

ABSTRACT

Purba, Reynaldi. 2025. Improving Students' Writing Skill of Descriptive Text by Using Short Movie at SMP N 11 Tanjung Pinang. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Departement of Language and Art Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor 1: Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE., Advisor 2: Assist. Prof. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Short Movie, Descriptive Text, Writing Skill.

This research was conducted to improve students' writing skills in descriptive texts by using short movies as a teaching medium at SMP N 11 Tanjung Pinang. The study used a Classroom Action Research (CAR) method based on the Kemmis and McTaggart model (1988), involving one cycle with three meetings. The participants were 29 seventh-grade students. Data were collected through pre-tests, post-tests, and observation checklists. The results showed a significant improvement in students' writing skill after the implementation of short movie-based learning. The average pre-test score was 62, with only 41.38% of students achieving the minimum standard, while the post-test average rose to 73.93 with 82.76% of students achieving success. The short movies helped students generate ideas, improve vocabulary, and construct better-organized descriptive texts. This finding shows that short films are learning media that can improve students' descriptive text writing skills.

ABSTRAK

Purba, Reynaldi. 2025. Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Siswa dengan Menggunakan Film Pendek di SMP N 11 Tanjung Pinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assoc. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE., Pembimbing 2: Assist. Prof. Erwin Pohan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Film Pendek, Teks Deskriptif, Keterampilan Menulis

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif siswa melalui media pembelajaran film pendek di SMP N 11 Tanjung Pinang. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) berdasarkan model Kemmis dan McTaggart (1988) yang dilaksanakan dalam satu siklus dengan tiga pertemuan. Subjek penelitian adalah 29 siswa kelas VII. Data diperoleh melalui pre-test, post-test, dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan menulis siswa setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan film pendek. Nilai rata-rata pre-test adalah 62 dengan 41,38% siswa mencapai KKM, sedangkan nilai rata-rata post-test meningkat menjadi 73,93 dengan 82,76% siswa dinyatakan berhasil. Penggunaan film pendek membantu siswa dalam menemukan ide, memperkaya kosakata, dan menyusun teks deskriptif yang lebih terstruktur. Temuan ini menunjukkan bahwa film pendek merupakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif siswa.