

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K., & Sari, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Nanda Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zini Anggota IKAPI(026/DIA/2021).
- Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik Melalui E-LKPD dengan Bantuan Aplikasi Google Meet. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3393–3398.
- Alfira, A., Izzati, N., & Doni Azmi, R. (2024). Pengembangan E-LKPD dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* menggunakan *software articulate storyline 3* pada materi trigonometri kelas X SMA. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Alfiyatin, Y. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pandangan Siawa MI Al-Falah Dakiring-Bangkalan*. 5.
- Aliu, S. I. P., Husain, R., & Aries, N. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Quizizz Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Di Kelas V. *Damhil Education Journal*, 4, 136–148. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/DEJ>
- Arfin, Wulanningtyas, E. W., & Veven. (2024). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *GeoGebra* pada Materi Vektor Terhadap Hasil Belajar dan Self-Efficacy Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*, 13(1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2007). *Media pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Azizah, N. N., Niam, F., & Prastowo, A. Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Materi Benda di sekitar Kelas 3 untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa SDN Wonorejo 02 Kabupaten Blitar. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 2(1), 60–69. <https://doi.org/10.28926/pej.v2i1.96>
- Budiasih, Y., Abdurrahman, Lengkana, D., Hasnunidah, N., & Aini, N. R. (2022). Studi Pendahuluan: Pengembangan E-LKPD Dalam Upaya Pemahaman Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Al Jahiz Journal of Biology Education Research*, 3(2), 158–165. <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz>

- Diawati, C. (2019). *Dasar-Dasar Perancangan dan Evaluasi Pembelajaran* (2nd ed.).
- Fathurrahman, A., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2).
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceedings Conference of Elementary Studies*, 140–149.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (1993). *Instructional Media and the New Technologies of Instruction* (4th ed.). Macmillan Publishing Company.
- Husnul, N. R. I., Prasetya, E. R., Sadewa, P., Ajimat, & Purnomo, L. I. (2020). *Statistik Deskriptif* (L. I. Purnomo, Ed.; 1st ed.). Unpam Press.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2021). *Analisis Regresi dan Analisis Jalur Untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 & Smart-PLS 4.0* (Mahir Pradana, Ed.).
- Indriani, S., Nuryadi, Marhaeni, N. H., & Kurniati, R. (2022). Efektivitas Penggunaan E-LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3959–3966.
- Irawan, R. (2022). *Konsep Media dan Teknologi* (Noor Istiqomah, Ed.; 1st ed.). Eureka Media Aksara, September 2022 Anggota IKAPI Jawa Tengah NO. 225/JTE/2021.
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media* (5,berilustrasi ed.). Harper and Row.
- Latifah, S. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Nurul Yaqin Tahun 2020/2021)*. 9(7).
- Levie, W. H., & Lentz, R. (1982). *Effects of text illustrations: A review of research. Ectj*, 30(4), 195–232.

- Linda, D., Syahri, W., & Sugeng Triwahyudi, dan. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM-PJBL pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 11(1), 75–83. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Offset.
- Mansyur, Z., RahmadanI, E., Siallagan, T., Astuti, N., Purba, S., Kurniullah, Z., Ritnawati, Subakti, H., Nuryanti, A., Pramana, C., Simarmata J, Khalik, F., & Amelia, U. (2024). *Belajar dan Pembelajaran di Abad 21*. Yayasan Kita Menulis.
- Mawanto, F., Prastowo, A. Y., & Hilda Syani Putri, N. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Stad Berbantuan Media Ict Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (kedua).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 659–663.
- Nisa', R., & Faroh, N. (2021). Analisis Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Mahasiswa Universitas Qomaruddin Ditinjau Dari TPACK. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–14. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/buana_matematika
- Nurrohman, H., Aini, K., & Izzati, S. R. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran GeoGebra Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Fungsi Pemodelan. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2).
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan* (4th ed.). Diva Press.
- Prastowo, A. Y. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Case method Pada Matakuliah Profesi Kependidikan. *Jurnal Ilmiah*

Profesi Pendidikan, 8(3), 1859–1864.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1451>

- Prastowo, A. Y., Febrian, F., Astuti, P., Susanti, S., Liana, M., Azmi, R. D., & Siregar, N. A. R. (2024). Pendampingan Guru dalam Menyusun Asesmen Berdasarkan Kebutuhan Peserta Didik. *Abdimas Galuh*, 6(2), 1555. <https://doi.org/10.25157/ag.v6i2.15373>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96.
- Putri, R. I. I., Araiku, J., & Novita, S. (2021). *Statistik Deskriptif* (Jeri Araiku, Ed.). Bening Media Publishing.
- Rahadyan, A., Kurniawan, I., & Halimatussa'diah. (2023). Implementation Of *GeoGebra* In Mathematics To Improve The Skills Of Teachers. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(1), 530.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Nurhaliza, P. C., & Nurmelia. (2022). *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. 2(1).
- Rahmah, A., & Yahfizham. (2024). Studi Literatur: Penggunaan Software *GeoGebra* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Yahfizham Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU). *Journal of Student Research (JSR)*, 2(4), 24–40.
- Yuniarti, R., & Bahri, S. Y. (2023). Studi Data Sampel Berpasangan pada Pendekatan Statistika Parametrik dan Non Parametrik. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(6), 327–333. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i6.601>
- Romdhani, R. W. (2021). Pengenalan Software *GeoGebra* Dalam Pembelajaran Matematika Geometri Dan Aljabar di MTS N 5 Jember. *Tsaqila Jurnal Pendidikan Dan Teknologi [TJPT]*, 1(2), 32–38.
- Sari, I. P., Candraningtyas, S. R., Dewi, H. R., Ilham, A. M., Akbar, R. M., Rawi, S. W., & Muntazhimah, M. (2022). *GeoGebra* dan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis: Penelitian Bibliometrik. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 109–120.
- Saripudin, & Robbani, M. D. F. (2024). Integrasi Teknologi Dalam Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(3), 336–346.

- Septiani, W., & Amril, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X Sman 1 Sarolangun. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(1), 43–55. <http://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Tarim>
- Setiyadi, D., & Suharto, T. (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Instrumen Penelitian* (E. M. Mursidik, Ed.; 1st ed.). UNIPMA Press Universitas PGRI Madiun.
- Siregar, R. A. (2023). Development of E-LKPD Based on A Scientific Approach for Students of MAN 2 Model Medan. *Indonesian Journal of Advanced Research*, 2(4), 237–252. <https://doi.org/10.55927/ijar.v2i4.3768>
- Subroto, D., Supriandi, Wirawan, R., & Rukmana, A. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(07), 473–480.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Sukarelawa, M., Toni, K., & Suci, M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest Posttes*. Suryacahya.
- Sumenep, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Sejarah Berbasis Daring Terhadap Partisipasi Belajar Masa Pandemi Covid 19. 150 *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3).
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19*, 284–287.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)* (1st ed.). NoerFikri Offset.
- Usman, M. R., Satriani, S., & Ibrahim, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Media GeoGebra Pada Pembelajaran Matematika Materi Grafik Fungsi Kuadrat. *Mathematic Education Journal(MathEdu)*, 6(3), 27–33. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

- Wardana, J. W., Sugiyanti, Ariyanto, L., & Purwanto. (2024). Efektivitas Pendekatan Culturally Responsive Teaching Berbantuan E-LKPD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4955–4965.
- Wijaya, N. O. P., & Hidayat. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Permasalahan Nyata Secara Teori Data Statistik Kelas VI SDN 101868 Desa Sena. *Widyagogik*, 10(1), 132–137.
- Wijayanti, N., Arigiyati, T. A., Aulia, F., & Widodo, S. A. (2021). Developing of E-Worksheet Linear Equations and Inequalities Based on Tri-N. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 245–260.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i2.1650>
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (K. Suda, Ed.; pertama). UNHI Press.
- Yusrizal, & Rahmati. (2022). *Pengembangan Instrumen Afektif & Kuesioner*. Pale Media Prima.

