan, dan pemahaman siswa terhadap kosakata baru. Hasil penelitian ini sejalan dengan temuan sebelumnya bahwa lagu membantu dalam pembelajaran kosakata. Oleh karena itu, metode *Sing a Song* direkomendasikan sebagai strategi efektif dan menyenangkan untuk pengajaran bahasa Inggris, terutama untuk memperkaya kosakata siswa.

ABSTRACT

Oktariza, Viska. 2025. The Effect of the Sing-a-Song Method on Vocabulary Mastery of 11th Grade at MAN Tanjungpinang Students. Thesis. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Dewi Murni, S.S., M.Hum. (II) Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Sing a Song, Vocabulary Mastery, Learning Method, Behaviorism Theory

This study aimed to evaluate the effectiveness of the Sing a Song method in enhancing students' vocabulary proficiency at MAN Tanjungpinang. The study involved two groups. The first group was the experimental group and was taught using the Sing-a-Song method. The second group was the control group and was taught using the traditional lecture approach. Data analysis using an independent sample t-test showed that, with a significance level of <0.001 , the average post-test score of the experimental group (84.32) was significantly higher than that of the control group (74.00). These results indicate a statistically significant difference between the two groups, suggesting that the Sing a Song method significantly improves students' vocabulary mastery. Normality and homogeneity tests also showed that the data met the assumptions of parametric tests. This study supports B.F. Skinner's behaviorist theory, which states that learning is a change in behavior due to external stimuli and reinforcement. Songs function as auditory stimuli that reinforce students' memory, pronunciation, and understanding of new vocabulary. The results of this study align with previous findings that songs aid in vocabulary learning. Therefore, the Sing a Song method is recommended as an effective, enjoyable strategy for English language instruction, particularly for enriching students' vocabulary.