

ABSTRAK

Saputra, Rama Rendra. 2025. Pengaruh Teknik Skimming dan Scanning Terhadap Pemahaman. Membaca Teks Naratif Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 14 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE. Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Teknik Skimming, Teknik Scanning, Pemahaman Membaca, Teks Naratif

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh teknik skimming dan scanning terhadap kemampuan pemahaman membaca teks naratif pada siswa kelas VIII di SMPN 14 Tanjungpinang. Penelitian ini didasarkan pada permasalahan rendahnya kemampuan pemahaman membaca siswa yang ditandai dengan kesulitan dalam menemukan informasi umum, gagasan utama, dan informasi spesifik dalam teks. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-eksperimental tipe one group pre-test and post-test. Sampel penelitian adalah 24 siswa kelas VIII. Instrumen yang digunakan berupa tes uraian sebanyak 10 soal. Data dianalisis melalui uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk dan uji hipotesis menggunakan paired sample t-test dengan bantuan SPSS 23. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai rata-rata dari pre-test sebesar 58,75 menjadi 85,63 pada post-test. Uji t menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan teknik skimming dan scanning terhadap pemahaman membaca pada siswa kelas VIII di SMPN 14 Tanjungpinang. Temuan ini mengindikasikan bahwa penerapan teknik skimming dan scanning dapat menjadi strategi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada teks naratif

ABSTRACT

Saputra, Rama Rendra. 2025. The Effect of Skimming and Scanning Techniques on Reading Comprehension of Narrative Text in 8th Grade Students at SMPN 14 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE. Advisor II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Skimming Technique, Scanning Technique, Reading Comprehension, Narrative Text.

The purpose of this study was to determine the effect of skimming and scanning techniques on the reading comprehension ability of narrative text in class VIII students at SMPN 14 Tanjungpinang. This research was based on the problem of students' low reading comprehension skills, which were characterized by difficulties in finding general information, main ideas, and specific information in the text. This research used a quantitative method with a pre-experimental design of the one-group pre-test and post-test type. The research sample consisted of 24 students of class VIII. The instrument used was a description test consisting of 10 questions. The data were analyzed through a normality test using Shapiro-Wilk and hypothesis testing using a paired sample t-test with the help of SPSS 23. The analysis results showed that there was an increase in the average score from the pretest of 58.75 to 85.63 in the post-test. The t-test showed a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, which meant that there was a significant effect of skimming and scanning techniques on reading comprehension in class VIII students at SMPN 14 Tanjungpinang. This finding indicated that the application of skimming and scanning techniques could be an effective strategy to improve students' reading comprehension skills on narrative text.