

ABSTRAK

Adinata, Pria Apta. 2025. Analisis Kesulitan Siswa dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris di SMPN 26 Bintan. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed. Pembimbing II: Assist. Prof. Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: Berbicara, Kesulitan Siswa

Analisis masalah siswa dalam berbicara bahasa Inggris adalah tujuan utama dari penelitian ini. Menemukan masalah berbicara yang dihadapi siswa kelas delapan di SMPN 26 Bintan adalah tujuan dari penelitian ini. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan wawancara dan kuesioner sebagai bagian dari pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masalah psikologis dan masalah yang berhubungan dengan bahasa berkontribusi terhadap kesulitan berbicara siswa. Di antara masalah psikologis adalah motivasi yang rendah, kecemasan, rasa malu, kurang percaya diri, dan takut membuat kesalahan. Masalah pengucapan, tata bahasa yang buruk, dan kosakata yang sedikit merupakan penyebab utama kesulitan berbahasa. Sebanyak 90% siswa menunjukkan perasaan gugup saat berbicara tanpa persiapan, 85% menunjukkan kesulitan mengingat kosakata, dan 80% menunjukkan kesulitan dalam menggunakan tata bahasa, menurut hasil kuesioner. Kesimpulan ini diperkuat dengan hasil wawancara yang mengungkapkan bahwa mayoritas siswa mengalami kecemasan, kurang percaya diri, dan takut melakukan kesalahan saat berbicara bahasa Inggris. Kesimpulannya, kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris sangat dipengaruhi oleh masalah psikologis dan linguistik.

ABSTRACT

Adinata, Pria Apta. 2025. An Analysis of Students' Difficulties in English Speaking Skills at SMPN 26 Bintan. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed. Advisor II: Assist. Prof. Pradipta Agustina, S.Hum., M.Pd.

Keywords: Speaking, Students' Difficulties

The analysis of students' problems with speaking English is the main goal of this study. Finding the speaking problems that eighth-grade students at SMPN 26 Bintan face is the aim of this study. The researcher collected data using interviews and questionnaires as part of a descriptive qualitative approach. The results showed that both psychological and language-related issues contributed to students' speaking difficulties. Among the psychological problems were low motivation, anxiety, shyness, lack of confidence, and fear of making mistakes. Pronunciation issues, poor grammar, and a small vocabulary were the main causes of language difficulty. 90% of students showed feeling nervous while speaking without preparation, 85% showed having difficulty recalling vocabulary, and 80% showed having difficulty using grammar, according to the questionnaire results. These conclusions were corroborated by the interview results, which revealed that the majority of students experienced anxiety, lacked confidence, and were terrified of making mistakes when speaking English. In conclusion, students' ability to speak English was greatly impacted by both psychological and linguistic problems.